

Przedmiotowe zasady oceniania języka obcego nowożytnego (niemiecki, hiszpański)

Ocenie podlegają:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
Sprawdziany zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem zgodnie ze Statutem Szkoły	Waga 5
Konkursy – wynik bardzo dobry (przynajmniej na poziomie międzyszkolnym)	Waga 5
Krótkie prace kontrolne (mogą być niezapowiedziane) maksymalnie z trzech ostatnich lekcji	Waga 3
Odpowiedzi w czasie lekcji	Waga 3
Projekty	Waga 3
Aktywność i praca na lekcji	Waga 3
Prace domowe	Waga 1
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego	Waga 1

Ocena prac pisemnych:

Zadania zawarte w pracach pisemnych punktowane będą w zależności od stopnia trudności. Liczba zdobytych punktów będzie przeliczana na ocenę zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły Podstawowej nr 12 im.I.J.Paderewskiego w Katowicach.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca

Otrzymuje uczeń, który w co najmniej 98% opanował umiejętności językowe z Podstawy Programowej. Jest zawsze przygotowany do zajęć, wykonuje prace domowe na wysokim poziomie. W czasie zajęć jest wyjątkowo aktywny, rozwiązuje trudne zadania oraz bezbłędnie odpowiada na pytania nauczyciela. Wypowiada się swobodnie i płynnie, ma poprawną wymowę, akcent i intonację. Za testy i kartkówki otrzymuje od 98 do 100%. Samodzielnie doskonali umiejętności językowe poprzez: przygotowanie prezentacji, quizów, projektów oraz ich właściwe zaprezentowanie; korzystanie z dostępnych źródeł informacji (Internet, słowniki, itp.).

Ocena bardzo dobra

Uczeń w co najmniej 90% opanował umiejętności językowe z Podstawy Programowej. Potrafi poprawnie operować poświadczonymi strukturami w mowie i piśmie, zna i stosuje zdecydowaną większość poświadczonych słów, zwrotów i wyrażeń niezbędnych do komunikacji w różnych sytuacjach dnia codziennego. Bezbłędnie dobiera styl i formę wypowiedzi. Za test lub kartkówkę otrzymuje od 90 do 97%.

Ocena dobra

Uczeń opanował umiejętności językowe z Podstawy Programowej w co najmniej 75%. Potrafi poprawnie operować większością poświadczonych struktur w mowie i piśmie, zna większość poświadczonych słów, zwrotów i wyrażeń niezbędnych do komunikacji w różnych sytuacjach dnia codziennego. Wypowiedzi są spójne i logiczne, a błędy nie zakłócają komunikacji. Za test lub kartkówkę otrzymuje od 75 do 89%.

Ocena dostateczna

Uczeń opanował umiejętności językowe z Podstawy Programowej w co najmniej 50%. Potrafi poprawnie operować co najmniej połową poświadczonych struktur w mowie i piśmie, zna przeciętną ilość słów, zwrotów i wyrażeń niezbędnych do komunikacji w różnych sytuacjach dnia codziennego. Mimo ograniczonych środków językowych, właściwie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, a błędy nie zakłócają komunikacji. Za test lub kartkówkę otrzymuje od 50 do 74%.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował treści z Podstawy Programowej w co najmniej 35%. Potrafi operować niewielką ilością najprostszych struktur w mowie i piśmie, zna niewielką ilość słów, zwrotów i wyrażen niezbędnych do komunikacji w różnych sytuacjach dnia codziennego. Wypowiedzi często są niesamodzielne, a prace pisemne odtwórcze. Wiedza i umiejętności ucznia pozwalają na dalsze opanowanie materiału. Za test lub kartkówkę otrzymuje od 35 do 49%.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalszą naukę. Na testach i kartkówkach nie osiąga minimum na ocenę dopuszczającą.

Zasady ogólne:

1. W ciągu semestru uczeń może zgłosić 2 razy nieprzygotowanie na początku lekcji. Zgłoszone nieprzygotowanie zwalnia z obowiązku pisania niezapowiedzianej kartkówki lub odpowiedzi ustnej. W przypadku niezgłoszenia nieprzygotowania lub przekroczenia limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje minus.
2. W ciągu semestru uczeń może zgłosić 2 razy brak zadania na początku lekcji. W przypadku niezgłoszenia braku zadania lub przekroczenia limitu określonego powyżej, nauczyciel może sprawdzić wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu zadania domowego w wybrany przez siebie sposób.
3. Podczas lekcji uczeń może otrzymać plus z aktywności. Plusy uczeń otrzymuje za aktywne uczestnictwo w lekcji oraz rozwiązywanie zadań.

10 PLUSÓW	CELUJĄCY
5 PLUSÓW	BARDZO DOBRY

4. Za brak pracy na lekcji, brak notatki uczeń otrzymuje minusa.

5 MINUSÓW	NIEDOSTATECZNY
-----------	----------------

5. W przypadku, gdy uczeń dopuści się plagiatu, nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną.
6. Uczeń, który nie przestrzega zasad dyscypliny pracy samodzielnej (przepisuje ze ściąg, zeszytu, podręcznika) lub którego zachowanie wskazuje na niesamodzielną pracę (np. odwraca się do kolegi/koleżanki, odpisuje od kolegi/koleżanki, rozmawia), otrzymuje ostrzeżenie, które równoznaczne jest z obniżeniem oceny o jeden stopień. Jeśli uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu po raz drugi, nauczyciel odbiera mu pracę i wpisuje ocenę niedostateczną.
7. W przypadku, gdy uczeń jest nieobecny (dłuższa nieobecność) na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce, jest zobowiązany do napisania jej lub do odpowiedzi ustnej (w zależności od decyzji nauczyciela) w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. W przypadku niedopełnienia tego obowiązku w wyznaczonym terminie nauczyciel wyegzekwuje napisanie zaległej pracy na najbliższej lekcji.
8. Wszelkie zaległości, nie napisane sprawdziany, kartkówki, braki zadań domowych i inne oznaczamy w dzienniku elektronicznym „X” z odpowiednim komentarzem czego dotyczą.
9. Rodzic ma prawo zwrócić się do nauczyciela z prośbą o uzasadnienie oceny w terminie 5 dni od dnia wstawienia oceny do dziennika elektronicznego.