

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI I ZAJĘĆ TECHNICZNYCH
W KLASACH 4 – 6 ZESPOŁU SZKÓŁ I PLACÓWEK NR 1 2017/2018**

Przedmiotowe Zasady Oceniania (w skrócie PZO) są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3.08.2017 roku sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Przedmiotowe Zasady Oceniania z techniki i zajęć technicznych są zgodne z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego uczniów ujętych w Statucie Szkoły.

I. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów

1. Planowanie pracy (ocena z wagą 1)
2. Aktywność na lekcji (ocena z wagą 3)
3. Przestrzeganie zasad BHP (ocena z wagą 3)
4. Przenoszenie wymiarów na materiał (ocena z wagą 3)
5. Odczytywanie rysunku technicznego (ocena z wagą 3)
6. Czynności technologiczne (ocena z wagą 5)

II. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z Wewnątrzszkolnymi oraz Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.
2. Każda ocena, którą otrzymuje uczeń jest uzasadniana i poparta komentarzem ustnym ze strony nauczyciela.
3. Wszystkie oceny są jawne i wpisywane do dziennika klasy, do dziennika elektronicznego Librus oraz do kart pracy ucznia. Skala ocen wynosi od 1 do 6.
4. Nauczyciel informuje rodzica i ucznia o formach sprawdzania wiadomości, do których uczeń nie przystąpił, poprzez wpisanie do dziennika elektronicznego cyfry „0” z komentarzem, jakiej formy dotyczy. Cyfra ta nie wpływa na klasyfikację śródroczną lub roczną, ma jedynie charakter informacyjny.
5. Zaległości spowodowane nieobecnością na lekcji, uczeń jest zobowiązany nadrobić na dodatkowych zajęciach technicznych odbywających się raz w tygodniu.

6. Wymagania edukacyjne oraz Przedmiotowe Zasady Oceniania zostają przekazane uczniom na pierwszych zajęciach.
7. Każdy uczeń po przeszkoleniu z zasad BHP jest oceniany z ich przestrzegania.
8. Na 14 dni przed klasyfikacją roczną nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (opiekunów) o przewidywanej ocenie.
9. Oceny semestralne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej zgodnie z zasadami zamieszczonymi w Statucie Szkoły.

III. Obserwacja ucznia obejmuje

1. Staranność i rzetelność wykonywanych prac twórczych
2. Aktywność na lekcji
3. Systematyczność
4. Przygotowanie do zajęć

IV. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowuje się wymagania z uwzględnieniem zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.

V. Zakres wymagań na poszczególne oceny:

celująca

- ☐ Posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania.
- ☐ Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.
- ☐ Pracuje zawsze samodzielnie.
- ☐ Sprawnie posługuje się językiem technicznym..
- ☐ Wypowiedzi ucznia zawierają własne przemyślenia.
- ☐ W sposób twórczy wykorzystuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.
- ☐ Świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z narzędziami.
- ☐ Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem.
- ☐ Aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy.
- ☐

bardzo dobra

- ☐ Posiada wiedzę przewidzianą przez program.
- ☐ Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
- ☐ Pracuje zawsze samodzielnie.
- ☐ Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.
- ☐ Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem technicznym.
- ☐ Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność .
- ☐ Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z narzędziami.
- ☐ Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem.

dobra

- ☐ Posiada większość wiedzy przewidzianej przez program.
- ☐ Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
- ☐ Pracuje zawsze samodzielnie.
- ☐ Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.
- ☐ Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych umiejętności z niewielką pomocą nauczyciela.
- ☐ Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.
- ☐ Słownictwem technicznym posługuje się poprawnie.
- ☐ Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z narzędziami.
- ☐ ☐ Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem.

dostateczna

- ☐ Opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program.
- ☐ Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
- ☐ Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.
- ☐ W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań.
- ☐ Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.
- ☐ Słownictwem technicznym posługuje się nie zawsze poprawnie, popełnia nieliczne błędy.
- ☐ W wykonanej pracy nie widać inwencji twórczej.
- ☐ Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z narzędziami .

- ☐ Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.
- ☐ ☐ Tempo pracy umożliwia wykonywanie podstawowych zadań przewidzianych programem.

dopuszczająca

- ☐ Opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia.
- ☐ Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
- ☐ Pracuje z pomocą nauczyciela.
- ☐ W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań.
- ☐ Słownictwo techniczne opanował w niewielkim zakresie.
- ☐ Korzysta z pomocy nauczyciela, by wykazać się wiedzą.
- ☐ Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z narzędziami
- ☐ Przy pomocy nauczyciela wykonuje powierzone zadania.
- ☐ Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie większości zadań przewidzianych programem.

niedostateczna

- ☐ Nie opanował podstawowej wiedzy.
- ☐ Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.
- ☐ Pomoc nauczyciela jest niezbędna do wykonania najprostszych zadań.
- ☐ Nie wykorzystuje posiadanej wiedzy do poszerzania własnych zainteresowań.
- ☐ Nie posługuje się językiem technicznym nie rozumie podstawowych pojęć.
- ☐ Nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z narzędziami.
- ☐ Nie wykonuje powierzonych zadań nawet z pomocą nauczyciela.
- ☐ Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie zadań przewidzianych programem.