

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z MATEMATYKI W KLASACH 4 – 8
ZESPOŁU SZKÓŁ I PLACÓWEK NR 1

W sprawach nieuwzględnionych w poniższym PZO zastosowanie mają zapisy Statutu Szkoły Podstawowej nr 12 w Katowicach.

I. Zasady pracy

1. Uczeń ma obowiązek każdorazowo zgłosić nauczycielowi na początku lekcji brak zadania domowego, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, pomocy potrzebnych do lekcji.
2. W ciągu półrocza uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia braku zadania domowego na początku lekcji. W przypadku niezgłoszenia braku zadania lub przekroczenia limitu określonego powyżej, nauczyciel może sprawdzić wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu zadania domowego w wybrany przez siebie sposób.
3. W ciągu półrocza uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania na początku lekcji. W przypadku jego niezgłoszenia lub przekroczenia limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje minus z których może otrzymać ocenę według punktu 9.
4. Uczeń powracający po dłuższej nieobecności (co najmniej 1 tygodnia) ma obowiązek poinformować nauczyciela o swoim nieprzygotowaniu do lekcji. Zaległości te musi uzupełnić, a termin ich uzupełnienia uzgadnia z nauczycielem przedmiotu na pierwszych zajęciach po powrocie do szkoły.
5. Wykonanie zadania domowego niezgodnie z poleceniem nauczyciela (np.: inne zadanie, z innej strony, tylko część zadań) traktowane jest jak brak zadania domowego.
6. Zadania domowe są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie odrobi zadania, nauczyciel może sprawdzić wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu zadania domowego w wybrany przez siebie sposób (np. przy tablicy, kartkówka).
7. Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną celującą za objaśnienie trudnego zadania lub 'plusem' z których wystawiana jest ocena z aktywności wg tabeli.

10 PLUSÓW	Celujący
5 PLUSÓW	Bardzo Dobry
4 PLUSY	Dobry

8. Uczeń, który nie pracuje na lekcji, np. nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania, nie rozwiązuje zleconych zadań w zeszycie ćwiczeń, zeszycie przedmiotowym, nie zapisuje notatki w zeszycie, nie ma przyborów do geometrii otrzymuje „minus”.
9. Za pięć zgromadzonych „minusów” uczeń otrzymuje ocenę „niedostateczny” z pracy na lekcji.
10. Uczeń, który nie przestrzega zasad dyscypliny pracy samodzielnej (przepisuje ze ściąg, zeszytu, podręcznika) lub którego zachowanie wskazuje na niesamodzielną pracę (np. odwraca się do kolegi/koleżanki, odpisuje od kolegi/koleżanki, rozmawia), otrzymuje ostrzeżenie, które równoznaczne jest z obniżeniem oceny o jeden stopień. Jeśli uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu po raz drugi, nauczyciel odbiera mu pracę i wpisuje ocenę niedostateczną.
11. Wszelkie zaległości, nie napisane sprawdziany, kartkówki, braki zadań domowych i inne oznaczone są w dzienniku elektronicznym „X” z odpowiednim opisem, czego dotyczą.

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów i ich ocena

a) Formy sprawdzenia wiadomości i ich waga

Forma aktywności	Waga
Sprawdziany	5
Kartkówki	3
Odpowiedź	3
Praca na lekcji (w tym praca samodzielna)	3
Aktywność na lekcji	3
Zadania domowe	1
Prace dodatkowe	wg. trudności (ustala nauczyciel)
Konkursy – wynik bardzo dobry (przynajmniej na poziomie międzyszkolnym)	5
Miejsce premiowane w konkursie szkolnym	3

b) Ocena prac pisemnych

1. Sprawdziany uczeń jest zobowiązany pisać na papierze kancelaryjnym lub dostarczonym przez nauczyciela.
2. Uczeń ma obowiązek starannie, czytelnie i w logicznym układzie zapisywać rozwiązania zadań. Zapisy nieczytelne nie będą oceniane.
3. Poprawione i ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują do domu bez obowiązku zwrotu. W terminie do 5 dni roboczych od oddania prac rodzice mogą wyjaśnić wątpliwości związane z ich poprawą lub oceną.
4. Zadania zawarte w pracach pisemnych punktowane będą w zależności od stopnia trudności. Liczba zdobytych punktów będzie przeliczana na ocenę zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły Podstawowej nr 12 im. I.J. Paderewskiego w Katowicach.
5. Za rozwiązanie w czasie zajęć zadania o podwyższonym stopniu trudności czy nietypowego uczeń uzyskuje ocenę celującą z aktywności.

c) Ocena odpowiedzi

Podczas odpowiedzi oceniane będzie:

- Stopień zrozumienia pojęć matematycznych
- Precyzja odpowiedzi
- Stosowanie języka matematycznego
- Umiejętność argumentowania i uzasadniania
- Rozwiązywanie zadań, w tym stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania

d) Ocena zadania domowego

O częstotliwości oceniania zadania domowego decyduje nauczyciel

e) Uzasadnianie oceny

1. Ocena z odpowiedzi ustnych i aktywności uwzględnia mocne i słabe strony odpowiedzi ucznia i następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów.
2. Ocena z prac pisemnych wynika z punktacji za zadania i skali ocen.
3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel omawia na lekcji.