

Przedmiotowe zasady oceniania

język angielski w klasach IV-VII

Przedmiotowe zasady oceniania zostały skonstruowane w oparciu o dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.
3. Nowa Podstawa Programowa kształcenia ogólnego języków obcych.

Ocenie podlegają:

- sprawdziany zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem zgodnie z Statutem Szkoły – waga 5.
- lektury – waga 5.
- krótkie prace kontrolne (mogą być niezapowiedziane) z dwóch lub trzech jednostek – waga 3.
- odpowiedzi w czasie lekcji – waga 3.
- projekty – waga 3.
- aktywność i praca na lekcji – waga 3.
- prace domowe i prowadzenie zeszytu przedmiotowego – waga 1.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca	Otrzymuje uczeń, który w pełni opanował umiejętności językowe z Nowej Podstawy Programowej. Jest zawsze przygotowany do zajęć, wykonuje prace domowe na wysokim poziomie. W czasie zajęć jest wyjątkowo aktywny, rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności oraz odpowiada na trudniejsze pytania nauczyciela. Wypowiada się swobodnie i płynnie, ma poprawną wymowę, akcent i intonację zbliżoną do wypowiedzi rodzimych użytkowników języka. Za testy i kartkówki otrzymuje 98%. Uczestniczy w konkursach i olimpiadach. Samodzielnie doskonali umiejętności językowe poprzez: • czytanie i opracowywanie nadobowiązkowych lektur dostępnych w bibliotece angielskiej; • samodzielne przygotowanie referatów, quizów, projektów oraz ich właściwe zaprezentowanie; • potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji (Internet, słowniki, itp.)
Ocena bardzo dobra	Uczeń w pełni opanował umiejętności językowe z Podstawy Programowej. Potrafi poprawnie operować poznanymi strukturami w mowie i piśmie, zna wszystkie lub zdecydowaną większość poznanych słów, zwrotów i wyrażeń niezbędnych do komunikacji w różnych sytuacjach dnia codziennego. Bezbłędnie dobiera styl i formę wypowiedzi. Za test lub kartkówkę otrzymuje od 90 do 97%.

Ocena dobra	Uczeń dobrze opanował umiejętności językowe z Nowej Podstawy Programowej. Potrafi poprawnie operować większością poznanych struktur w mowie i piśmie, zna większość poznanych słów, zwrotów i wyrażeń niezbędnych do komunikacji w różnych sytuacjach dnia codziennego. Wypowiedzi są spójne i logiczne, a błędy nie zakłócają komunikacji. Za test lub kartkówkę otrzymuje od 70 do 89%.
Ocena dostateczna	Uczeń opanował umiejętności językowe z Nowej Podstawy Programowej w stopniu dostatecznym. Potrafi poprawnie operować niektórymi poznanymi strukturami w mowie i piśmie, zna przeciętną ilość słów, zwrotów i wyrażeń niezbędnych do komunikacji w różnych sytuacjach dnia codziennego. Mimo ograniczonych środków językowych właściwie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, a błędy nie zakłócają komunikacji. Za test lub kartkówkę otrzymuje od 50 do 69%.
Ocena dopuszczająca	Uczeń opanował podstawowe treści z Nowej Podstawy Programowej. Potrafi operować niewielką ilością najprostszych struktur w mowie i piśmie, zna niewielką ilość słów, zwrotów i wyrażeń niezbędnych do komunikacji w różnych sytuacjach dnia codziennego. Wypowiedzi często są niesamodzielne, a prace pisemne odtwórcze. Wiedza i umiejętności ucznia pozwalają na dalsze opanowanie materiału. Za test lub kartkówkę otrzymuje od 30 do 49%.
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalszą naukę.

1. W ciągu semestru uczeń może zgłosić przed lekcją 2 razy nieprzygotowanie do lekcji. W przypadku, kiedy uczeń nie zgłosił nieprzygotowania przed lekcją lub przekroczył limit dozwolonego nieprzygotowania, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.

2. Podczas lekcji uczeń może otrzymać plus z aktywności – za 5 plusów nauczyciel wstawia ocenę bardzo dobrą z aktywności, za 10 plusów ocenę celującą z aktywności. Plusy uczeń otrzymuje za aktywne uczestnictwo w lekcji oraz rozwiązywanie zadań.

3. Uczeń zabiera sprawdziany, testy i kartkówki do domu.

4. Rodzic ma prawo zwrócić się do nauczyciela z prośbą o uzasadnienie oceny w terminie 5 dni.

Opracowali nauczyciele języka angielskiego ZSiP 1 w Katowicach.