

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH 4-8

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego powstały na bazie zapisów umieszczonych w:

- Statucie Szkoły Podstawowej nr 12 w Zespole Szkół i Placówek nr 1 w Katowicach
- Rozporządzeniu MEN z 3.08.2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z Warunkami i Sposobem Oceniania Wewnątrzszkolnego Uczniów oraz Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.
2. Zadania klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel informuje uczniów o zakresie sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
3. Zadania klasowe są obowiązkowe.
4. Uczeń ma możliwość jednorazowego poprawiania każdej oceny z zadania klasowego w miejscu, czasie i zakresie treści ustalonym przez nauczyciela. **Do średniej ocen wliczane są wtedy obydwie oceny: z zadania klasowego i z poprawy tego zadania.**
5. Kartkówki i dyktanda nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń nieobecny na zadaniu klasowym musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Zaległości spowodowane nieobecnościami w szkole uczeń musi uzupełnić. W przypadku dłuższej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) termin uzupełnienia zaległości **uczeń** uzgadnia z nauczycielem.
8. Uczeń ma obowiązek każdorazowo zgłosić nauczycielowi **na początku lekcji** brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, pomocy potrzebnych do lekcji.
Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia takiego braku nieprzygotowania do lekcji **na początku zajęć**. Niezgłoszenie tego braku lub przekroczenie limitu określonego powyżej skutkuje wpisaniem odpowiedniej informacji do zeszytu korespondencji.
9. Uczeń ma również obowiązek zgłosić **na początku lekcji** brak nieprzygotowania do lekcji **po chorobie**.
10. Praca na lekcji nagradzana jest oceną lub „plusem”. Za dziesięć zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę „celującą”, za pięć zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę „bardzo dobrą”. Cztery plusy można zamienić na ocenę „dobrą”, trzy na ocenę „dostateczną”.
11. Uczeń, który nie przestrzega zasad dyscypliny pracy samodzielnej (przepisuje ze ściąg, zeszytu, podręcznika) lub którego zachowanie wskazuje na niesamodzielną pracę (np. odwraca się do kolegi/koleżanki, odpisuje od kolegi/koleżanki, rozmawia), otrzymuje ostrzeżenie, które równoznaczne jest z obniżeniem oceny o jeden stopień. Jeśli uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu po raz drugi, nauczyciel odbiera mu pracę i wpisuje ocenę niedostateczną.
12. W pierwszym dniu po zakończeniu ferii i dłuższych przerw świątecznych nie przeprowadza się zadań klasowych.
13. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
14. Przy wystawianiu oceny śródrocznej/ rocznej nauczyciel bierze pod uwagę trzy najlepsze oceny z dyktand w ciągu całego semestru.

15. Na 14 dni przed klasyfikacją roczną nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie.
16. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.

II. Kryteria ocen na poszczególne stopnie:

1. ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - a) biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej,
 - b) proponuje nietypową, szeroką interpretację,
 - c) jest twórczy,
 - d) rozwija własne uzdolnienia,
 - e) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
 - b) sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami,
 - c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej,
 - d) potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej,
 - b) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
 - b) wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej .
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma braki w wiadomościach i umiejętnościach objętych podstawą programową, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z języka polskiego w ciągu dalszej nauki
 - b) potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności.
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu
 - b) nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności.

III. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów

FORMA SPRAWDZANIA	WAGA
Zadanie klasowe z literatury	5
Zadanie klasowe z gramatyki	5
Recytacja	5

Zadania specjalne	5
Opowiadanie ustne	3
Praca literacka	3
Zadanie dodatkowe	3
Praca na lekcji	3
Czytanie ze zrozumieniem	3
Dyktanda	3
Kartkówki	3
Przekład intersemiotyczny (rysunek)	1
Czytanie głośne	1

VI. Ocenianie poszczególnych form aktywności

1. Ocena prac pisemnych

- a) Kilka razy w semestrze po omówieniu na lekcji każdej z form wypowiedzi pisemnej, a także podczas lub po omówieniu lektury uczniowie w czasie zajęć będą pisać pracę literacką.
- b) Zadania dodatkowe i specjalne nie są pracami obowiązkowymi.
- c) Nauczyciel informuje rodzica i ucznia o formach sprawdzania wiadomości, do których uczeń nie przystąpił, poprzez wpisanie do dziennika elektronicznego cyfry „0” z komentarzem, jakiej formy dotyczy. Cyfra ta nie wpływa na klasyfikację roczną lub śródroczną, ma ona jedynie charakter informacyjny.
- d) Poprawione i ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują do domu bez obowiązku zwrotu. W terminie do 5 dni roboczych od oddania prac rodzice mogą wyjaśnić wątpliwości związane z ich poprawą lub oceną.
- e) Zadania zawarte w pracach pisemnych punktowane będą w zależności od stopnia trudności. Liczba zdobytych punktów będzie przeliczana na ocenę w następujący sposób:

100 % - 98% - ocena celująca
97 % - 90% - ocena bardzo dobra
89 % - 70 % - ocena dobra
69 % - 50% - ocena dostateczna
49% - 30 % - ocena dopuszczająca
29% - 0 % - ocena niedostateczna

- f) Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:
 - cechy właściwe dla danej formy wypowiedzi,
 - poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna,
 - akapity.
- g) Przy ocenianiu poprawności ortograficznej dyktanda
 - w klasach 5 – 8 stosuje się zasadę:

bez błędów ortograficznych - celujący
1 błąd – bardzo dobry
2 błędy – dobry
3 błędy - dostateczny
4 błędy – dopuszczający
5 błędów i więcej – niedostateczny

- w klasach 4 stosuje się zasadę:

bez błędów ortograficznych – celujący

1 błąd ortograficzny- bardzo dobry

2 -3 błędy ortograficzne – dobry

4-5 - błędów ortograficznych – dostateczny

6-7 błędów ortograficznych – dopuszczający

8 i więcej błędów ortograficznych - niedostateczny

Rodzaje błędów:

ortograficzne – błędny zapis wyrazów z ó,u, rz, ż, h, ch, „nie” z czasownikiem, zamiana wielkiej litery na małą na początku zdania i w nazwach własnych. (ort.)

w pisowni- pominięcie elementów przy ę i ą, błędny zapis om zamiast ą, em zamiast ę i odwrotnie, błędny zapis zmiękczeń lub miękkości w wyrazie, „nie” z innymi częściami mowy niż czasownik, zamiana małej litery na wielką w nazwach odprzymiotnikowych i w nazwach mieszkańców miast, niepoprawne przeniesienie części wyrazu do następnej linii. (pis.)

interpunkcyjne - brak znaku interpunkcyjnego na końcu zdania, brak przecinka przy wyliczeniach oraz przed następującymi wyrazami; więc, zatem, toteż, dlatego, ale, lecz, jednak, który, że, gdyż, ponieważ itp., brak dwukropka przed wyliczeniami poprzedzonymi określeniem o charakterze ogólnym (int.)

3 błędy w pisowni = 1 błąd ortograficzny

3 błędy interpunkcyjne = 1 błąd ortograficzny

- h) Za awans do drugiego i kolejnego etapu w międzyszkolnym konkursie z języka polskiego uczeń otrzymuje oceną celującą z wagą 5.
- i) Za bardzo dobre wyniki w konkursach dotyczących języka polskiego – ocenę celującą z wagą 5

W pracach pisemnych nie wolno używać ołówka, korektora i koloru czerwonego.

2. Ocena odpowiedzi ustnych

Przy ocenianiu odpowiedzi ustnych będą brane pod uwagę:

- płynność opowiadania tekstu, recytacji,
- respektowanie znaków interpunkcyjnych,
- tempo,
- modulacja głosu.

3. Ocena pracy literackiej

Prace literackie oceniane będą kilkakrotnie w ciągu semestru., zawsze po omówieniu danej formy wypowiedzi pisemnej.

4. Uzasadnianie oceny

- a) Ocena z odpowiedzi ustnych i pracy na lekcji uwzględnia mocne i słabe strony odpowiedzi ucznia i następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów .
- b) Ocena z prac pisemnych wynika z punktacji za zadania i skali ocen.
- c) Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel dokładnie omawia na lekcji .

VII. Wystawianie oceny semestralnej i rocznej

1. Ocenę semestralną i roczną ustalają odpowiednie wzory i tabela:

Wzór ustalający ocenę semestralną:

suma stopni wagi 1 + 3 x suma stopni wagi 3 + 5 x suma stopni wagi 5

liczba stopni wagi 1 + 3x liczba stopni wagi 3 + 5 x liczba stopni wagi 5

Wzór ustalający ocenę roczną:

suma stopni wagi 1 + 3 x suma stopni wagi 3 + 5 x suma stopni wagi 5 + 6 x stopień za I semestr

liczba stopni wagi 1 + 3 x liczba stopni wagi 3 + 5 x liczba stopni wagi 5 + 6

Tabela zakresów średniej ważonej na poszczególne oceny:

Średnia ważona	Ocena semestralna (roczna)
od 0,00 do 1,66	Niedostateczny
od 1,67 do 2,66	Dopuszczający
od 2,67 do 3,66	Dostateczny
od 3,67 do 4,66	Dobry
od 4,67 do 5,29	Bardzo dobry
od 5,30 do 6,00	Celujący

2. Uczeń, który uzyskał na koniec I semestru ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczyć materiał z I semestru w terminie określonym przez nauczyciela. Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej.

VIII. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny.

1. Z podaniem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice ucznia, jeśli spełnia on następujące warunki:
 - jest obowiązkowy i aktywnie pracuje na lekcjach ,
 - systematycznie poddaje się formom sprawdzania osiągnięć ucznia,
 - systematycznie uczęszcza na zajęcia,

- wszystkie jego nieobecności na lekcjach języka polskiego są usprawiedliwione, a braki uzupełnione .
- 2. Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, podanie będzie rozpatrzone negatywnie.
- 3. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej ustalają obowiązujące przepisy prawa.

IX. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowuje się wymagania z uwzględnieniem zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.