

Przedmiotowe zasady oceniania język angielski w klasach IV SP – III Gim.

Przedmiotowe zasady oceniania zostały skonstruowane w oparciu o dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.
3. Podstawa programowa kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego.

Ocenie podlegają:

- sprawdziany zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem zgodnie ze Statutem Szkoły – waga 5.
- prezentacje tematu na forum grupy – waga 5
- krótkie prace kontrolne (mogą być niezapowiedziane) z dwóch lub trzech jednostek – waga 3.
- odpowiedzi w czasie lekcji – waga 3.
- projekty – waga 3.
- aktywność i praca na lekcji – waga 3.
- prace domowe – waga 1.
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego – waga 1.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca

Otrzymuje uczeń, który w co najmniej 98% opanował umiejętności językowe z Podstawy Programowej. Jest zawsze przygotowany do zajęć, wykonuje prace domowe na wysokim poziomie. W czasie zajęć jest wyjątkowo aktywny, rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności oraz odpowiada na trudniejsze pytania nauczyciela. Wypowiada się swobodnie i płynnie, ma poprawną wymowę, akcent i intonację. Za testy i kartkówki otrzymuje co najmniej 98%. Uczestniczy w konkursach i olimpiadach. Samodzielnie doskonali umiejętności językowe poprzez: samodzielne przygotowanie referatów, quizów, projektów oraz ich właściwe zaprezentowanie; korzystanie z dostępnych źródeł informacji (Internet, słowniki, itp.).

Ocena bardzo dobra

Uczeń w co najmniej 90% opanował umiejętności językowe z Podstawy Programowej. Potrafi poprawnie operować poznanymi strukturami w mowie i piśmie, zna i stosuje zdecydowaną większość poznanych słów, zwrotów i wyrażeń niezbędnych do komunikacji w różnych sytuacjach dnia codziennego. Bezbłędnie dobiera styl i formę wypowiedzi. Za test lub kartkówkę otrzymuje od 90 do 97%.

Ocena dobra

Uczeń opanował umiejętności językowe z Podstawy Programowej w co najmniej 70%. Potrafi poprawnie operować większością poznanych struktur w mowie i piśmie, zna większość poznanych słów, zwrotów i wyrażeń niezbędnych do komunikacji w różnych sytuacjach dnia codziennego. Wypowiedzi są spójne i logiczne, a błędy nie zakłócają komunikacji. Za test lub kartkówkę otrzymuje od 70 do 89%.

Ocena dostateczna

Uczeń opanował umiejętności językowe z Podstawy Programowej w co najmniej 50%. Potrafi poprawnie operować co najmniej połową poznanych struktur w mowie i piśmie, zna przeciętną ilość słów, zwrotów i wyrażen niezbędnych do komunikacji w różnych sytuacjach dnia codziennego. Mimo ograniczonych środków językowych, właściwie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, a błędy nie zakłócają komunikacji. Za test lub kartkówkę otrzymuje od 50 do 69%.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował treści z Podstawy Programowej w co najmniej 30%. Potrafi operować niewielką ilością najprostszych struktur w mowie i piśmie, zna niewielką ilość słów, zwrotów i wyrażen niezbędnych do komunikacji w różnych sytuacjach dnia codziennego. Wypowiedzi często są niesamodzielne, a prace pisemne odtwórcze. Wiedza i umiejętności ucznia pozwalają na dalsze opanowanie materiału. Za test lub kartkówkę otrzymuje od 30 do 49%.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalszą naukę.

1. W ciągu semestru uczeń może zgłosić 2 razy nieprzygotowanie. Zgłoszone nieprzygotowanie zwalnia z obowiązku pisania niezapowiedzianej kartkówki, odpowiedzi ustnej oraz prezentowania pracy domowej. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji.
2. Podczas lekcji uczeń może otrzymać plus z aktywności – za 5 plusów nauczyciel wstawia ocenę bardzo dobrą z aktywności, za 10 plusów ocenę celującą z aktywności. Plusy uczeń otrzymuje za aktywne uczestnictwo w lekcji oraz rozwiązywanie zadań.
3. W przypadku, gdy uczeń dopuści się plagiatu, nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną.
4. W przypadku, gdy uczeń jest nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce, jest zobowiązany do napisania jej lub do odpowiedzi ustnej (w zależności od decyzji nauczyciela) w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. W przypadku niedopełnienia tego obowiązku wpisywana jest ocena niedostateczna.
5. Jeżeli uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy w czasie sprawdzianu lub rozmawia z innymi uczniami, nauczyciel obniża ocenę o jeden stopień. Kolejna próba oszukiwania lub rozmowy skutkuje wstawieniem oceny niedostatecznej.
6. Rodzic ma prawo zwrócić się do nauczyciela z prośbą o uzasadnienie oceny w terminie 5 dni od dnia wstawienia oceny do dziennika elektronicznego.

Opracowali nauczyciele języka angielskiego ZSiP 1 w Katowicach.