

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCPENIANIA
Z MATEMATYKI W KLASACH 4 – 7
ZESPOŁU SZKÓŁ I PLACÓWEK NR 1
2017/2018
(ze zmianami od II semestru)

Przedmiotowe Zasady Oceniania (w skrócie PZO) są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3.08.2017 roku sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Zespole Szkół i Placówek nr 1 w Katowicach.

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z Wewnątrzszkolnymi oraz Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.
2. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel informuje uczniów o zakresie sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
3. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
4. Sprawdziany **i kartkówki** są obowiązkowe.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Zaległości spowodowane nieobecnościami w szkole uczeń musi uzupełnić. W przypadku dłuższej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) termin uzupełnienia zaległości uczeń uzgadnia z nauczycielem **na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły**.
7. Uczeń ma obowiązek każdorazowo zgłosić nauczycielowi na początku lekcji brak zadania domowego, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, pomocy potrzebnych do lekcji.
8. Wykonanie zadania domowego niezgodnie z poleceniem nauczyciela (np.: inne zadanie, z innej strony, tylko część zadań) traktowane jest jak brak zadania domowego.
9. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, w którym należało wykonać zadanie domowe jest równoznaczne z brakiem zadania domowego.
- 10. Każdorazowo brak zadania domowego odnotowany jest w dzienniku jako „0”. Cyfra ta nie jest oceną, nie wpływa na klasyfikację śródroczną i roczną, ma jedynie charakter informacyjny dla rodzica i ucznia.**
11. Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną celującą lub plusem”. Ocenę celującą otrzymuje uczeń za poprawną odpowiedź dotyczącą sytuacji problemowej (np.: analizuje, wnioskuje, interpretuje, tworzy własną ocenę problemu). Za pięć zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę „bardzo dobry”. Cztery plusy można zamienić na ocenę „dobry”, trzy na ocenę „dostateczny”.
12. Uczeń, który nie pracuje na lekcji, np. nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania, nie rozwiązuje zleconych zadań w zeszycie ćwiczeń, zeszycie przedmiotowym, nie zapisuje notatki w zeszycie, nie ma przyborów do geometrii otrzymuje „minus”. Za trzy zgromadzone „minusy” uczeń otrzymuje ocenę „niedostateczny” z pracy na lekcji.
13. Uczeń, który nie przestrzega zasad dyscypliny pracy samodzielnej (przepisuje ze ściąg, zeszytu, podręcznika) lub którego zachowanie wskazuje na niesamodzielną pracę (np. odwraca się do kolegi/koleżanki, odpisuje od kolegi/koleżanki, rozmawia), otrzymuje ostrzeżenie, które równoznaczne jest z obniżeniem oceny o jeden stopień. Jeśli uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu po raz drugi, nauczyciel odbiera mu pracę i wpisuje ocenę niedostateczną.
14. W pierwszym dniu po zakończeniu ferii i dłuższych przerw świątecznych nie przeprowadza się sprawdzianów.
15. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

16. Na 14 dni przed klasyfikacją roczną nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (opiekunów) o przewidywanej ocenie, **która ma charakter wyłącznie informacyjny i nie jest jednoznaczna z oceną ostateczną.**
17. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców (opiekunów) oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.

II. Kryteria ocen na poszczególne stopnie:

1. ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiada pełną wiedzę i umiejętności z podstawy programowej
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
 - c) pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
 - d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
2. ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
 - b) samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania, w tym o wyższym stopniu trudności
 - c) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
 - d) potrafi korzystać z różnych źródeł informacji
 - e) łączy wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin oraz stosuje ją w nowych sytuacjach
3. ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
 - b) samodzielnie rozwiązuje typowe zadania
4. ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń który:
 - a) opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej
 - b) rozwiązuje typowe zadania
5. ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń który:
 - a) ma braki w wiadomościach i umiejętnościach objętych podstawą programową, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki
 - b) rozwiązuje typowe proste zadania
6. ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu
 - b) nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.

III. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów

1. Sprawdziany
2. Kartkówki
3. Odpowiedzi
4. Praca na lekcji
5. Aktywność na lekcji
6. Rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności, nietypowych
7. Zadania domowe

IV. Obserwacja ucznia obejmuje:

1. Przygotowanie do lekcji
2. Aktywność na lekcji
3. Pracę w grupie
4. Staranność i rzetelność wykonywanych prac

V. Obszary aktywności ucznia oceniane na lekcjach

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji
2. Znajomość i stosowanie poznanych praw i algorytmów
3. Prowadzenie rozumowań
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia
6. Analizowanie tekstów matematycznych
7. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach
8. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia

VI. Ocenianie poszczególnych form aktywności

a) Ocena prac pisemnych

1. Sprawdziany uczeń jest zobowiązany pisać na papierze kancelaryjnym lub dostarczonym przez nauczyciela.
2. **Uczeń ma obowiązek starannie, czytelnie i w logicznym układzie zapisywać rozwiązania zadań. Zapisy nieczytelne nie będą oceniane.**
3. Poprawione i ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują do domu bez obowiązku zwrotu. W terminie do 5 dni roboczych od oddania prac rodzice mogą wyjaśnić wątpliwości związane z ich poprawą lub oceną.
4. Zadania zawarte w pracach pisemnych punktowane będą w zależności od stopnia trudności. Liczba zdobytych punktów będzie przeliczana na ocenę w następujący sposób:

Procenty	0 – 34 %	35 – 49 %	50 – 74 %	75 – 89%	90 – 100 %
Ocena	ndst	dop	dst	db	bdb

5. Ocenę celującą ze sprawdzianu otrzymuje uczeń, który otrzymał ocenę bardzo dobrą z części podstawowej pracy pisemnej i rozwiązał zadanie o podwyższonym stopniu trudności.
6. Uczeń, który nie napisał części podstawowej sprawdzianu na bardzo dobry a rozwiązał zadanie o podwyższonym stopniu trudności otrzymuje za to zadanie ocenę celującą z wagą 3.
7. Za rozwiązanie w czasie lekcji bądź zajęć kółka matematycznego zadania o podwyższonym stopniu trudności czy nietypowego uczeń uzyskuje ocenę celującą z wagą 3.
8. Za awans do drugiego i kolejnego etapu w międzyszkolnym konkursie matematycznym uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 5.
9. Za bardzo dobre wyniki w konkursach matematycznych – ocenę celującą z wagą 5.

W pracach pisemnych nie wolno używać ołówka, korektora i koloru czerwonego.

b) Ocena odpowiedzi

Podczas odpowiedzi oceniane będzie:

- Stopień zrozumienia pojęć matematycznych
- Precyzja odpowiedzi
- Stosowanie języka matematycznego
- Umiejętność argumentowania i uzasadniania
- Rozwiązywanie zadań, w tym stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania

c) Ocena zadania domowego

Zadania domowe oceniane będą kilkakrotnie w ciągu semestru wyrywkowo lub w formie pisemnej.

d) Częstotliwość oceniania

Liczba i częstotliwość oceniania jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie i jest modyfikowana co semestr.

Forma aktywności	Częstotliwość na semestr
Sprawdziany	około 3
Kartkówki	około 4
Odpowiedź	około 2
Praca na lekcji (w tym praca samodzielna)	około 4
Aktywność na lekcji	indywidualnie
Zadania domowe	około 4
Prace dodatkowe	indywidualnie

e) Uzasadnianie oceny

1. Ocena z odpowiedzi ustnych i aktywności uwzględnia mocne i słabe strony odpowiedzi ucznia i następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów
2. Ocena z prac pisemnych wynika z punktacji za zadania i skali ocen
3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel dokładnie omawia na lekcji

VII. Wystawianie ocen cząstkowych, oceny semestralnej i rocznej

1. Za zadania domowe uczeń otrzymuje stopień z wagą 1.
2. Za odpowiedź, pracę na lekcji, aktywność, kartkówki uczeń otrzymuje stopień z wagą 3.
3. Za sprawdziany uczeń otrzymuje stopień z wagą 5.
4. Przy ustalaniu oceny rocznej ocena za I semestr, czyli semestralna jest liczona z wagą 6.
5. Ocenę semestralną i roczną ustalają odpowiednie wzory i tabela:

Wzór ustalający ocenę semestralną:

$$\frac{\text{suma_stopni_wagi_1} + 3 \times \text{suma_stopni_wagi_3} + 5 \times \text{suma_stopni_wagi_5}}{\text{liczba_stopni_wagi_1} + 3 \times \text{liczba_stopni_wagi_3} + 5 \times \text{liczba_stopni_wagi_5}}$$

Wzór ustalający ocenę roczną:

$$\frac{\text{suma_stopni_wagi_1} + 3 \times \text{suma_stopni_wagi_3} + 5 \times \text{suma_stopni_wagi_5} + 6 \times \text{stopien_za_pierwszy_semestr}}{\text{liczba_stopni_wagi_1} + 3 \times \text{liczba_stopni_wagi_3} + 5 \times \text{liczba_stopni_wagi_5} + 6}$$

Tabela zakresów średniej ważonej na poszczególne oceny:

Średnia ważona	Ocena semestralna/roczna
0,00 – 1,66	ndst
1,67 – 2,66	dop
2,67 – 3,66	dost
3,67 – 4,66	db
4,67 – 5,29	bdb
5,30 – 6,00	cel

6. Uczeń, który uzyskał na koniec I semestru ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczyć materiał z I semestru w terminie określonym przez nauczyciela. Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej.

VIII. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny.

1. Z podaniem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) ucznia, jeśli spełnia on następujące warunki:
 - jest obowiązkowy i aktywnie pracuje na lekcjach
 - systematycznie odrabia zadania domowe
 - systematycznie uczęszcza na zajęcia
 - wszystkie jego nieobecności na lekcjach matematyki są usprawiedliwione, a braki uzupełnione
2. Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, podanie będzie rozpatrzone negatywnie.
3. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej ustalają obowiązujące przepisy prawa.

IX. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowuje się wymagania z uwzględnieniem zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.