

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Przyrody

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Przyrody powstały na bazie zapisów umieszczonych w:

- Statucie Szkoły Podstawowej nr 12 w Zespole Szkół i Placówek nr 1w Katowicach
- Rozporządzeniu MEN z 3.08.2017r w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

I Zasady ogólne

1. Na lekcjach przyrody oceniane są m.in. następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności

Forma sprawdzania wiadomości i umiejętności	Waga
Sprawdzian	5
Praca samodzielna (np. Karta pracy)	3
Kartkówka	3
Aktywność	3
Odpowiedź ustna	3
Zadanie domowe	1
Zeszyt	1

Nauczyciel zobowiązany jest do ocenienia tylko tych form sprawdzenia wiadomości jakie sam zadał.

2. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel informuje uczniów o zakresie sprawdzanych wiadomości i umiejętności.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczeń, który nie przestrzega zasad dyscypliny pracy samodzielnej (np. spisuje, rozmawia, odwraca się) otrzymuje ostrzeżenie ustne. Jeśli sytuacja powtórzy się, nauczyciel odbiera mu pracę i wpisuje ocenę niedostateczną.
5. Po uzyskaniu pięciu plusów za aktywne uczestniczenie w lekcji, uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą z aktywności lub zebrać 15 plusów na ocenę celującą w przypadku klas V i VI oraz 10 plusów w przypadku klasy IV.
6. Ocena celująca z aktywności jest przyznawana przez nauczyciela, gdy uczeń objaśnia trudne, zagadnienie i jego odpowiedź wykracza poza dotychczas przerobiony materiał.
7. Zadania domowe są formą utrwalenia wiadomości i są dodatkową nieobowiązkową formą sprawdzenia wiadomości i umiejętności przedstawiającą stosunek ucznia do przedmiotu.
8. Zadanie domowe na prośbę nauczyciela uczeń przekazuje dobrowolnie do sprawdzenia.
9. Nie przewiduje się sprawdzania zaległych zadań domowych
10. Nauczyciel informuje rodzica i ucznia o formach sprawdzania wiadomości do których uczeń nie przystąpił poprzez wpisanie do dziennika elektronicznego cyfry „0”, z komentarzem jakiej formy dotyczy. Cyfra ta nie wpływa na klasyfikację roczną lub śródroczną, ma ona jedynie charakter informacyjny

11. Przed lekcją przyrody uczeń może zgłosić trzy razy nieprzygotowanie w ciągu semestru.
12. Nieprzygotowanie zwalnia z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki.
13. Nieprzygotowanie nie obejmuje:
 - zapowiedzianych kartkówek,
 - lekcji będących podsumowaniem materiału przed całogodzinnym sprawdzianem lub testem.
14. O ocenianiu innych wyjątkowych form sprawdzania wiadomości i umiejętności nauczyciel informuje na bieżąco.
15. Ocena z odpowiedzi ustnej i aktywności uwzględnia mocne oraz słabe strony odpowiedzi ucznia i następuje bezpośrednio po jej zakończeniu, w obecności innych uczniów.
16. Ocena z pracy pisemnej wynika z punktacji za zadania i skali ocen.
17. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel omawia na lekcji.
18. Oceny z przyrody z form takich jak kartkówki, karty pracy i sprawdziany są wyliczane według skali:

Wartość procentowa maksymalnej liczby punktów	Ocena
98% - 100%	6
85% – 95%	5
70% – 85%	4
55% – 70%	3
35% - 55%	2
0% - 35%	1

19. Na 14 dni przed klasyfikacją roczną nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (opiekunów) o przewidywanej ocenie.
20. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców (opiekunów) oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.
21. Uczeń może poprawiać wyłącznie prace klasowe, lub sprawdziany w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Po poprawie do średniej liczone są obie oceny.

Wzór ustalający ocenę semestralną:

$$\frac{\text{suma_stopni_wagi_1} + 3 \times \text{suma_stopni_wagi_3} + 5 \times \text{suma_stopni_wagi_5}}{\text{liczba_stopni_wagi_1} + 3 \times \text{liczba_stopni_wagi_3} + 5 \times \text{liczba_stopni_wagi_5}}$$

Wzór ustalający ocenę roczną:

$$\frac{\text{suma_stopni_wagi_1} + 3 \times \text{suma_stopni_wagi_3} + 5 \times \text{suma_stopni_wagi_5} + 6 \times \text{stopien_za_pierwszy_semestr}}{\text{liczba_stopni_wagi_1} + 3 \times \text{liczba_stopni_wagi_3} + 5 \times \text{liczba_stopni_wagi_5} + 6}$$

Tabela zakresów średniej ważonej na poszczególne oceny:

Średnia ważona	Ocena semestralna/roczna
0,00 – 1,66	ndst
1,67 – 2,66	dop
2,67 – 3,66	dost
3,67 – 4,66	db
4,67 – 5,29	bdb
5,30 – 6,00	cel

II Wymagania edukacyjne z przyrody

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przyrody i spełnia wszystkie wymagania z poziomów: koniecznego, podstawowego, rozszerzonego i dopełniającego;
- stosuje zdobytą wiedzę w praktyce i w sytuacjach problemowych;
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji;
- na lekcjach wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów pokrewnych;
- pracuje systematycznie; zawsze jest przygotowany do lekcji;
- posiada uzupełniony i starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach; posiada oceny za aktywność; podejmuje się realizacji zadań na dodatkową ocenę;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o najwyższym poziomie złożoności;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania przyrodnicze;
- biegle posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką charakterystycznymi dla poszczególnych dziedzin przyrody;
- bezbłędnie posługuje się dostępnym sprzętem, narzędziami, urządzeniami i modelami;
- osiąga sukcesy w konkursach przyrodniczych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym;
- bierze udział w dodatkowych zajęciach rozszerzających oraz w pracach związanych z funkcjonowaniem pracowni;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przyrody i spełnia wszystkie wymagania z poziomów: koniecznego, podstawowego, rozszerzonego i dopełniającego;
- potrafi stosować zdobyte wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań i problemów o wysokim stopniu złożoności;
- potrafi wykorzystać wiedzę w praktycznym działaniu;
- wykorzystuje informacje zapisane słownie, graficznie lub w postaci tabel;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela poszukiwać, porządkować oraz wykorzystywać informacje z różnych źródeł wiedzy np. atlasu, map tematycznych, słowników, encyklopedii;
- sprawnie posługuje się dostępnym sprzętem, narzędziami i urządzeniami, modelami;
- pracuje systematycznie; jest zawsze przygotowany do lekcji;
- posiada uzupełniony i starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy;
- wykazuje aktywną postawę na lekcji; posiada oceny za aktywność; podejmuje się realizacji zadań na dodatkową ocenę;
- biegle posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką charakterystycznymi dla poszczególnych dziedzin przyrody w trakcie wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- rozwiązuje zadania dodatkowe o średnim stopniu trudności;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyrody i spełnia wszystkie wymagania z poziomów: koniecznego, podstawowego i rozszerzonego;

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym sprawnie wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;
- posiada uzupełniony i starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy;
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu;
- poprawnie posługuje się dostępnym sprzętem, narzędziami i urządzeniami, modelami;
- potrafi korzystać z poznanych źródeł informacji;
- wykorzystuje informacje zapisane słownie, graficznie lub w postaci tabel;
- pracuje systematycznie; zwykle jest przygotowany do lekcji;
- jest aktywny w czasie lekcji; posiada ocenę za aktywność;
- poprawnie posługuje się typowym słownictwem, terminologią i symboliką przyrodniczą w czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności w stopniu wystarczającym i ma większość osiągnięć z poziomu wymagań koniecznych i podstawowych;
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów o średnim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela wskazuje wybrane obiekty geograficzne na mapie fizycznej Polski;
- z pomocą nauczyciela potrafi posługiwać się prostymi przyrządami pomiarowymi i innymi pomocami niezbędnymi w nauce przyrody;
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z takich źródeł wiedzy jak: atlasy przyrodnicze, mapy tematyczne, przewodniki, proste klucze i inne;
- pracuje na lekcjach w miarę systematycznie;
- w czasie lekcji wykazuje aktywność w stopniu zadawalającym;
- w ograniczonym stopniu posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką przyrodniczą w czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przyrody, ale ma większość osiągnięć z poziomu wymagań koniecznych;
- z trudem wykonuje zaplanowane w czasie lekcji prace, ale bardzo się stara;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela korzysta z atlasów, map, przewodników itp.;
- potrafi z pomocą nauczyciela posługiwać się prostymi przyrządami pomiarowymi i pomocami naukowym;
- zna podstawowe pojęcia z zakresu przyrody;
- wykazuje chęć poprawy ocen niedostatecznych;
- posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania przyrody, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu;
- nie potrafi korzystać z atlasów, map, rysunków schematycznych;
- nie zna podstawowych pojęć z zakresu przyrody;
- odmawia wykonywania zadań i uniemożliwia pracę innym;
- nie interesują go zagadnienia poruszane na lekcji;
- nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych;
- nie stawia się w wyznaczonym terminie na poprawy sprawdzianów lub pisanie zaległych prac;
- nie posiada uzupełnionego zeszytu przedmiotowego;