

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Chemii

I Zasady ogólne

1. Na lekcjach chemii oceniane są m.in. następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności

Forma sprawdzania wiadomości i umiejętności	Waga
Sprawdzian	5
Powtórzenie	3
Praca samodzielna, praca na lekcji	3
Praca długoterminowa - referat, prezentacja, praca konkursowa itp.	3
Kartkówka	3
Aktywność	3
Odpowiedź ustna	3
Zadanie domowe	1
Zeszyt	1

2. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel informuje uczniów o zakresie sprawdzanych wiadomości i umiejętności.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem. Brak oceny ze sprawdzianu wynikający z nieobecności - wpis 0 - nie wpływa na średnią ocen i nie ma wpływu na klasyfikację roczną.
4. Uczeń, który nie przestrzega zasad dyscypliny pracy samodzielnej (np. spisuje, rozmawia, odwraca się) otrzymuje ostrzeżenie ustne. Jeśli sytuacja powtórzy się, nauczyciel odbiera mu pracę i wpisuje ocenę niedostateczną.
5. Po uzyskaniu pięciu plusów za aktywne uczestniczenie w lekcji, uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą z aktywności lub zebrać 15 plusów na ocenę celującą.
6. Ocena celująca z aktywności jest przyznawana przez nauczyciela, gdy uczeń objaśnia trudne zagadnienie i jego odpowiedź wykracza poza dotychczas przerobiony materiał.
7. Przed lekcją uczeń może zgłosić dwa razy nieprzygotowanie w ciągu semestru - robi to w formie pisemnej przed rozpoczęciem lekcji a nauczyciel wpisuje ten fakt uczniowi do zeszytu.
8. Nieprzygotowanie zwalnia z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki.
9. Przed lekcją uczeń może zgłosić brak zadania - robi to w formie pisemnej a nauczyciel wpisuje ten fakt uczniowi do zeszytu.
10. Brak zeszytu uczeń zgłasza przed lekcją w formie pisemnej. Jeśli w zeszycie powinno być na daną lekcję zadanie domowe - patrz pkt. 9

11. Nieprzygotowanie nie obejmuje:
 - zapowiedzianych kartkówek,
 - lekcji będących podsumowaniem materiału przed całogodzinnym sprawdzianem lub testem.
12. O ocenianiu innych wyjątkowych form sprawdzania wiedzy nauczyciel informuje na bieżąco.
13. Nauczyciel sprawdza tylko te prace które sam zlecił.
14. Ocena z odpowiedzi ustnej i aktywności uwzględnia mocne oraz słabe strony odpowiedzi ucznia i następuje bezpośrednio po jej zakończeniu, w obecności innych uczniów.
15. Ocena z pracy pisemnej wynika z punktacji za zadania i skali ocen.
16. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel omawia na lekcji.
17. Oceny z form pisemnych, takich jak kartkówki, karty pracy, sprawdziany, testy są wyliczane według skali:

Wartość procentowa maksymalnej liczby punktów	Ocena
Ponad 100% lub 100% w wypadku braku zadania dodatkowego	6
$\geq 85\%$ i $< 100\%$	5
$\geq 70\%$ i $< 85\%$	4
$\geq 55\%$ i $< 70\%$	3
$\geq 35\%$ i $< 55\%$	2
$\geq 0\%$ i $< 35\%$	1

18. Na 14 dni przed klasyfikacją roczną nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (opiekunów) o przewidywanej ocenie.
19. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców (opiekunów) oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.
20. Uczeń może poprawiać wyłącznie sprawdziany w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Po poprawie do średniej liczone są obie oceny.
21. Każda ocena, którą zdobędzie uczeń jest wpisywana do dziennika.

Wzór ustalający ocenę semestralną:

$$\frac{\text{suma_stopni_wagi_1} + 3 \times \text{suma_stopni_wagi_3} + 5 \times \text{suma_stopni_wagi_5}}{\text{liczba_stopni_wagi_1} + 3 \times \text{liczba_stopni_wagi_3} + 5 \times \text{liczba_stopni_wagi_5}}$$

Wzór ustalający ocenę roczną:

$$\frac{\text{suma_stopni_wagi_1} + 3 \times \text{suma_stopni_wagi_3} + 5 \times \text{suma_stopni_wagi_5} + 6 \times \text{stopien_za_pierwszy_semestr}}{\text{liczba_stopni_wagi_1} + 3 \times \text{liczba_stopni_wagi_3} + 5 \times \text{liczba_stopni_wagi_5} + 6}$$

Tabela zakresów średniej ważonej na poszczególne oceny:

Średnia ważona	Ocena semestralna/roczna
0,00 – 1,66	ndst
1,67 – 2,66	dop
2,67 – 3,66	dost
3,67 – 4,66	db
4,67 – 5,29	bdb
5,30 – 6,00	cel

II Wymagania edukacyjne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające znacznie poza zakres podstaw programowych i spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające;
- stosuje zdobytą wiedzę w praktyce;
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji;
- na lekcjach wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów pokrewnych;
- pracuje systematycznie; zawsze jest przygotowany do lekcji;
- posiada uzupełniony i starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach; posiada oceny za aktywność; podejmuje się realizacji zadań na dodatkową ocenę;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o najwyższym poziomie złożoności;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania chemiczne;
- biegle posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką charakterystycznymi dla chemii;
- bezbłędnie posługuje się dostępnym sprzętem, narzędziami i urządzeniami, modelami;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym,
- bierze udział w dodatkowych zajęciach rozszerzających oraz w pracach związanych z funkcjonowaniem pracowni;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania chemii i spełnia wszystkie wymagania z poziomów: koniecznego, podstawowego, rozszerzonego i dopełniającego;
- potrafi stosować zdobyte wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań i problemów o wysokim stopniu złożoności;
- potrafi wykorzystać wiedzę w praktycznym działaniu;
- wykorzystuje informacje zapisane słownie, graficznie lub w postaci tabel;

- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela poszukiwać, porządkować oraz wykorzystywać informacje z różnych źródeł wiedzy np. atlasu, map tematycznych, słowników, encyklopedii;
- sprawnie posługuje się dostępnym sprzętem, narzędziami i urządzeniami, modelami;
- pracuje systematycznie; jest zawsze przygotowany do lekcji;
- posiada uzupełniony i starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy;
- wykazuje aktywną postawę na lekcji; posiada oceny za aktywność; podejmuje się realizacji zadań na dodatkową ocenę;
- biegle posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką charakterystycznymi dla chemii w trakcie wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- rozwiązuje zadania dodatkowe o średnim stopniu trudności;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania chemii i spełnia wszystkie wymagania z poziomów: koniecznego, podstawowego i rozszerzonego;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym sprawnie wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;
- posiada uzupełniony i starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy;
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu;
- poprawnie posługuje się dostępnym sprzętem, narzędziami i urządzeniami, modelami;
- potrafi korzystać z poznanych źródeł informacji;
- wykorzystuje informacje zapisane słownie, graficznie lub w postaci tabel;
- pracuje systematycznie; zwykle jest przygotowany do lekcji;
- jest aktywny w czasie lekcji; posiada ocenę za aktywność;
- poprawnie posługuje się typowym słownictwem, terminologią i symboliką chemiczną w czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności w stopniu wystarczającym i ma większość osiągnięć z poziomu wymagań koniecznych i podstawowych;
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów o średnim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem laboratoryjnym i innymi pomocami niezbędnymi w nauce chemii;
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z takich źródeł wiedzy jak układ okresowy, tabela rozpuszczalności, wykresy rozpuszczalności, tabele wielkości fizycznych i chemicznych
- pracuje na lekcjach w miarę systematycznie;
- w czasie lekcji wykazuje aktywność w stopniu zadawalającym;
- w ograniczonym stopniu posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką chemiczną w czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania chemii, ale ma większość osiągnięć z poziomu wymagań koniecznych;
- z trudem wykonuje zaplanowane w czasie lekcji prace, ale bardzo się stara;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;

- potrafi z pomocą nauczyciela posługiwać się z tabelami, wykresami, rysunkami schematycznymi, układem okresowym;
- zna podstawowe pojęcia z zakresu chemii;
- wykazuje chęć poprawy ocen niedostatecznych;
- posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania chemii, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu;
- nie potrafi korzystać z tabel, wykresów, rysunków schematycznych, układu okresowego;
- nie zna podstawowych pojęć z zakresu chemii;
- odmawia wykonywania zadań i uniemożliwia pracę innym;
- nic go nie interesuje, nawet zagadnienia poruszane na lekcji;
- nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych;
- nie stawia się w wyznaczonym terminie na poprawy sprawdzianów lub pisanie zaległych;
- nie posiada uzupełnionego zeszytu przedmiotowego;