

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

w Szkole Podstawowej nr 12 im. I.J. Paderewskiego w Katowicach

ZAŁOŻENIA WSTĘPNE

1. Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z obowiązującymi przepisami dot. warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych.
2. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze Statutem Szkoły i nową podstawą programową z wychowania fizycznego.

PODSTAWY PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

1. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
2. Nauczyciel wystawia ocenę biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
3. Sposobem obliczania ocen jest Średnia Ważona zgodna ze Statutem Szkolnym .
4. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania, co nauczyciel potwierdza wpisem w dzienniku lekcyjnym.
5. Dyrektor zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego (z wszelkich ćwiczeń fizycznych) na podstawie podania wniesionego przez rodzica wraz z zaświadczeniem wydanym przez lekarza na czas określony w tym zaświadczeniu (semestr lub cały rok).
 - 5.1 W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony lub zwolniona”.
 - 5.2 Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jeden semestr, ocenę końcową stanowi ocena z semestru, z którego uczeń został oceniony.
 - 5.3 Uczeń stale zwolniony bądź na dłuższy okres czasu z zajęć wychowania fizycznego nie jest obecny na lekcji, bez względu na to, kiedy one mają miejsce.
 - 5.4 Uczeń, który posiada zwolnienie od rodzica z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek przebywać na tych zajęciach i realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.
6. Istnieje możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń na podstawie opinii lekarza, który wskazuje, jakich ćwiczeń uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki

okres. Uczeń bierze udział w zajęciach, a nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka, który dzięki temu jest oceniany i klasyfikowany.

7. Przedmiotowe zasady oceniania i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny w gabinecie wychowania fizycznego, na stronie internetowej szkoły oraz na tablicy informacyjnej.

9. Uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych z zakresu zadań sprawdzających wymaganych przez program nauczania danej klasy w ciągu 1 miesiąca od daty zaliczenia. Uczeń ma prawo do poprawy ocen proponowanych, wybierając 2 dowolne zadania sprawdzające z zakresu wymagań danej klasy, w ciągu 2 tygodni od daty podania oceny.

10. Rodzice i uczniowie są informowani o ocenach cząstkowych oraz semestralnych i rocznych poprzez odpowiednie zapisy w dzienniku elektronicznym.

10.1 Nauczyciel informuje rodzica i ucznia o formach sprawdzania wiadomości do których uczeń nie przystąpił poprzez wpisanie do dziennika elektronicznego cyfry „0”, z komentarzem jakiej formy dotyczy. Cyfra ta nie wpływa na klasyfikację roczną lub śródroczną, ma ona jedynie charakter informacyjny”.

11. Oceny są jawne, nauczyciel uzasadnia je na prośbę ucznia lub rodzica.

CELE PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

1. Dostarczanie zainteresowanym (uczniom, jego rodzicom lub opiekunom, dyrekcji szkoły) wszechstronnej i rzeczowej informacji o postępach, osiągnięciach, brakach i uzdolnieniach ucznia w zakresie nauki wychowania fizycznego.

2. Wspieranie ucznia w jego dążeniu do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju fizycznego i pozytywnej postawy wobec aktywności ruchowej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport.

3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.

4. Przekazywanie podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę i samodzielne podejmowanie działań służących udoskonaleniu wszystkich funkcji organizmu.

5. Motywowanie ucznia do dalszej pracy w zakresie doskonalenia sprawności fizycznej.

6. Informowanie nauczyciela o trafności doboru metod i sposobów nauczania i oceniania.

PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć. Będą oceniane:

1. Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
 - 1a. Brak stroju będzie skutkował otrzymaniem 2 punktów ujemnych za każdy przypadek- możliwy jeden brak stroju w miesiącu bez konsekwencji punktowych.
2. Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
3. Aktywność fizyczna.
4. Stosunek do partnera i przeciwnika.
5. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
6. Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonywania zadań i poziom zdobytej wiedzy

ZASADY OCENIANIA W KLASACH 4-8

SKALA OCEN I SPOSÓB ICH OBLICZANIA

1 - niedostateczny 2 - dopuszczający 3 - dostateczny 4 - dobry 5 - bardzo dobry 6 - celujący

Przyjęto następujące przyporządkowanie wag dla poszczególnych form oceniania:

waga 1 - przygotowanie do zajęć (właściwy strój, uczestnictwo w zajęciach)

waga 3 - sprawdziany

waga 5 - zaangażowanie, postęp, reprezentowanie szkoły, osiągnięcia pozaszkolne (udokumentowane)

OCENA SEMESTRALNA

$$\frac{\text{suma stopni wagi 1} + 3 \times \text{suma stopni wagi 3} + 5 \times \text{suma stopni wagi 5}}{\text{liczba stopni wagi 1} + 3 \times \text{liczba stopni wagi 3} + 5 \times \text{liczba stopni wagi 5}}$$

OCENA ROCZNA

$$\frac{\text{suma stopni wagi 1+3xsuma stopni wagi 3+5x suma stopni wagi 5+6xstopień za I semestr}}{\text{liczba stopni wagi 1+3xliczba stopni wagi 3+5xliczba stopni wagi 5+6}}$$

KRYTERIA OCEN

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w wykonywanie zadań, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentuje szkołę. Zawsze jest przygotowany do zajęć, prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, systematycznie doskonali sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu, wykazuje duże zaangażowanie podczas lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który wykazuje się ogólnym opanowaniem umiejętności z zakresu poziomu podstawowego, który wykonuje niewielką część zadań z poziomu rozszerzonego i tylko przy pomocy nauczyciela, ale jest to rekompensowane dużym zaangażowaniem i wysiłkiem wkładanym w wykonanie ćwiczeń, dzięki czemu w dłuższym okresie czasu osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Wykazuje się także sumiennym przygotowaniem do zajęć w postaci posiadania odpowiedniego stroju i obuwia zmienne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, u którego zauważa się braki w opanowaniu części umiejętności i wiadomości z zakresu podstawowego; którego zaangażowanie jest niewielkie i ujawnia się tylko przy realizacji zadań satysfakcjonujących jego samego, a przygotowanie do zajęć jest niewystarczające.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który podczas lekcji często przy wykonywaniu ćwiczeń korzysta z pomocy nauczyciela, unika zaangażowania się w pracę indywidualną i zespołową, którego postawa podczas zajęć nie pozwala na osiąganie postępów w opanowaniu umiejętności. Pojawia się także brak odpowiedniego przygotowania do zajęć, uczeń swoim niewłaściwym zachowaniem przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególne lekceważący stosunek do obowiązków, nie bierze czynnego udziału w lekcjach, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć, prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Uczeń nieklasyfikowany -uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Poziom podstawowy – uczeń wykonuje zadania kontrolno-sprawdzające samodzielnie lub z pomocą nauczyciela, z pewnymi błędami technicznymi lub w słabym tempie.

Poziom ponadpodstawowy – uczeń wykonuje zadania kontrolno-sprawdzające właściwą techniką, w odpowiednim tempie, pewnie, z zachowaniem płynności ruchów.

ZADANIA KONTROLNO – OCENIAJĄCE

1.Ocena motoryczności

- test Coopera(marszobiegi) lub start w szkolnych biegach przełajowych.

2.Ocena wiadomości

- ogólne zasady bezpieczeństwa zajęć
- podstawowe przepisy gier zespołowych
- prawidłowy pomiar tętna
- zasady prowadzenia rozgrzewki
- zasady kulturalnego kibicowania
- zasady organizacji gier i zabaw rekreacyjnych

3.Ocena umiejętności

- z zakresu siatkówki, koszykówki, piłki ręcznej, piłki nożnej, gimnastyki, lekkiej atletyki (zadania sprawdzające dla poszczególnych poziomów zawarte w rozkładach materiałów)