

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

W KLASACH 1 - 7

2017/2018

Przedmiotowe Zasady Oceniania (w skrócie PZO) są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25.08.2017 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii są zgodne z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego uczniów ujętymi w Statucie szkoły.

I. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów

1. Aktywność na lekcji (ocena z wagą 3)
2. Znajomość modlitw (ocena z wagą 3)
3. Kartkówki (ocena z wagą 3)
4. Sprawdziany (ocena z wagą 5)
5. Praca na lekcji (ocena z wagą 3)
6. Zadania dodatkowe (ocena z wagą 5)

II. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z wewnątrzszkolnymi oraz Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.
2. Każda ocena, którą otrzymuje uczeń jest uzasadniana i poparta komentarzem ustnym ze strony nauczyciela.
3. Wszystkie oceny są jawne i wpisywane do dziennika klasy oraz do dziennika elektronicznego *Librus*. Skala ocen wynosi od 1 do 6.
4. Sprawdziany są zapowiadane z conajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel informuje uczniów o zakresie sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń, który podczas sprawdzianów i kartkówek łamie zasadę dyscypliny pracy samodzielnej (ściąga, korzysta z zeszytu lub podręcznika, odwraca się, rozmawia), otrzymuje ostrzeżenie, które równoznaczne jest z obniżeniem oceny o jeden stopień. Jeśli uczeń zostanie upomniany po raz drugi, nauczyciel odbiera mu pracę i wpisuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń ma możliwość jednorazowego poprawienia każdej oceny z prac pisemnych (sprawdzianów) w miejscu, czasie i zakresie treści ustalonymi przez nauczyciela. W takiej sytuacji brana jest pod uwagę średnia obu ocen.
8. Kartkówek nie można poprawiać.
9. Poprawione i ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują do domu bez obowiązku zwrotu. W terminie do 5 dni roboczych od oddania prac rodzice mogą wyjaśnić wątpliwości związane z ich poprawą lub oceną.

10. Nauczyciel informuje rodzica i ucznia o formach sprawdzania wiadomości, do których uczeń nie przystąpił, poprzez wpisanie do dziennika elektronicznego cyfry „0” z komentarzem, jakiej formy dotyczy. Cyfra ta nie wpływa na klasyfikację śródroczną lub roczną, ma jedynie charakter informacyjny.
11. Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną lub „plusem”. Za pięć zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Ocenę celującą otrzymuje uczeń za odpowiedź znacząco wpływającą na tok lekcji.
12. W semestrze uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań. Fakt ten należy zgłosić przed lekcją. Nauczyciel za nieprzygotowanie nie wpisuje oceny niedostatecznej, jednak ma prawo odpytać ucznia z wymaganego zakresu wiadomości i umiejętności.
13. Na 14 dni przed klasyfikacją roczną nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie.
14. Wymagania edukacyjne oraz Przedmiotowe Zasady Oceniania zostają przekazane uczniom na pierwszych zajęciach.

III. Kryteria ocen na poszczególne stopnie

1. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - posiada wiedzę i umiejętności na poziomie danej klasy (lub wyższe), chętnie angażuje się w zadania dodatkowe
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania
 - aktywnie uczestniczy w lekcjach religii, zawsze jest przygotowany do zajęć
 - estetycznie i na bieżąco prowadzi zeszyt
 - zna podstawowe modlitwy wynikające z programu nauczania
 - zachowuje właściwą postawę (szacunek wobec modlitwy, Słowa Bożego, znaków religijnych).
2. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - posiada wiedzę i umiejętności na poziomie danej klasy, angażuje się w zadania dodatkowe
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania
 - aktywnie uczestniczy w lekcjach religii, zawsze jest przygotowany do zajęć
 - estetycznie i na bieżąco prowadzi zeszyt
 - zna podstawowe modlitwy wynikające z programu nauczania
 - zachowuje właściwą postawę (szacunek wobec modlitwy, Słowa Bożego, znaków religijnych).
3. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
 - dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy i zadania
 - z reguły jest przygotowany do zajęć, jednak mało aktywnie w nich uczestniczy
 - systematycznie prowadzi zeszyt
 - zna niektóre modlitwy wynikające z programu nauczania
 - zachowuje właściwą postawę (szacunek wobec modlitwy, Słowa Bożego, znaków religijnych).

4. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawowych
- poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i zadania
- na lekcjach religii jest mało aktywny
- niesystematycznie prowadzi zeszyt
- słabo zna modlitwy wynikające z programu nauczania
- stara się zachować właściwą postawę (szacunek wobec modlitwy, Słowa Bożego, znaków religijnych).

5. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawowych
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje przy pomocy nauczyciela
- na zajęciach nie wykazuje aktywności
- bardzo słabo zna modlitwy wynikające z programu nauczania
- nie stara się zachować właściwej postawy religijnej

6. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimum wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych
- na zajęciach nie wykazuje aktywności, nie posiada zeszytu
- nie wykonuje żadnych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela
- nie zachowuje właściwej postawy religijnej

IV. Wystawianie oceny semestralnej i rocznej

Tabela zakresów średniej ważonej na poszczególne oceny

Średnia ważona	Ocena semestralna / roczna
0,00 - 1,66	ndst
1,67 - 2,66	dop
2,67 - 3,66	dost
3,67 - 4,66	db
4,67 - 5,29	bdb
5,30 - 6,00	cel

- Przy ustalaniu oceny rocznej ocena za I semestr, czyli semestralna, jest liczona z wagą 6.