
PRZEDSZKOLNE WIEŚCI

ZESPÓŁ SZKÓŁ I PLACÓWEK Nr 1 W KATOWICACH

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 55

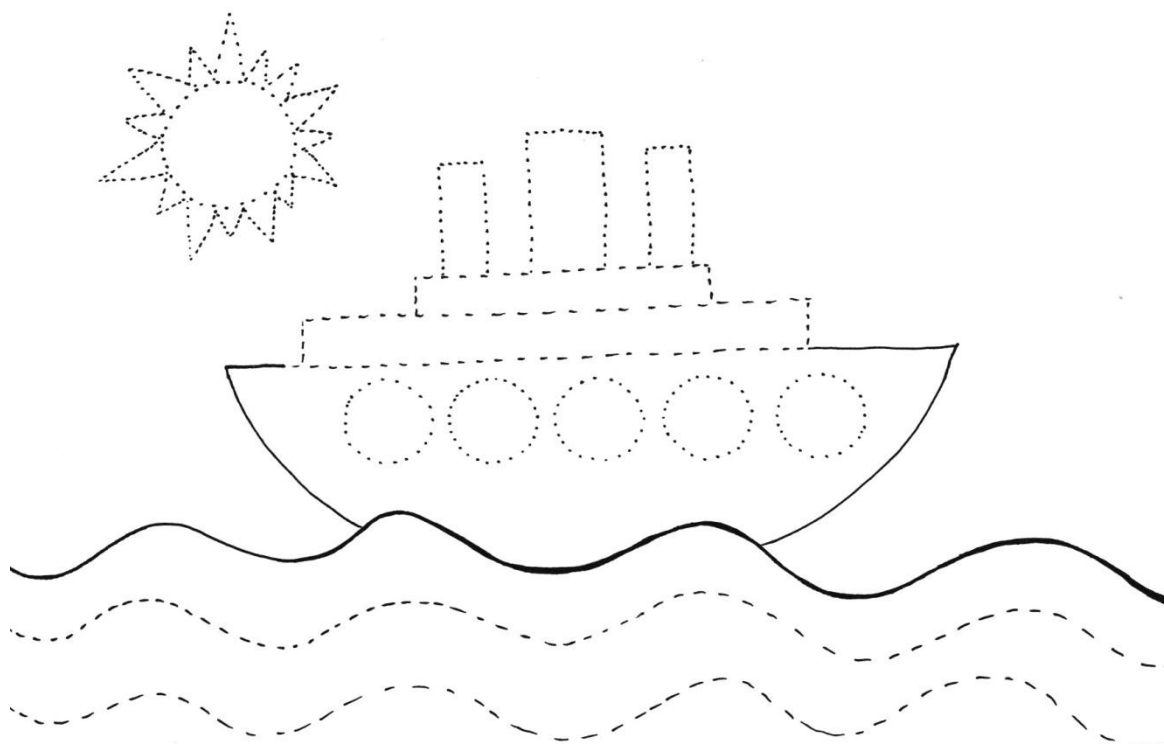
LATO 2021



DRODZY RODZICE!

Dziękujemy za zaufanie, jakim Państwo nas obdarzyli
powierzając nam pod opiekę swoje dzieci.

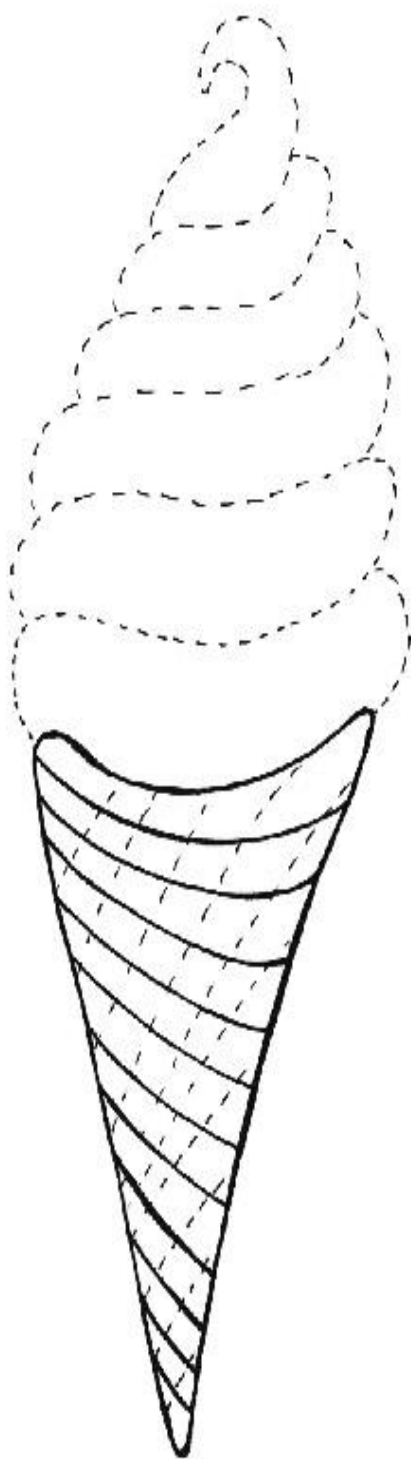
Statek na morzu spróbuj dokończyć rysunek po zaznaczonych liniach, pokoloruj. Może dorysujesz chmurki i ryby...



Znajdź 15 różnic - gra z nurkującym krokodylem



Dokończ rysownie lodów po śladzie i pokoloruj, możesz też dorysować ulubione dodatki.



POCZYTAJ MI MAMO, TATO!

„Na wakacje ruszać czas”

B. Szelańska

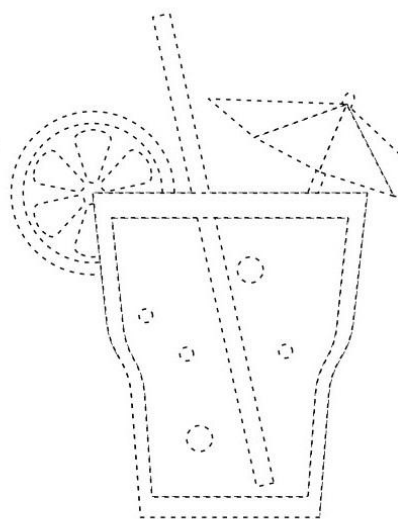
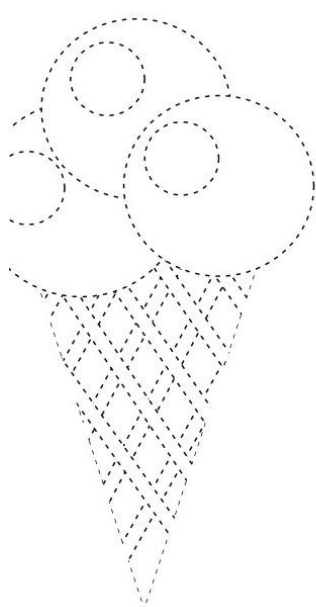
Za dni kilka – o tej porze
będę witać polskie morze.
Bo najbardziej mi się marzy
żeby bawić się na plaży.

A ja chciałbym dotknąć chmury
i dlatego jadę w góry.
Razem z mamą, razem z tatą
w górach lubię spędzać lato.

Ja na morze nie mam czasu.
Wolę jechać het- do lasu.
I tam z dziadkiem zbierać grzyby
albo w rzece łowić ryby.

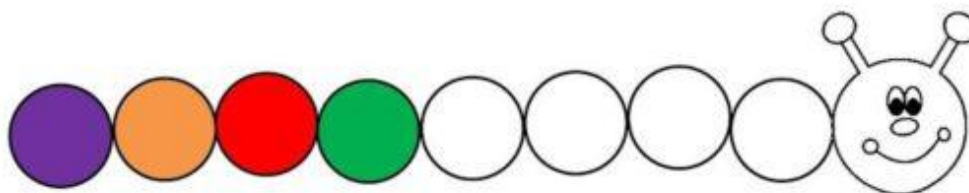
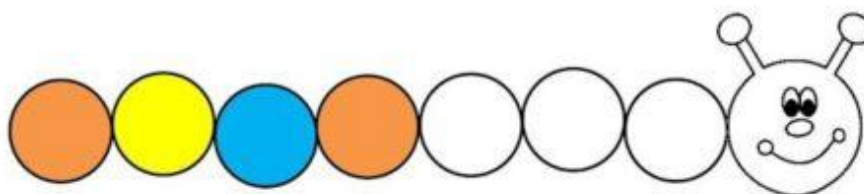
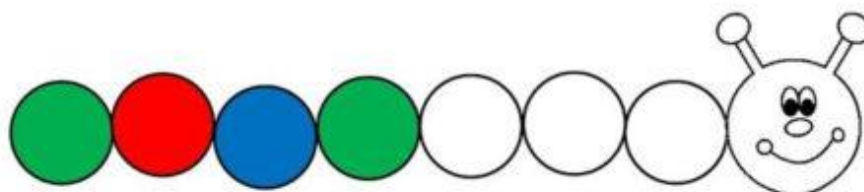
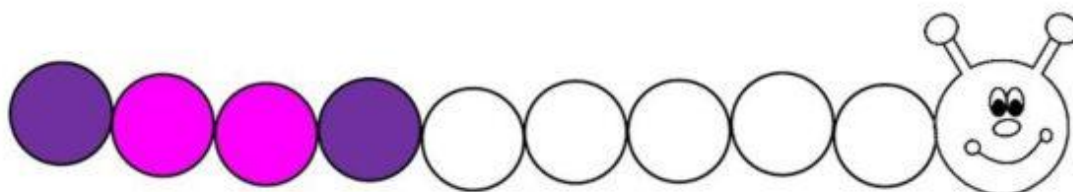
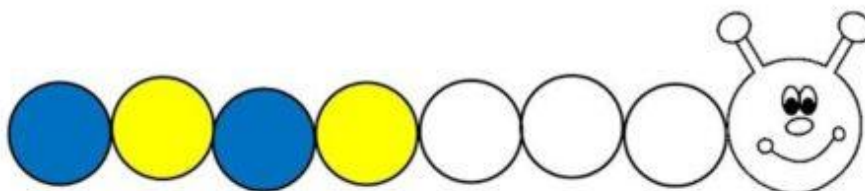
Dla mnie to najlepsza pora
żeby wskoczyć do jeziora.
Nie chcę w upał chodzić w góry.
Wolę jechać na Mazury.

Morze, góry, las i rzeka;
Wszystko to już na nas czeka.
Bo zaczęło się już lato
Jedźmy mamó, jedźmy tato.



Bardzo głodna gąsienica – Powtarzające się rytmy

Uzupełnij poniższe powtarzające się rytmy.



Poradnik dla rodzica

JAKA POWINNA BYĆ KOMUNIKACJA?

Dobra komunikacja z maluchami jest dobrym początkiem przed trudnym wiekiem dorastania

Komunikacja z dziećmi może być otwarta lub zamknięta.

OTWARTA: aby porozumiewać się w sposób otwarty i skuteczny, trzeba nauczyć się słuchać. Codziennosc pełna jest pośpiechu, stresu i presji czasowej, w związku z czym łatwo dochodzi do biernego słuchania, podczas oglądania programów w telewizji, przygotowywania kolacji, etc. Jeśli w danym momencie nie możemy poświęcić dziecku całkowitej uwagi, lepiej zatrzymać się na chwilę i powiedzieć „Teraz nie mogę cię wysłuchać, czy możesz poczekać 10 minut aż skończę?”.

W ten sposób dziecko otrzymuje komunikat, że mój tato/moja mama chce mi poświęcić część swojego czasu. Drugim krokiem jest słuchanie aktywne i uważne. Każda osoba rozmawiając przekazuje 2 sygnały: jeden dotyczący zawartości, czyli poruszanego tematu, a drugi emocjonalny, niewidocznych uczuć, łączących się z zawartością.

Uważne słuchanie zakłada szczególnie próbę zrozumienia emocjonalnej zawartości przekazu i od razu danie tego dziecku do zrozumienia. Na początku może się to wydawać trudne, ponieważ czasem kosztuje nas zastanowienie się nad odpowiedzią. Łatwiej zareagować bez refleksji. Ale niewątpliwie można się tego nauczyć.

ZAMKNIĘTA: mówimy o komunikacji zamkniętej, gdy przez nasze zachowanie, w nieświadomy sposób zamykamy drzwi do dialogu:

- „Nie powinienes płakać”
- „Nie powinienes bawić się z tym dzieckiem, powinienes z xxxxx.
- „Czy nie mówiłam, że tak się stanie!
- „Gdybyś mnie wcześniej posłuchał...”
- „Co tym razem zrobiłeś?”
- „To żaden problem, zapomnij o tym”
- „A teraz do łóżka, jutro sprawy będą wyglądały inaczej”

Większość rodziców używa czasem jednego lub paru z powyższych zwrotów. Niewątpliwie trzeba zdać sobie sprawę, że wstrzymują one porozumienie, blokując je, należy więc unikać używania ich.

KOMUNIKACJA NIEWERBALNA

Porozumienie z dziećmi będzie niekompletne jeśli nie będziemy przywiązywać wagi do komunikacji niewerbalnej. Powiedzieliśmy wcześniej, że pomoc dzieciom w wyrażaniu ich emocji jest bardzo ważna, a odpowiedź na ich niewerbalne zachowania daje taką możliwość.

- „Twoja minka mówi mi o tym, że się nie zgadzasz”
- „Widzę, że ci się nie podoba, chcesz, żebyśmy o tym porozmawiali?”

Parę sugestii do ulepszenia niewerbalnej komunikacji z dziećmi :

- pozostawienie dotychczasowej czynności i zwrócenie kompletnej uwagi na dziecko.
- patrzeć w oczy. Pochylenie się w jego stronę, szczególnie, gdy mówi nam coś bardzo ważnego
- unikanie przerywania mu. Pozwolenie, aby skończyło wypowiedź, żeby zobaczyło, że naprawdę interesuje nas to, co mu się przytrafiło
- czasami kiwanie głową, uśmiechanie się w odpowiednim momencie
- „Mhm” od czasu do czasu pokazuje dziecku, że słuchamy go uważnie.

Gazetkę opracowała: Beata Bargieł

Źródła:

<http://www.supercoloring.com/pl/lamiglowki/znajdz-15-roznic-gra-z-nurkujacym-krokodylem>
<https://mojedzieciekreatywnie.pl/2017/07/wakacyjne-karty-pracy-do-druku/>
https://www.google.com/search?q=clipart+wakacje&tbm=isch&ved=2ahUKEwicuNqvnePxAhXTB3cKHV7yCD0Q2-cCegQIABAA&oeq=clipart+wakacje&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAYBgAEAgOHjIGCAAQCBAeOgQIIxAnOgQIABAEUOnDCljxIApgypkKaABwAHgAgAGGAYgBngaSAQMwLjeYAQCgAQGqAQtd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=FTLvYNzZFtOP3APe5KPoAw&bih=757&biw=1600&rlz=1C1PRFI_enPL875PL923#imgsrc=eJfIL4T8UK1I6M
<https://www.kapitannauka.pl/blog/porady-eksperta/zabawy-dla-dzieci-w-domu-15-propozycji-zabaw-bez-telewizora>
<https://sp51.przedszkola.net.pl/nauczyciele-pisza/jak-rozmawiac-z-przedszkolakiem.html>