

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

II ETAP EDUKACYJNY

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE / INFORMATYKA

Dokumenty określające PZO

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562, z późniejszymi zmianami).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Poz. 520).
4. *WSiP - Lekcje z komputerem (klasa 5 i 6); Teraz bajty. Informatyka dla szkoły podstawowej (Migra) (klasa 7)*
5. *Operon – Informatyka (klasa II i III Gimnazjum)*

Cele oceniania

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenianiu podlegają

- osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- zachowanie ucznia.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

Program zajęć komputerowych / informatyki kładzie nacisk na następujące wymagania:

- Bezpieczne posługiwanie się sprzętem i oprogramowaniem znajdującym się w szkolnej pracowni komputerowej.
- Wykorzystywanie komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych do komunikowania się za pomocą komputera.
- Umiejętność wyszukiwania i opracowywania informacji z różnych źródeł.
- Wykonywanie konkretnych zadań z różnych dziedzin (w tym rysunków, tekstów, obliczeń, animacji, prezentacji multimedialnych) z wykorzystaniem odpowiednich programów komputerowych.
- Umiejętność pracy w zespole, przestrzeganie prawa, świadomość zagrożeń związanych z wykorzystaniem komputera Internetu.
- Rozwijanie własnych zainteresowań, poszerzanie wiedzy, nauka za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.

KLASY 5-7 ; II-III

- zasada systematyczności — uczeń oceniany jest na bieżąco i systematycznie;
- zasada jawności kryteriów — uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału oraz formy pracy podlegające ocenie;

I. Narzędzia pomiaru osiągnięć:

- Pisemne prace sprawdzające.
- Praktyczne prace sprawdzające.
- Odpowiedzi ustne.
- Zeszyty uczniowskie.
- Prace praktyczne na lekcji.
- Prace domowe.
- Obserwacja:
 - aktywność na zajęciach,
 - aktywność twórcza,
 - systematyczność,
 - postępy,
 - praca w grupie,
 - umiejętność współpracy,
 - prezentacja pracy,
 - przygotowanie do lekcji.
- Prace zespołowe (projekty).
- Aktywność pozalekcyjna (rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywny udział w projektach ogólnoszkolnych i kołach zainteresowań).
- Szczególne osiągnięcia (udział i wyniki w konkursach informatycznych).

II. Częstotliwość pomiarów w semestrze:

- pisemne prace sprawdzające/testy — 2
- praktyczne prace sprawdzające — 4
- odpowiedzi ustne — 1
- zeszyty uczniowskie — 1

III. Ocena pracy ucznia obejmuje:

- umiejętność wyboru odpowiedniego oprogramowania i metody rozwiązania zadania;
- znajomość pojęć i metod związanych z danym zagadnieniem;
- zrozumienie treści zadania — wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;
- świadomość wykonywanej pracy — działania planowe;
- sprawność działania — umiejętność optymalizacji metod pracy;
- umiejętność korzystania z różnych pomocy jako stopień samodzielności ucznia;
- umiejętność realizacji własnych pomysłów.

Gdy wykonywane zadanie jest podsumowaniem całego działu, w ocenie uwzględnia się również opanowanie wszystkich wymienionych umiejętności dla danego tematu, metodologię rozwiązania, użyte narzędzia oraz efekt końcowy, którego uzyskanie jest celem pracy z komputerem.

Ocena pracy ucznia uwzględnia również:

- umiejętność tworzenia właściwej atmosfery;
- umiejętność pracy w grupie;
- przestrzeganie norm etycznych dotyczących poszanowania cudzej pracy i własności;
- kreowanie postaw ucznia przeciwdziałających wandalizmowi, przejawiających się w postaci niszczenia sprzętu i oprogramowania;
- przestrzeganie zasad regulaminu pracowni komputerowej.

IV. Ocenianie

1. Oceny są jawne.
2. Ocena pracy ucznia odbywa się w jego obecności i jest dokładnie omówiona.

KLASY 5-7 ; II-III

3. *Sprawdziany* — przeprowadzane są po zakończeniu realizacji działu. Czas trwania — 45 min.
4. *Sprawdziany* — są obowiązkowe dla wszystkich uczniów w klasie. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może uczestniczyć w sprawdzianie, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni po ustalonym dla klasy terminie. W uzasadnionych przypadkach termin sprawdzianu ustala się indywidualnie.
5. O terminie *sprawdzianu* i zakresie sprawdzanych wiadomości uczeń jest informowany z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Poprawa oceny. Uczeń, który otrzymał ze *sprawdzianu* ocenę niedostateczną ma możliwość poprawić tę ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Liczą się obie oceny.
7. *Kartkówki* — obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane. Mogą odbywać się w formie pisemnej lub praktycznej — praca z komputerem (testy wyboru). Czas trwania — do 20 min.
8. Przy ocenie prac pisemnych, sprawdzianów, testów obowiązują następujące przedziały procentowe wymagane do uzyskania w/w ocen:

100% + zadania dodatkowe + osiągnięcia w konkursach	ocena <i>celująca</i>
86% — 99%	ocena <i>bardzo dobra</i>
70% — 85%	ocena <i>dobra</i>
51% — 69%	ocena <i>dostateczna</i>
35% — 50%	ocena <i>dopuszczająca</i>
0% — 34%	ocena <i>niedostateczna</i>

9. Nauczyciel informuje ucznia i rodzica o formach sprawdzania wiadomości do których uczeń nie przystąpił poprzez wpisanie do dziennika elektronicznego cyfry „0”, z komentarzem jakiej formy dotyczy. Cyfra ta ma charakter informacyjny i nie wpływa na klasyfikację ucznia.
10. Zadania domowe są formą utrwalania wiadomości, mają na celu sprawdzenie umiejętności oraz stosunek ucznia do przedmiotu. Mają charakter nieobowiązkowy. Takie zadanie uczeń na prośbę nauczyciela oddaje do sprawdzenia.
11. Uczeń nieobecny na lekcji musi nadrobić zaległości, a w przypadku problemów ze zrozumieniem treści, powinien (może) zgłosić się do nauczyciela.
12. Uczeń może być dwa razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela o tym fakcie przed lekcją. W przypadku nie poinformowania nauczyciela, uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*.
Nieprzygotowanie to: brak zadania domowego, zeszytu przedmiotowego. Po wyczerpaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę *niedostateczną*.
13. W przypadku, gdy uczeń na lekcji zajmuje się czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem, niszczy prace kolegów, nie przestrzega regulaminu pracowni komputerowej uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*.
14. Aktywny udział w konkursach przedmiotowych daje dodatkową ocenę *bardzo dobrą*.
15. Ocena na semestr i koniec roku jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych, ale nie jest ich średnią Arytmetyczną (jest średnią ważoną).
16. Pracując z uczniami z *orzeczeniem* z poradni psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciel stosuje ocenianie indywidualne uwzględniające zalecenia poradni.
17. Najważniejszym działaniem wspierającym ucznia o *specyficznych potrzebach edukacyjnych* podczas lekcji z przedmiotu zajęcia komputerowe jest indywidualizacja.
18. Formy i metody pracy z uczniem ze *specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* nauczyciel dostosowuje do jego możliwości percepcyjnych. Zakres wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania dostosowuje do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Oceniając pracę ucznia, nauczyciel przede wszystkim bierze pod uwagę wysiłek włożony w pokonywanie trudności.
19. Wszystkie sprawy sporne, nieujęte w PZO zajęć komputerowych / informatyki, będą rozstrzygane

KLASY 5-7 ; II-III

zgodnie z WSO oraz rozporządzeniem MEN.

V. Zakres wymagań na poszczególne oceny:

celująca

Zakres wiedzy i umiejętności

- ◆ Posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania.
- ◆ Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.
- ◆ Pracuje zawsze samodzielnie.
- ◆ Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów.
- ◆ Sprawnie posługuje się językiem informatycznym.
- ◆ Wypowiedzi ucznia zawierają własne przemyślenia.
- ◆ W sposób twórczy wykorzystuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.
- ◆ W pełni korzysta z dostępnych opcji programu.
- ◆ Świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- ◆ Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem.
- ◆ Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań wykraczających poza program.
- ◆ Pisze wszystkimi palcami, sprawnie i szybko, metodą bezwzrokową.
- ◆ Aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy.
- ◆ Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

bardzo dobra

Zakres wiedzy i umiejętności

- ◆ Posiada wiedzę przewidzianą przez program.
- ◆ Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
- ◆ Pracuje zawsze samodzielnie.
- ◆ Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.
- ◆ Czyta tekst ze zrozumieniem.
- ◆ Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.
- ◆ Wypowiedzi ucznia są wyczerpujące.
- ◆ Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność.
- ◆ Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym programem.
- ◆ Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- ◆ Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem.
- ◆ Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem.
- ◆ Pisze szybko i sprawnie, wszystkimi palcami, nie robi błędów (literówek).

dobra

Zakres wiedzy i umiejętności

- ◆ Posiada większość wiedzy przewidzianej przez program.
- ◆ Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
- ◆ Pracuje zawsze samodzielnie.
- ◆ Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.
- ◆ Czyta tekst ze zrozumieniem.
- ◆ Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.
- ◆ Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych umiejętności z niewielką pomocą nauczyciela.
- ◆ Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.
- ◆ Słownictwem informatycznym posługuje się poprawnie.
- ◆ Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym przez program.
- ◆ Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- ◆ Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.
- ◆ Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem.
- ◆ Pisze szybko, robi niewiele błędów (literówek).

KLASY 5-7 ; II-III

dostateczna

Zakres wiedzy i umiejętności

- ◆ Opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program.
- ◆ Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
- ◆ Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.
- ◆ W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań.
- ◆ Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.
- ◆ Czyta tekst ze zrozumieniem z niewielką pomocą nauczyciela.
- ◆ Słownictwem informatycznym posługuje się nie zawsze poprawnie, popełnia nieliczne błędy.
- ◆ Korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji.
- ◆ W wykonanej pracy nie widać inwencji twórczej.
- ◆ Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- ◆ Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.
- ◆ Tempo pracy umożliwia wykonywanie podstawowych zadań przewidzianych programem.
- ◆ Dobrze posługuje się klawiaturą, popełnia nieliczne błędy.

dopuszczająca

Zakres wiedzy i umiejętności

- ◆ Opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia.
- ◆ Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
- ◆ Pracuje z pomocą nauczyciela.
- ◆ W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań.
- ◆ Słownictwo informatyczne opanował w niewielkim zakresie.
- ◆ Korzysta z pomocy nauczyciela, by wykazać się wiedzą.
- ◆ Korzysta z opcji programu w niewielkim zakresie.
- ◆ Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- ◆ Przy pomocy nauczyciela wykonuje powierzone zadania.
- ◆ Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie większości zadań przewidzianych programem.
- ◆ Poprawnie posługuje się klawiaturą, pisze wolno, popełnia liczne błędy.

niedostateczna

Zakres wiedzy i umiejętności

- ◆ Nie opanował podstawowej wiedzy.
- ◆ Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.
- ◆ Pomoc nauczyciela jest niezbędna do wykonania najprostszych zadań.
- ◆ Nie wykorzystuje posiadanej wiedzy do poszerzania własnych zainteresowań.
- ◆ Nie posługuje się językiem informatyki, nie rozumie podstawowych pojęć.
- ◆ Nie potrafi korzystać z opcji programu w zakresie umożliwiającym realizację zadań przewidzianych programem.
- ◆ Nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- ◆ Nie wykonuje powierzonych zadań nawet z pomocą nauczyciela.
- ◆ Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie zadań przewidzianych programem.
- ◆ Posługuje się klawiaturą w stopniu uniemożliwiającym realizację programu.

VI. Sposoby informowania uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach edukacyjnych

- Nauczyciel na pierwszej lekcji, w danym roku szkolnym zapoznaje/przypomina uczniom Przedmiotowe Zasady Oceniania.
- Nauczyciel wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego oraz dziennika elektronicznego.
- Rodzic informowany jest o ocenach ucznia przez wychowawcę lub za pomocą dziennika elektronicznego.
- Uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny na prośbę własną lub prośbę rodziców (opiekunów prawnych).

KLASY 5-7 ; II-III

- Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia, z własnej inicjatywy lub na prośbę wychowawcy.
- Przewidywane oceny śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć ustala nauczyciel .
- O zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców(prawnych opiekunów) oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- Inne formy: zebrania z rodzicami, dyżury nauczycielskie, spotkania: uczeń – rodzic–nauczyciel.

I. Zasady ustalania oceny śródrocznej

Ocena semestralna i roczna uwzględnia wagę otrzymanych przez ucznia wyników według poniższych kryteriów:

A. „Waga” przydzielona poszczególnym wskaźnikom osiągnięć uczniów jest następująca:

Wskaźniki osiągnięć uczniów	„Waga”
Sprawdziany w formie kart pracy, uzyskanie tytułu laureata konkursu	5 punktów
Ćwiczenia i zadania praktyczne, prace projektowe	3 punkty
Odpowiedzi ustne, kartkówki, prace sprawdzające i nieobowiązkowe	3 punkty
Zadania domowe, udział w konkursach*, praca na lekcji	1 punkt

*Warunki otrzymania oceny **za udział** w konkursie określa regulamin konkursu.