

Przedmiotowe zasady oceniania WOS

Przedmiotem oceny z wiedzy o społeczeństwie jest:

1. Wiedza merytoryczna.
 2. Rozumienie i umiejętność interpretacji tekstów źródłowych.
 3. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
 4. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.
 5. Umiejętność pracy w grupie.
 6. Udział w debatach i dyskusjach.
 7. Realizacja projektów zespołowych. Obszary oceniania:
 1. Wiadomości (zgodne z podstawą programową).
 2. Umiejętności:
 - dyskusowania
 - czytania ze zrozumieniem tekstów źródłowych
 - pracy w zespole
 - gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł. Sposoby i formy oceniania:
1. Sprawdziany pisemne.
 2. Kartkówki.
 3. Projekt edukacyjny.
 4. Odpowiedź ustna.
 5. Praca na lekcji.
 6. Aktywność.
 7. Prace dodatkowe.

Sprawdziany (waga 5)

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty pisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.
3. Każdorazowo oceniona praca jest opatrzona komentarzem ustnym nauczyciela ze wskazaniem na mocne i słabe strony pracy ucznia.
4. Stosuje się podział na grupy.
5. Uczeń, który podczas pracy pisemnej zostanie przyłapany na ściąganiu, otrzymuje ostrzeżenie, które równoznaczne jest z obniżeniem oceny o jeden stopień. Jeśli uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu po raz drugi, nauczyciel odbiera mu pracę i wpisuje ocenę niedostateczną.

Kartkówka (waga 3)

1. Kartkówka jest krótką formą pisemną (do 15 min.) obejmującą zakres materiału z 3 ostatnich lekcji.
2. Kartkówka nie musi być zapowiadana przez nauczyciela.

3. Każdorazowo oceniona praca jest opatrzona komentarzem ustnym nauczyciela ze wskazaniem na mocne i słabe strony pracy ucznia.

Poprawione i ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują do domu bez obowiązku zwrotu. W terminie do 5 dni roboczych od oddania prac rodzice mogą wyjaśnić wątpliwości związane z ich poprawą lub oceną.

Zadania zawarte w pracach pisemnych punktowane będą w zależności od stopnia trudności. Liczba zdobytych punktów będzie przeliczana na ocenę zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły Podstawowej nr 12 im. I.J. Paderewskiego w Katowicach.

Projekt edukacyjny(waga 5)

Kryteria oceniania projektu:

1. Zgodność z tematem.
2. Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji.
3. Umiejętność analizy zebranych materiałów i wyciągania wniosków.
4. Kreatywność i pomysłowość w realizacji tematu.
5. Poprawność językowa i staranność wykonania.
6. Umiejętność pracy zespołowej.

Odpowiedź ustna (waga 3)

W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

1. Zrozumienie tematu.
2. Zawartość merytoryczna.
3. Argumentacja.
4. Wyrażanie sądów.
5. Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie).

Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

Aktywność i praca na lekcji (waga 3)

Nauczyciel ocenia aktywność ucznia na lekcji (za swój aktywny udział w lekcji uczeń może otrzymać + , który na koniec semestru po zsumowaniu daje ocenę:

10 plusów – ocena celująca, pięć plusów - ocena bardzo dobra, 4 plusy – ocena dobra).

Ponadto oceniane są zadania wykonywane przez ucznia na lekcji w zeszyte przedmiotowym lub kartach pracy.

Brak pracy na lekcji skutkuje minusami:

5 minusów- ocena niedostateczna.

Prace dodatkowa (waga ustalana indywidualnie, w zależności od stopnia trudności zadania)

Ocenie podlega dodatkowa praca ucznia, który korzystając z różnych źródeł informacji dokonuje opracowania danego zagadnienia w postaci prezentacji, referatu, plakatu.

Zasady pracy:

1. Uczeń ma obowiązek każdorazowo zgłosić nauczycielowi na początku lekcji brak zadania domowego, nieprzygotowanie do lekcji.
2. Uczeń ma prawo do zgłoszenia braku zadania domowego 2 razy w ciągu półroczna na początku lekcji. W przypadku niezgłoszenia braku zadania lub przekroczenia limitu określonego powyżej, nauczyciel może sprawdzić wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu zadania domowego w wybrany przez siebie sposób.
3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania na początku lekcji 2 razy w ciągu półroczna.
4. Uczeń powracający po dłuższej nieobecności (co najmniej 1 tygodnia) ma obowiązek poinformować nauczyciela o swoim nieprzygotowaniu do lekcji. Zaległości te musi uzupełnić, a termin ich uzupełnienia uzgadnia z nauczycielem przedmiotu na pierwszych zajęciach po powrocie do szkoły.