

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Szkoła Podstawowa nr 12 im. I. J. Paderewskiego w ZSiP nr 1 w Katowicach
KLASY I – III

I) Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów.

1. Metody

- a) ustne sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów
- b) prace pisemne
- c) kartkówki, sprawdziany
- d) obserwacja uczenia się (praca w grupie)
- e) posługiwanie się książką
- f) aktywność
- g) zadania domowe
- h) prace samodzielne np. albumy, makiety, plansze informacyjne
- i) wykonywanie ćwiczeń praktycznych (przede wszystkim przedmioty „artystyczne” oraz wychowanie fizyczne).

2. Formy:

- a) ciche czytanie
- b) głośne czytanie
- c) przepisywanie
- d) pisanie z pamięci
- e) pisanie ze słuchu
- f) wypowiedzi ustne
- g) wypowiedzi pisemne
- h) recytacja
- i) prowadzenie zeszytu i ćwiczeń
- j) samodzielne zdobywanie wiadomości, lektura
- k) dostrzeganie zjawisk przyrodniczych
- l) liczenie pamięciowe
- m) wykonywanie i zapisywanie działań matematycznych
- n) układanie i rozwiązywanie zadań
- o) przeprowadzanie pomiarów
- p) stosowanie technik plastycznych i technicznych
- q) dokładność i estetyka wykonania prac
- r) śpiewanie
- s) wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych
- t) sprawność fizyczna
- u) aktywność na lekcji
- v) praca w zespole

3. Prace sprawdzające (sprawdziany, testy) są oceniane wg skali procentowej

% zdobytych punktów	Ocena
100-95	Wspaniale
94-80	Bardzo dobrze
79-51	Dobrze
50-33	Słabo
32-0	Pracuj więcej

4. Pisanie z pamięci i ze słuchu oceniane są wg następującej skali:

Liczba błędów	Ocena
0-1	Wspaniale
2-3	Bardzo dobrze
4-5	Dobrze
6-7	Słabo
8	Pracuj więcej

Skala oceniania pisanie z pamięci i ze słuchu może zostać zmieniona w zależności od stopnia trudności tekstu.

5. Na początek pierwszego etapu przeprowadza się diagnozę wstępną uczniów, a pod koniec pierwszego etapu edukacji przeprowadza się sprawdzian wiadomości i umiejętności dla klas III.
6. Wyniki sprawdzianu dla klas III zostają przekazane wychowawcom klas IV i stanowią diagnozę wstępną uczniów w klasie czwartej.

II) OCENIANIE BIEŻĄCE

1. W klasach I - III oceny cząstkowe z zajęć edukacyjnych są wystawiane według następującej skali, z wyłączeniem pkt. I.3, I.4 :
- a) Wspaniale - A: uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli posiadał wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo - skutkowe. Osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych. Bezbłędnie i starannie wykonuje zadania.
 - b) Bardzo dobrze - B: uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
 - c) Dobrze - C: uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
 - d) Słabo - D: uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie. Może mieć braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Przy pomocy nauczyciela wykonuje niektóre zadania.
 - e) Pracuj więcej - E: uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawach programowych, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, często nie kończy rozpoczętych zadań.

2. Oceny otrzymywane przez ucznia odnotowywane są przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym w odpowiedniej edukacji, na pracach ucznia, w ćwiczeniach i zeszytach.
3. Przy formułowaniu oceny z edukacji muzycznej, plastycznej, technicznej czy wychowania fizycznego nauczyciel ocenia zaangażowanie i wysiłek ze strony ucznia oraz jego możliwości w tym zakresie.
4. Informacje dotyczące ucznia zapisywane są w Zeszycie Korespondencji, Dzienniku Elektronicznym i podawane do wiadomości rodzicom w terminie ustalonym przez nauczyciela

III) Zakres i przedmiot śródrocznej i rocznej oceny opisowej ucznia.

1. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
2. Ocena opisowa uwzględnia efekty dydaktyczne i wychowawcze ucznia.
 - a) Efekty wychowawcze:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia
 - przestrzeganie regulaminów klasowych i szkolnych
 - umiejętność współdziałania w zespole lub grupie z zachowaniem odpowiednich norm
 - kulturalne zachowanie się poza szkołą
 - okazywanie szacunku innym osobom
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne
 - b) Efekty dydaktyczne:
 - edukacji polonistycznej: czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie, wypowiedzianie się /ustne i pisemne/, gramatyka i ortografia.
 - edukacji matematycznej: pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy, opanowanie podstawowych działań arytmetycznych /dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie/, umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych, wiadomości z geometrii i umiejętności praktyczne z tego zakresu
 - edukacji społeczno - przyrodniczej: wiedza o otaczającym środowisku przyrodniczym i środowisku społecznym, umiejętność dokonywania obserwacji
 - edukacji plastyczno – technicznej: kultura pracy, poznawanie architektury, malarstwa i rzeźby, działalność plastyczno - techniczna,
 - edukacji muzycznej: odtwarzanie i słuchanie muzyki, percepcja muzyki
 - wychowania fizycznego: sprawność fizyczno - ruchowa, elementy higieny osobistej, gry i zabawy ruchowe
 - edukacji językowej /j. angielski/: rozpoznawanie zwrotów stosowanych na co dzień oraz krótkich tekstów, czytanie wyrazów i prostych zdań, przepisywanie wyrazów i zdań, wypowiedzianie się
 - zajęć komputerowych: znajomość elementarnych podstaw obsługi komputera, posługiwanie się wybranymi programami, wyszukiwanie i korzystanie z informacji
3. Przy formułowaniu oceny zachowania nauczyciel bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w klasie, jak i poza nią.

IV) Sposoby informowania uczniów i ich rodziców

1. Wymagania edukacyjne i przedmiotowe zasady oceniania przedstawiane są uczniom na jednym z pierwszych zajęć w danym roku szkolnym.
2. Wymagania edukacyjne i przedmiotowe zasady oceniania przedstawiane są rodzicom na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym, a fakt ten jest potwierdzony podpisem rodzica na liście potwierdzającej zapoznanie się z aktami wewnętrznymi szkoły.
3. Ocenianie ucznia jest jawne i odbywa się na bieżąco w klasie, podczas wielokierunkowej działalności ucznia.
4. Informacje dotyczące ucznia zapisywane są w Zeszycie Korespondencji, Dzienniku Elektronicznym i podawane do wiadomości rodzicom w terminie ustalonym przez nauczyciela
5. Informacje o postępach ucznia w nauce i pracy rodzice uzyskują również podczas konsultacji indywidualnych z nauczycielem oraz podczas zebrań z rodzicami organizowanymi zgodnie z kalendarzem szkolnym.

V) Warunki poprawiania oceny z przedmiotów

1. W klasach I-III dopuszcza się poprawianie oceny bieżącej ze sprawdzianów lub prac kontrolnych na prośbę ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) w terminie uzgodnionym z wychowawcą.
 2. W razie nieobecności, uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości i napisać zaległe prace kontrolne z poszczególnych edukacji w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
-