

Przedmiotowe zasady oceniania

HISTORIA

Przedmiotem oceny z historii jest:

1. Wiedza merytoryczna.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
4. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.
5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Obszary oceniania:

1. Wiadomości (zgodne z podstawą programową).
2. Umiejętności:
 - lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń
 - umiejętność dyskusowania
 - stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie
 - wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych, przestrzennych, pomiędzy historią powszechną, ojczyzną, regionalną
 - analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych
 - praca w zespole
 - gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł.

Sposoby i formy oceniania:

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Projekt edukacyjny.
4. Odpowiedź ustna.
5. Praca na lekcji.
6. Aktywność.
7. Prace dodatkowe.
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Sprawdziany (waga 5)

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty pisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.
3. Każdorazowo oceniona praca jest opatrzona komentarzem ustnym nauczyciela ze wskazaniem na mocne i słabe strony pracy ucznia.
4. Stosuje się podział na grupy.
5. Uczeń, który podczas pracy pisemnej zostanie przyłapany na ściąganiu, otrzymuje ostrzeżenie, które równoznaczne jest z obniżeniem oceny o jeden stopień. Jeśli uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu po raz drugi, nauczyciel odbiera mu pracę i wpisuje ocenę niedostateczną.

Kartkówka (waga 3)

1. Kartkówka jest krótką formą pisemną (do 15 min.) obejmującą zakres materiału z 3 ostatnich lekcji.
2. Kartkówka nie musi być zapowiadana przez nauczyciela.
3. Każdorazowo oceniona praca jest opatrzona komentarzem ustnym nauczyciela ze wskazaniem na mocne i słabe strony pracy ucznia.

Poprawione i ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują do domu bez obowiązku zwrotu. W terminie do 5 dni roboczych od oddania prac rodzice mogą wyjaśnić wątpliwości związane z ich poprawą lub oceną.

Zadania zawarte w pracach pisemnych punktowane będą w zależności od stopnia trudności. Liczba zdobytych punktów będzie przeliczana na ocenę zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły Podstawowej nr 12 im. I.J. Paderewskiego w Katowicach.

Projekt edukacyjny(waga 5)

Kryteria oceniania projektu:

1. Zgodność z tematem.
2. Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji.
3. Umiejętność analizy zebranych materiałów i wyciągania wniosków.
4. Kreatywność i pomysłowość w realizacji tematu.
5. Poprawność językowa i staranność wykonania.
6. Umiejętność pracy zespołowej.

Odpowiedź ustna (waga 3)

W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

1. Zrozumienie tematu.
2. Zawartość merytoryczna.
3. Argumentacja.
4. Wyrażanie sądów.
5. Stosowanie terminologii historycznej.
6. Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie).

Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

Prowadzenie zeszytu (waga 1)

Zeszyty przedmiotowe z historii sprawdzane są według schematu:

1. Systematyczność prowadzenia zeszytu (kompletność notatek)
2. Wykonanie zadań domowych
3. Estetyka

Aktywność i praca na lekcji (waga 3)

Nauczyciel ocenia aktywność ucznia na lekcji (za swój aktywny udział w lekcji uczeń może otrzymać + , który na koniec semestru po zsumowaniu daje ocenę:

- KL. IV: 6 plusów - ocena celująca, pięć plusów - ocena bardzo dobra, 4 plusy – ocena dobra.
- KL. V – VIII: 10 plusów – ocena celująca, pięć plusów - ocena bardzo dobra, 4 plusy – ocena dobra.

Brak pracy na lekcji skutkuje minusami:

- 5 minusów- ocena niedostateczna.

Ponadto oceniane są zadania wykonywane przez ucznia na lekcji w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń lub kartach pracy.

Prace dodatkowa (waga ustalana indywidualnie, w zależności od stopnia trudności zadania)

Ocenie podlega dodatkowa praca ucznia, który korzystając z różnych źródeł informacji dokonuje opracowania danego zagadnienia w postaci prezentacji, referatu, plakatu.

Prowadzenie zeszytu (waga 1)

Zeszyty przedmiotowe z historii sprawdzane są według schematu:

1. Systematyczność prowadzenia zeszytu (kompletność notatek)
2. Wykonanie zadań domowych
3. Estetyka

Zasady pracy:

1. Uczeń ma obowiązek każdorazowo zgłosić nauczycielowi na początku lekcji brak zadania domowego, nieprzygotowanie do lekcji.
2. Uczeń ma prawo do zgłoszenia braku zadania domowego 2 razy w ciągu półrocza na początku lekcji. W przypadku niezgłoszenia braku zadania lub przekroczenia limitu określonego powyżej, nauczyciel może sprawdzić wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu zadania domowego w wybrany przez siebie sposób.
3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania na początku lekcji 2 razy w ciągu półrocza.
4. Uczeń powracający po dłuższej nieobecności (co najmniej 1 tygodnia) ma obowiązek poinformować nauczyciela o swoim nieprzygotowaniu do lekcji. Zaległości te musi uzupełnić, a termin ich uzupełnienia uzgadnia z nauczycielem przedmiotu na pierwszych zajęciach po powrocie do szkoły.