

Realizacja projektu „Eko-Szkoła”

Część I
/wrzesień-listopad/

Opracowała:
D.Sowa-Dubaniowski

W roku szkolnym 2020/2021 nasze przedszkole przystąpiło do ogólnopolskiego projektu „Eko-Szkoła”, który powstał celem stworzenia sieci placówek, które poprzez współpracę, będą dzielić się pomysłami, jak kształtować ekologiczną świadomość młodego pokolenia.

Nasi podopieczni dzielnie współdziałali w realizacji zadań projektu – zarówno starszaki jak i przedstawiciele grup najmłodszych w naszej społeczności.

Przedszkolne ekspozycje

Wspólnie z paniami grupy kochanych maluszków opracowały gazetki na temat ochrony gatunków zagrożonych zwierząt oraz znaczenia ich funkcjonowania w środowisku naturalnym. Tematem przewodnim było poznanie ekosystemu pszczół- jako gatunek zagrożony, a jednocześnie bardzo pożyteczny. To zadanie dzielnie wykonała grupa „Pszczółki”



Grupa „Misie” z pomocą swoich kochanych Pań przygotowała gazetkę ukazującą zagrożenia globalne, na które my mieszkańcy Ziemi mamy największy wpływ.



Zagrożenia globalne



Warsztaty terenowe

Grupa „Muchomorki” wybrała się na wycieczkę przyrodniczą do pobliskiego parku, celem poszerzenia wiedzy o gatunkach zwierząt i roślin, które zamieszkują nasze najbliższe otoczenie. Jako grupa najstarsza w naszej społeczności przedszkolnej, „Muchomorki” podjęły rozważania na temat konieczności ochrony przyrody.

SSAKI NASZEGO OSIEDLA

DZIK EUROAZJATYCKI /Sus scrofa/

Ten potężny leśny ssak jest spokrewniony ze łknią domową. Osiąga gół 100 cm wysokości i ciężaru ciała do 300 kg. Wybitną głowę dąka zakończoną jest rżm i wystającymi kłami. Dzik jest zwierzęciem wszystkożdnym. Żyje w gęstwinie lasów i wydzielającym się z nich zapachem. Długość życia wynosi 10-15 lat. Żyje samotnie, gromadząc zapasy na zimę. W okresie zimowym żywi się głównie korą drzew, w okresie letnim także trawami i roślinami zielnymi. W okresie wiosennym przystępuje do lęzki. Samice rodzą 4-12 młodych. Młodych porzuca w lasach przez pierwsze 2 tygodnie życia.



JEŻ EUROPEJSKI /Erinaceus europaeus/

Jeż dorasta do 30 cm długości i osiąga wagę około 1 kg. Ma spiczasty pyszczek, ciemne oczy i ciemnobrunatną sierść. Charakterystyczną jest okrywa z kolczysk, które są przetrzebione przez otwory. Jeż jest zwierzęciem wszystkożdnym. Żyje w gęstwinie lasów i wydzielającym się z nich zapachem. Długość życia wynosi 10-15 lat. Żyje samotnie, gromadząc zapasy na zimę. W okresie zimowym żywi się głównie korą drzew, w okresie letnim także trawami i roślinami zielnymi. W okresie wiosennym przystępuje do lęzki. Samice rodzą 4-12 młodych. Młodych porzuca w lasach przez pierwsze 2 tygodnie życia.



ZAJĄC SZARAK /Lepus europaeus/

Zając szarak osiąga do 75 cm długości ciała i wagę ok. 5 kg. Wybitną głowę dąka zakończoną jest rżm i wystającymi kłami. Długość życia wynosi 10-15 lat. Żyje samotnie, gromadząc zapasy na zimę. W okresie zimowym żywi się głównie korą drzew, w okresie letnim także trawami i roślinami zielnymi. W okresie wiosennym przystępuje do lęzki. Samice rodzą 4-12 młodych. Młodych porzuca w lasach przez pierwsze 2 tygodnie życia.



KRET EUROPEJSKI /Talpa europaea/

Kret europejski osiąga do 30 cm długości ciała i wagę ok. 1 kg. Ma spiczasty pyszczek, ciemne oczy i ciemnobrunatną sierść. Charakterystyczną jest okrywa z kolczysk, które są przetrzebione przez otwory. Kret jest zwierzęciem wszystkożdnym. Żyje w gęstwinie lasów i wydzielającym się z nich zapachem. Długość życia wynosi 10-15 lat. Żyje samotnie, gromadząc zapasy na zimę. W okresie zimowym żywi się głównie korą drzew, w okresie letnim także trawami i roślinami zielnymi. W okresie wiosennym przystępuje do lęzki. Samice rodzą 4-12 młodych. Młodych porzuca w lasach przez pierwsze 2 tygodnie życia.



ZWIERZĘTA NASZEGO OSIEDLA

WRÓBEL /*Passer domesticus*/

Mali ptak, bardzo liczny w naszym kraju. Ma brązowo-szarą barwę. Wybitna go szary wierzch głowy i biały grzebień na czubku oraz brązowe plamki na policzku. Zamieszkuje przede wszystkim osiedla ludzkie i ich najbliższe otoczenie. Gniazda ukrywa w dziuplach, szczytach legowisk i rozmaitych zakamarkach budynków.



NIETOPERZE /*Chiroptera*/

W Polsce żyje ponad 20 gatunków nietoperzy. Wszystkie odgrywają ważną rolę w ekosystemie. Żyją nocą, używając echolotu do orientacji i polowania. Żyją samotnie, z wyjątkiem okresu rozrodczego. Żyją do 20 lat.



PUSTUŁKA /*Falco tinnunculus*/

Sredniej wielkości ptak drapieżny. Ma długie nogi, na końcu czarny i jasny oświadcza, gruby prz. nakrapiany, rdzawo-brązowy. W miejsc gniazda zakłada na okrajkach, w szczytach murów i wiatrakach kosciolnych. Młode na czarno pozostawiają na jałd (sól) na grzywnach dachów lub w innych miejscach. Nie należy takich podstępów kłusować.



GOLĄB SKALNY /*Columba livia*/

Jest barykowaną posturą, posiada małą głowę i krótkie nogi. U większości osobników podra na gardle są popieliste. Młodzi na gniazdo wybiera samiec, podgruchocze, by zajął tam samą. Zwykle jest to jaskółka dwojgłowa zamieszkuje. Budowę gniazda zamyka się samica, ale budowlą dostarcza samiec. Golebie używają jednego gniazda przez wiele lat.



JERZYK /*Apus apus*/

Odkrywa się promiennym głosem. Wtacza do Polski z Afryki na początku maja. Krąży nad miastami w gromadkach, tworząc szeregów dźwiękiem mechanicznej kłus. Gniazda zakłada w szczelinach murów i pod dachami. Ptaki te całe życie pozostają w powietrzu. Nawet spią.



KAWKA /*Corvus monedula*/

Posiadł ja mocha prz. szarym karku i białej łepciowej oka. To typowo miejski ptak. Gniazda zakłada na budynkach, pod okapami, w korytarzach i wiewertkach, w dziurach ścian, często w kolonach. Poluje na odpadki żywnościowe i na śmieci. Nie należy takich podstępów kłusować.





Baza scenariuszy zajęć

Celem poszerzenia bazy wiedzy na temat ekologii grupa „Krasnale” opracowała i przeprowadziła cykl zajęć otwartych pt. „Drzewa – skarbem dla ludzi i zwierząt”

KONSPEKT ZAJĘCIA OTWARTEGO

w ramach realizacji ogólnopolskiego programu "Eko-szkoła"

Data: 09.10.2020 r.

Grupa: "Krasnale"- 5 latki

Prowadząca: Agnieszka Kowalska

Temat: „Drzewa – skarbem dla ludzi i zwierząt”

Treści edukacyjne: Aktywność poznawcza

Cel główny: Rozwijanie myślenia

Cele szczegółowe:

1. Rozwijanie myślenia twórczego poprzez stosowanie różnych metod i technik twórczych, np.: burzy mózgów.
2. Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
3. Układanie historyjek obrazkowych, opowiadanie ich z podaniem przyczyny i skutku danych zdarzeń
4. Słuchanie zdań prawdziwych i fałszywych, ocenianie ich wartości logicznej (np. poprzez wykonywanie określonych ruchów).

Metody: metody i techniki twórczego myślenia: „burza mózgów”, rozmowa kierowana, pokaz, metoda zadań stawianych dziecku do wykonania

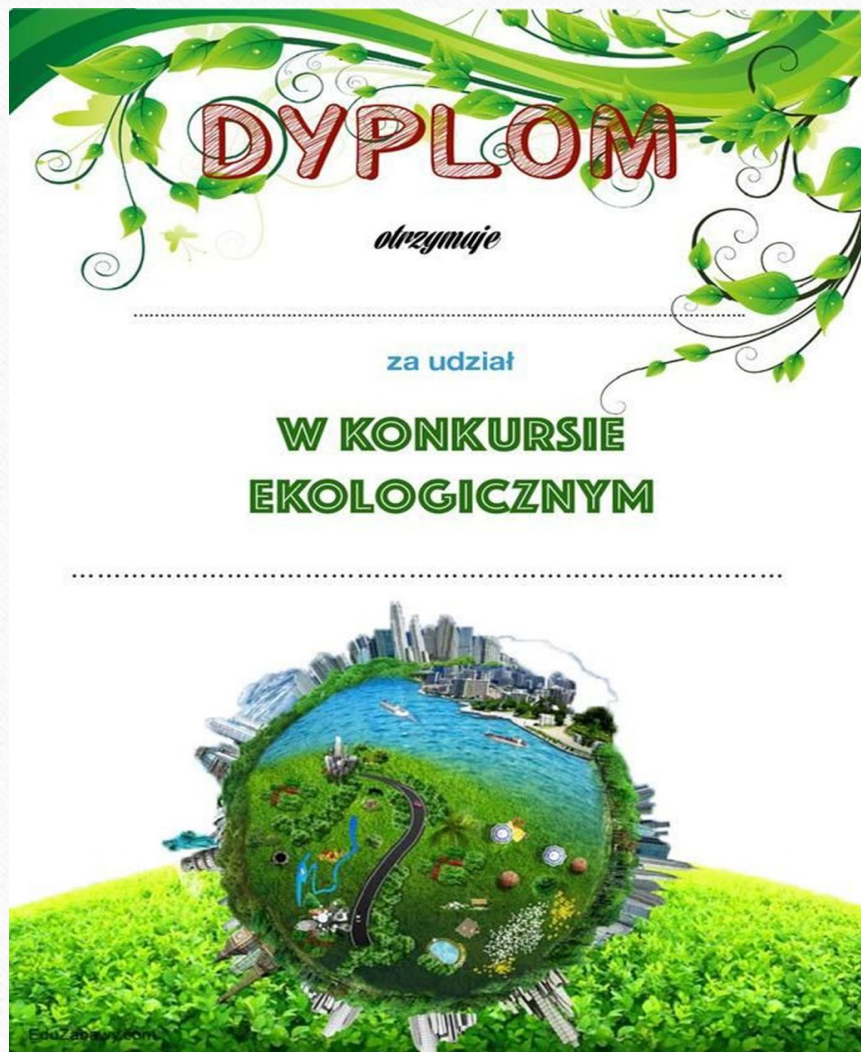
Konkurs wewnątrzprzedszkony

Celem propagowania postaw proekologicznych u naszych podopiecznych zorganizowaliśmy konkurs ekologiczny pt. „Ekologiczny przedszkolak”. Regulamin konkursu został ukazany za pośrednictwem gazetki przedszkolnej pt. „Przedszkolne wieści” oraz droga mailową bezpośrednio na pocztę rodziców.

Nadesłanych zostało 16 prac konkursowych spośród wszystkich grup przedszkolnym.

Wszystkie prace były zgodnie z tematyką konkursu, wykonane były z wielką starannością i pomysłowością.

Jury przedszkolne uczestnikom wręczyło dyplomy oraz drobne upominki.



Wzór dyplomu
dla każdego przedszkolaka

Prace konkursowe



2020/11/22 17:02





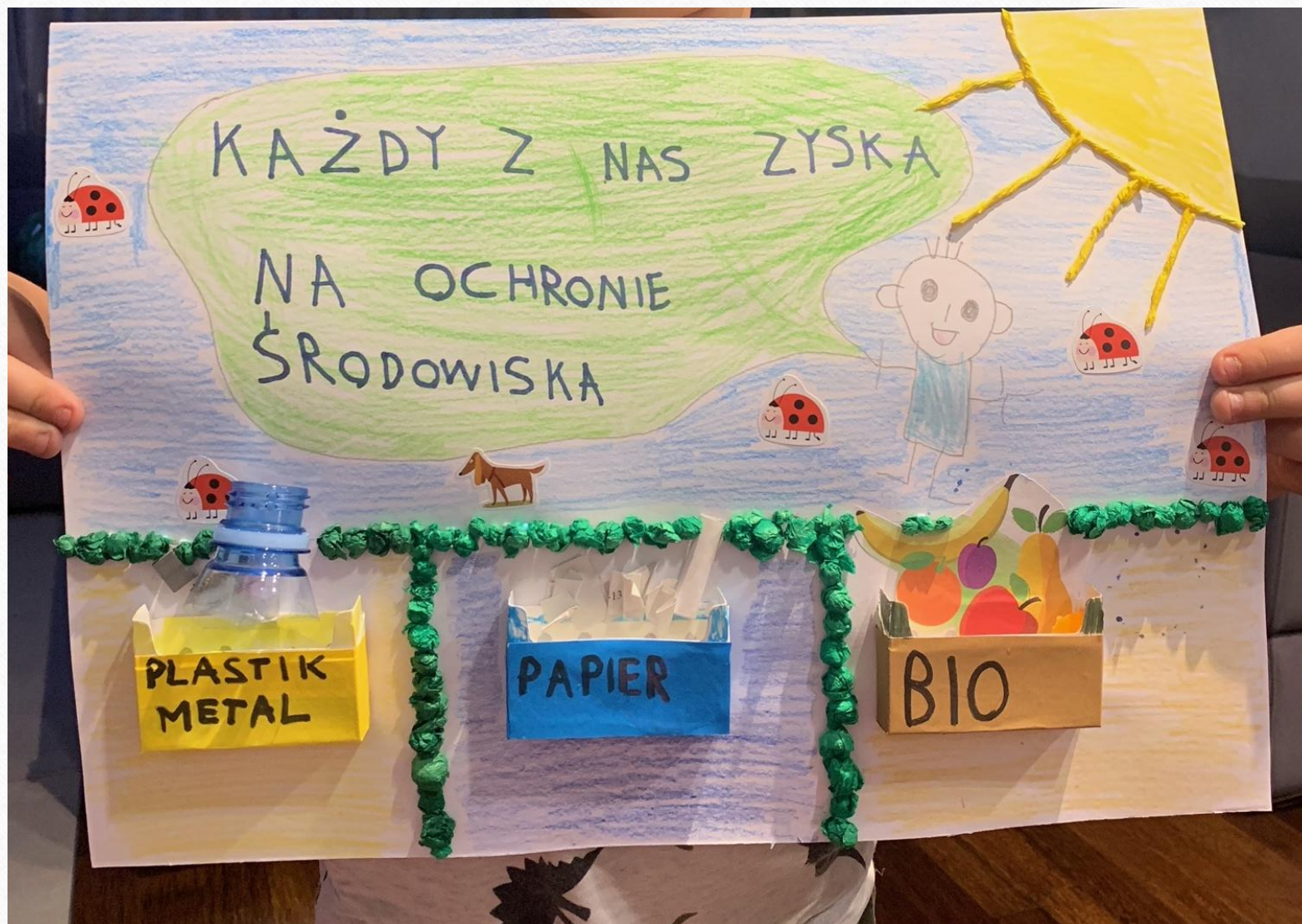
KAŻDY Z NAS ZYSKA

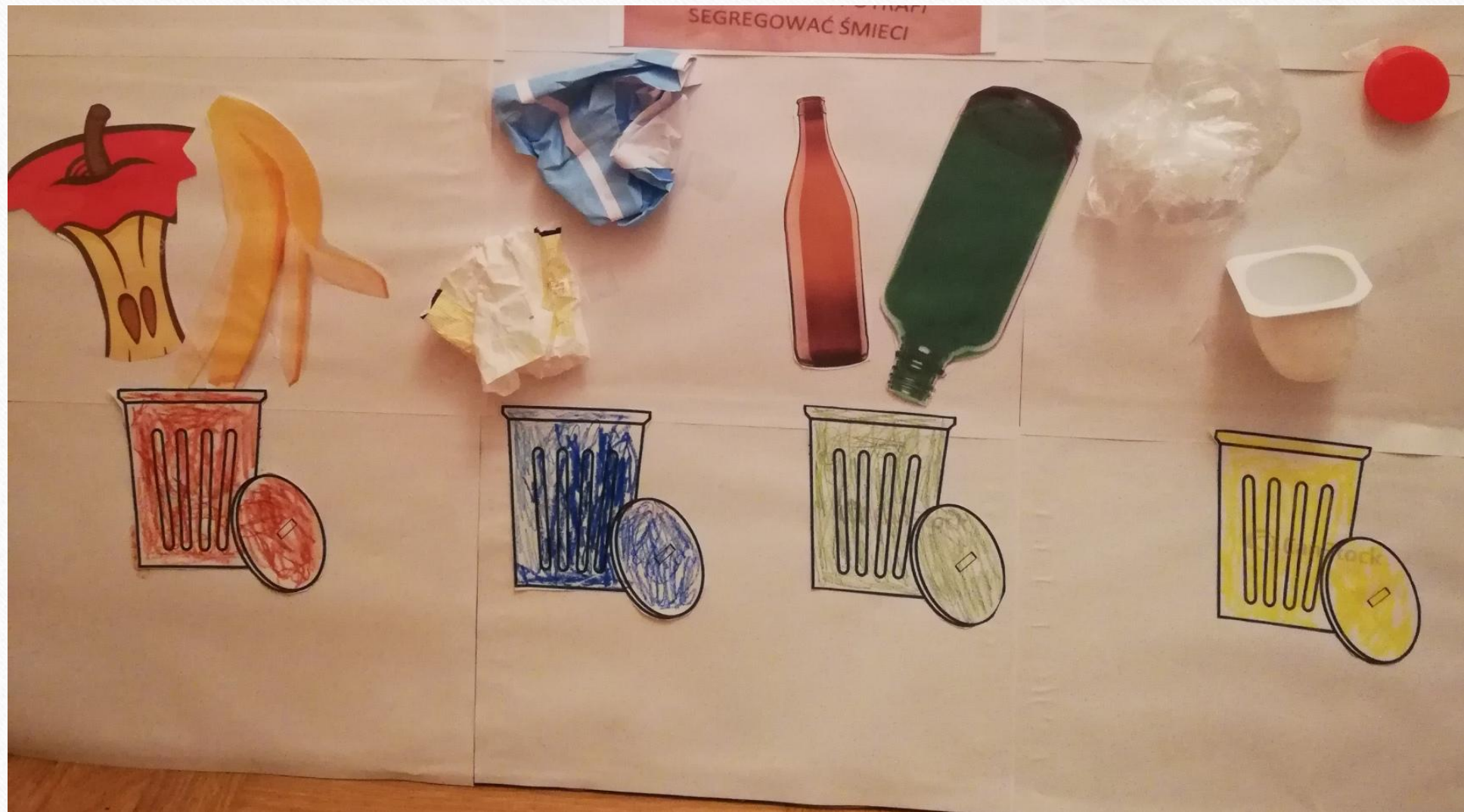
NA OCHRONIE
ŚRODOWISKA

PLASTIK
METAL

PAPIER

BIO







Gdy segregujesz śmieci,
to nawet słońko śmieci!

