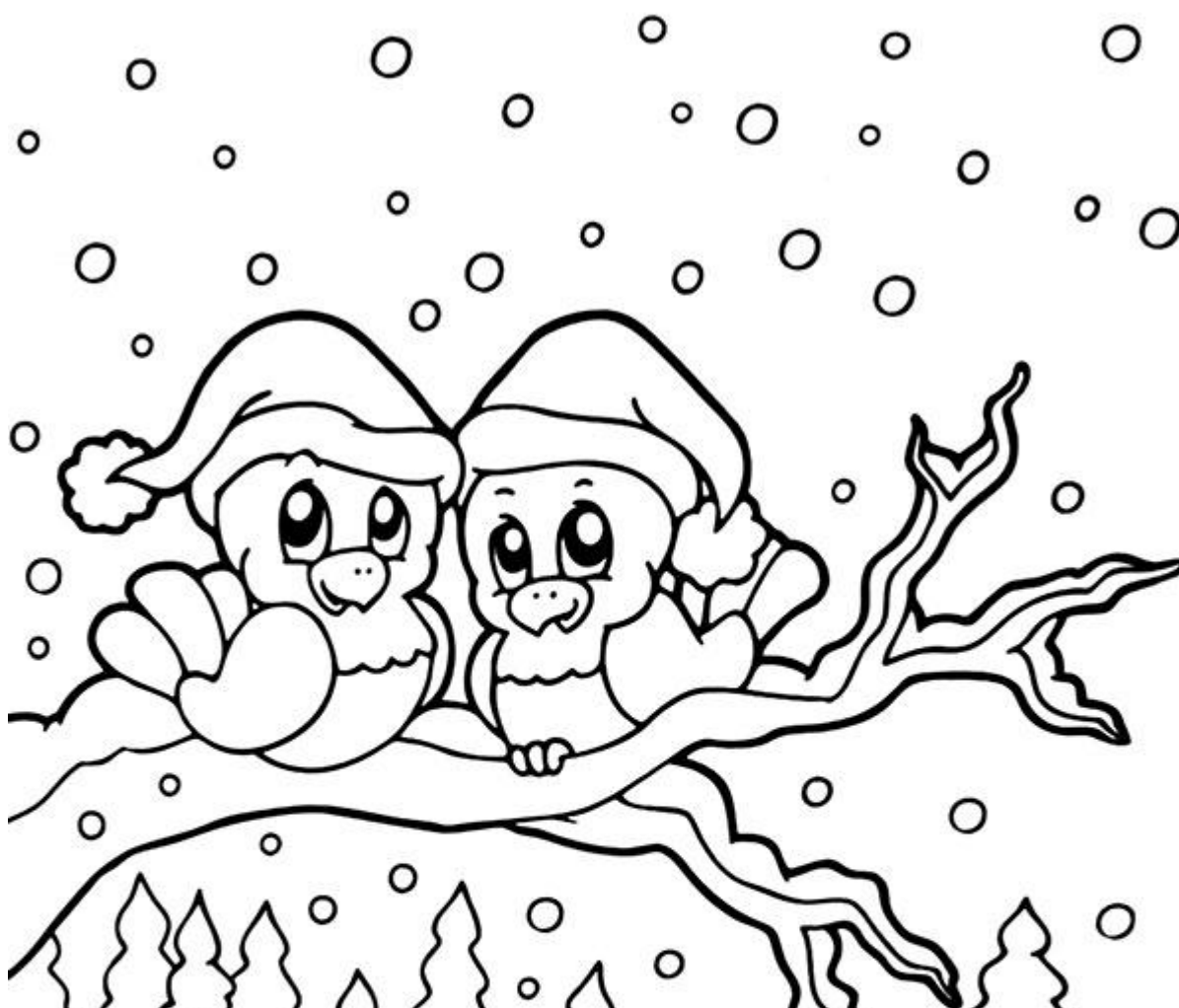

PRZEDSZKOLNE WIEŚCI

GAZETKA MIEJSKIEGO PRZEDSZKOŁA NR 55
PRZY ZESPOLE SZKÓŁ I PLACÓWEK W KATOWICACH

ZIMA 2021



DRODZY RODZICE!

Dziękujemy za zaufanie, jakim Państwo nas obdarzyli
powierzając nam pod opiekę swoje dzieci.

Nauczyciele naszego Przedszkola przygotowują dzieci do udziału w wielu różnych konkursach i przeglądach tak na szczeblach lokalnych, jak i ogólnopolskich. Nasi wychowankowie często zajmują tam czołowe miejsca. Poniżej prezentujemy ostatnie ich sukcesy, a także udział w konkursach, przeglądach i projektach.

NASZE SUKCESY:

Nasze przedszkole było organizatorem konkursów:

- Konkurs dla przedszkoli katowickich „Świąteczna ozdoba”
- Organizacja konkursu „Eko przedszkolak”
- Wewnątrzprzedszkolny konkurs plastyczny dla rodziców „*Korczak w oczach dzieci*”
- Wewnątrzprzedszkolny konkurs plastyczny dla dzieci „*Korczak i Ja*”



Braliśmy udział w konkursach ogólnopolskich i regionalnych:

- „Moja wymarzona choinka” - I miejsce ogólnopolski konkurs plastyczny 1/218 prac
- „Piękno mojego miasta” - I miejsce - ogólnopolski konkurs plastyczny
- „Polskie symbole narodowe” – wyróżnienie - ogólnopolski konkurs plastyczny
- „Sposoby Księcia Paranita na Problem z Głowy” - ogólnopolski konkurs - miejsce **93/243**

Nasz udział w konkursach ogólnopolskich i regionalnych:

- „Mikołajki w świecie bajki”
- „Niech żyje nam górniczy stan”
- „Portret”
- „Jesienne duszki, leśne skrzaty”
- „Mój przyjaciel”
- „Kolorowy List do Świętego Mikołaja”
- „Pomoc dla Jemenu” - UNICEF
- „Strój regionalny”
- „Moje ulubione zwierzątko” Akademia Wyobraźni Play Doh
- „W krainie bajek i baśni”
- „Anioły i Aniołeczki”
- „Świąteczna kartka bożonarodzeniowa”



Nasze przedszkole brało udział w akcjach społecznych i charytatywnych:

- „Cała Polska czyta dzieciom”
- „Góra grosza 2020”
- Zbiórka karmy dla zwierząt
- Współpraca z DPS „Nadzieja” w Chorzowie
- Zbiórka książek
- Miejskie Przedszkole nr 19 w Mysłowicach (wymiana listowna z dziećmi)
- Wymiana pocztówek w całej Polsce
- Dom Opieki "Eden" w Bukowni (przesyłanie życzeń, kartek wykonanych przez dzieci dla pensjonariuszy)
- Dom Pomocy Społecznej "Wędrowiec" w Zabrze (przesyłanie życzeń, kartek wykonanych przez dzieci dla pensjonariuszy)



Nasze działania edukacyjne wzbogaciliśmy o realizację:**Innowacje pedagogiczne:**

- 1) „Kodowanie na dywanie czyli sposób na nudę”- w grupie dzieci 6 –letnich
- 2) Na podstawie koncepcji pedagogicznej J. Korczaka - „Śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”- w grupie dzieci 4-letnich
- 3) "Przedszkolaki to kreatywne dzieciaki" – w grupie dzieci 5-letnich

Projekty:

- 1) Ogólnopolski program edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków – Klub Mleczaka”
- 2) Eko Szkoła – ogólnopolski projekt ekologiczny
- 3) Gang Fajniaków - program ekologiczny
- 4) „Zdrowo jem – więcej wiem - prozdrowotny projekt edukacyjny
- 5) Projekt innowacyjne przedszkole Tablit
- 6) Cała Polska Czyta Dzieciom - "Książeczki z półeczki"
- 7) Akcja edukacyjna UNICEF – „Międzynarodowy dzień Praw dziecka z INICEF”

Imprezy organizowane na terenie przedszkola:

- Pasowanie na przedszkolaka
- Obchody Dnia Pluszowego Misia
- Obchody Dnia Przedszkolaka
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka UNICEF
- Międzynarodowy Dzień Zwierzaka
- Pożegnanie lata, przywitanie jesieni
- Dzień Kundelka
- Matematyka Kolorowego Dnia
- Obchody święta Niepodległości
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka „Mały człowiek, duża sprawa – mały człowiek, ma swe prawa”.
- Dzień kredki
- Dzień górnika
- Spotkanie z Mikołajem
- Wigilia w przedszkolu
- Mini dyskoteka przedszkolaka – bal karnawałowy
- Międzynarodowy Dzień Puzzli i Dzień Łamigłówki
- Światowy Dzień Śniegu

Zdobyte certyfikaty

- "Dzieciaki Mleczaki” program zdrowotny



POCZYTAJ MI MAMO, TATO!

Czesław Janczarski

MIŚ USZATEK

Posłuchajcie opowiadania o naszym gościu, a dowiecie się jak ma na imię.

Był sobie sklep z zabawkami. W sklepie na półce siedziały pluszowe misie. Między nimi był jeden Miś, który już bardzo długo siedział na półce. Inne misie wędrowały do rąk dzieci. Wychodziły z nimi uśmiechnięte ze sklepu. A o tego Misia nikt nie pytał. Może dlatego, że stał w kącie. Martwił się Miś coraz bardziej, że nie może bawić się z dziećmi. Z tego zmartwienia oklapło mu jedno uszko.

– To nic – pocieszał się niedźwiadek. Może kiedyś i ze mną będą bawiły się dzieci.

Pewnego razu Miś znalazł na półce czerwony parasol. Chwycił go w łapki i odważnie skoczył z półki na podłogę. Potem wyszedł ze sklepu na ulicę. Trochę się najpierw przestraszył, bo na ulicy było dużo ludzi. Ale naraz zobaczył dwoje dzieci, Zosię i Tomka. I od razu przestał się bać. Dzieci uśmiechnęły się do Misia.

– Kogo szukasz, Misiu? – zapytały.

– Szukam dzieci.

– To chodź z nami.

– Dobrze! – ucieszył się niedźwiadek.

I poszli razem.

Dzieci zapytały Misia jak się nazywa? Miś ze smutkiem odpowiedział, że nie ma imienia.

– Nie martw się – pocieszyły go dzieci – bo okłapnie ci drugie uszko. Będziemy ciebie nazywać Uszatek. Miś Uszatek. Zgoda?

Misiowi bardzo podobało się to imię. Klasnął w łapki i zawołał:

– Od dziś nazywam się Miś Uszatek!

Proszę narysuj Misia Uszatka i prześlij zdjęcie gotowej pracy na adres beatkabrg@gmail.com



ZIMOWE ZAGADKI

Zapraszam do wspólnego rozwiązywania zagadek:

Jest sroga pani na świecie,
znasz ją dobrze miłe dziecię.
Ma trzech synów: Pierwszy –
ostry, w uszy szczypie. Drugi –
miękki, w białe płatki, chociaż
dobry w oczy sypie. Trzeci –
twardy, jak szkło gładki.
Nazwij synów, nazwij matkę. I
już całą masz zagadkę.
(zima: mróz, śnieg, lód)



Wędruje tędy i owędy, roznosi
życzenia, kolędy. o choinkach dla
dzieci pamięta, o prezentach,
o głodnych zwierzętach. (grudzień)

Jaką porę roku mamy,
gdy za morzem są
bociany? (zima)

Noworocznych wiele
życzeń niesie dzieciom
mroźny..... (styczeń)

Często w nim bywają jeszcze mrozy trzaskające.
Za to jest w calutkim roku, najkrótszym miesiącem. (luty)

Co to za woda, twarda jak
kamień? Można na łyżwach
ślizgać się na niej. (lód)



Co to za rycerz w słomianej zbroi,
różę otula, w ogrodzie stoi?
(chochoł)

Co to za żeberka przy ścianie
wiszące, co latem są zimne, a
zimą gorące? (kaloryfer)

Z lodowych klocków - dom
niewysoki. Jego lokator
jadł mięso foki. (igloo)



O tym drzewku wiele
mówić wam nie będę.
Pod jego gałązkami
zaśpiewacie kolędę.
(choinka)

Szybko po lodzie niosą nas
one, obie do butów są
przyczepione. (łyżwy)

Co to za kochany święty, co przynosi
nam prezenty. Kiedy gwiazdka już
zaświeci, on obdarza wszystkie dzieci.
(Mikołaj)

On na pewno nie jest
tchórzem, bo nie lęka
się gór i skał. Staje na
szczycie, na górze i
po śnieżnym stoku w
dół gna. (narciarz)



Byś po śniegu jeździć
mógł, musisz przypiąć
je do nóg. (narty)

Kiedy w świat
wyrusza, szczypie
w nos i w uszy.
Gdy przyjdzie nad
wodę, to skuwa ją
lodem. (mróz)



Propozycja gier i zabaw, w które można bawić się w domu.

Zabawy sensoryczne dla najmłodszych dzieci

1. Samodzielne przygotowanie mas sensorycznych

Samodzielne przygotowanie mas sensorycznych (np. masy solnej, domowej ciastoliny czy ciągliwego gluta) zajmuje chwilę, a stwarza dzieciom możliwość zapoznania się z nowymi fakturami, konsystencjami, smakiem, zapachem czy kolorem. Można z nich lepić, poszukiwać ukrytych w nich przedmiotów, gnieść, wałkować, rzucać nimi lub wkładać je do foremek. W tym przypadku nie ma znaczenia sposób zabawy, każdy jest rozwijający i wyjątkowo stymulujący.

2. Zabawy słuchowo-muzyczne

Zabawy słuchowo-muzyczne polegające na rozpoznawaniu, jaki instrument gra, który ze sprzętów domowego użytku wydaje konkretny dźwięk, lub naśladowanie rytmu wygrywanego przez inną osobę, świetnie rozwijają zmysł słuchu.

3. Nazywanie produktów spożywczych

Nazywanie produktów spożywczych (określanie ich smaku: słodkiego, słonego, gorzkiego lub kwaśnego), wąchanie przypraw i rozpoznawanie ich po zapachu oraz łączenie ze sobą produktów, których smaki ze sobą współgrają, rozwija zmysł smaku i węchu, wyobraźnię kulinarną oraz oswaja z różnymi konsystencjami produktów.

4. Układanie puzzli

Układanie puzzli i wyszukiwanie mniejszych elementów z ramki na głównym obrazku, zbieranie określonego rodzaju kwiatów na łące czy zabawa w memory z odnajdywaniem subtelnych różnic między obrazkami rozwija zmysł wzroku, koordynacji oko-ręka, a także doskonali rozpoznawanie kształtów i figur w otoczeniu dziecka.

Zabawy językowe dla dzieci

5. Opisywanie świata, który nas otacza

Opisywanie świata, który nas otacza to najbardziej naturalny i intuicyjny sposób stymulowania rozwoju mowy oraz poznawania języka ojczystego i obcego. Warto opowiadać, o tym, co robimy w danej chwili, nazywać przedmioty i określać ich cechy. Opisywanie codziennego życia to forma „kąpieli słownej”, która umożliwia kontakt z językiem w działaniu i łatwiejsze zapamiętywanie nowych informacji.

6. Rymowanki, wierszyki, piosenki i zabawy paluszkowe

Rymowanki, wierszyki, piosenki i zabawy paluszkowe skutecznie angażują zmysł słuchu, dotyku a także dziecięcą wyobraźnię. Wyśpiewywane rymy stają się atrakcyjną zabawą, dzięki której nowe słowa i struktury gramatyczne szybko zapadają w pamięć, a dzieci czerpią radość z poznawania języka.

Zabawy wspierające rozwój myślenia logicznego i kreatywność

7. Konstrukcje z klocków

Konstrukcje z klocków, samodzielne wymyślanie budowli oraz odtwarzanie ich ze wzoru rozwija umiejętności przestrzenne, a także doskonali zdolność do dostrzegania symetrii i wzorów, co ma znaczenie w kształtowaniu umiejętności matematycznych, a nawet artystycznych.

8. Domino

Domino to prosta gra logiczna, która doskonali percepcję wzrokową, a przy okazji zachęca do poznawania liter, liczb oraz liczenia.

9. Robienie zakupów i zabawa w sklep

Robienie zakupów oraz wszelkie zabawy w sklep umożliwiające płacenie i dokonywanie wyborów z bogatego asortymentu sprzyja umiejętności klasyfikacji przedmiotów, a także rozwija zdolności społeczne.

10. Wspólne gotowanie

Wspólne gotowanie, które wymaga odmierzania produktów z pomocą wagi lub naczynia z miarką oraz komponowania zbilansowanego posiłku, rozwija zdolności myślenia logicznego oraz uczy zasad zdrowego żywienia. Podczas gotowania można również rozwijać umiejętność generowania jak największej liczby pomysłów, np. dziecko w jak najkrótszym czasie musi odpowiedzieć na pytania, co jest potrzebne do upieczenia ciasta czy zrobienia pizzy. A po przygotowaniu pysznego posiłku można zagrać w rodzinną planszówkę. Gotowanie, która doskonali również znajomość angielskiego słownictwa.

11. Porządkowanie

Porządkowanie być może nie jest ulubioną czynnością dorosłych, jeśli jednak włączymy do tej aktywności element rywalizacji, np. kto pierwszy włoży zabawki do odpowiednich pudeł (np. ze względu na ich rodzaj: autka, zwierzątka, klocki lub wielkość), mamy szansę na miły wieczór. Gdy w domu zapanuje porządek, można wykorzystać do zabawy karty do rysowania i zgadywania, dzięki którym starsze dzieci nauczą się analizować informacje, odkrywać zależności, porównywać i wyciągać wnioski.

12. Kalambury dla dzieci

Kalambury to dobrze znana forma rodzinnej zabawy dla osób w różnym wieku. Uczą kreatywności przez budowanie skojarzeń, myślenia logicznego, współdziałania z innymi oraz pomagają przełamać nieśmiałość. Można przygotować karteczki z wybranymi samodzielnie hasłami lub wykorzystać gotowe karty z ilustracjami, które stwarzają przestrzeń do własnych interpretacji, np. [gre Kalambury](#). Można wówczas pokazywać rzeczowniki, czasowniki, a nawet przysłowia. Co więcej hasła można przedstawić za pomocą słów, dźwięków, gestów lub rysunków.

Zabawy badawcze, eksperymenty, quizy i gry edukacyjne

13. Eksperymenty dla dzieci

Eksperymenty to wspaniały sposób, by wprowadzić dzieci w świat nauki. Z pomocą maseczki antysmogowej można naocznie sprawdzić, czy powietrze, którym oddychamy, jest czyste, z boraksu wyhodować kryształ, a z cytryny zrobić źródło prądu. Eksperymenty to wspaniała okazja, by pokazać dzieciom, że czasami potrzeba wiele prób i modyfikacji, by otrzymać oczekiwany wynik, a porażka może być motywująca i zachęcać do zdobywania zupełnie nowych informacji.

14. Quizy

[Quizy](#) to szeroka kategoria zabaw obejmująca zarówno propozycje do samodzielnego poszerzania wiedzy w formie ciekawostek i zagadek sprawdzających umiejętność czytania ze zrozumieniem, analizowania informacji i wyciągania wniosków.

15. Rodzinne gry planszowe

[Rodzinne gry planszowe](#) w formie klasycznego wyścigu po planszy z kartami pytań sprawdzają ogólną wiedzę o świecie lub orientację w węższych dziedzinach, takich jak ciało człowieka, fauna świata czy historia Polski.

Źródło

<https://www.kapitannauka.pl/blog/porady-eksperta/zabawy-dla-dzieci-w-domu-15-propozycji-zabaw-bez-telewizora>

Gazetkę opracowała: Beata Bargieł