

**REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIA
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 12 IM. I.J. PADEREWSKIEGO
W ZESPOLE SZKÓŁ I PLACÓWEK NR 1
W KATOWICACH**

1. W szkole obowiązuje regulamin oceniania zachowania.
2. Oceniane jest zachowanie ucznia w szkole oraz poza szkołą (zgłoszenie, notatki służbowe, pisemne i ustne skargi, bezpośrednie zgłoszenie do wychowawcy lub dyrektora).
3. Ocena zachowania nie ma wpływu na ocenę osiągnięć dydaktycznych.
4. Szkoła zapewnia uczniom możliwość otrzymywania pochwał i uwag w siedmiu kategoriach:
 - 1) WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA:
 - a) przygotowanie do lekcji,
 - b) odrabianie zadań domowych,
 - c) przynoszenie przyborów szkolnych,
 - d) pełnienie obowiązków dyżurnego,
 - e) systematyczna i aktywna praca w bibliotece szkolnej w charakterze asystenta,
 - f) aktywność na lekcji,
 - g) punktualność,
 - h) frekwencja,
 - i) poszanowanie mienia szkolnego i kolegów,
 - j) przestrzeganie obowiązków ucznia (w tym noszenia obuwia zmiennego, zakazu używania telefonów komórkowych na lekcjach).
 - 2) POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:
 - a) pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym, klasowym,
 - b) praca na rzecz społeczności szkolnej, klasowej,
 - c) wzorowe pełnienie dyżurów w akcji „Bezpieczna przerwa”,
 - d) życzliwość i uczynność wobec innych,
 - e) umiejętność pracy zespołowej,
 - f) pomoc koleżeńska w nauce.
 - 3) DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY:
 - a) reprezentowanie szkoły na zewnątrz,
 - b) udział w olimpiadach, konkursach różnego szczebla, zawodach sportowych.
 - 4) DBAŁOŚĆ O ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO WŁASNE I INNYCH:
 - a) przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły i poza nią,
 - b) zdrowy styl życia (brak nałogów i uzależnień),
 - c) reagowanie na przemoc i agresję,
 - d) umiejętność rozwiązywania konfliktów.
 - 5) DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ:
 - a) posługiwanie się językiem wolnym od wulgaryzmów.
 - 6) PRACA NAD WŁASNYM ROZWOJEM OSOBOWYM:
 - a) uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych,
 - b) uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych,
 - c) dążenie do osiągnięcia lepszych wyników w nauce,
 - d) umiejętność prezentacji własnego zdania i szacunek dla poglądów innych osób.
 - 7) GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ, OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:
 - a) koleżeństwo,
 - b) życzliwość i takt w stosunku do otoczenia,
 - c) czysty i schludny wygląd i ubiór,
 - d) posiadanie stroju galowego podczas uroczystości,

- e) uprzejmość i kultura osobista w stosunku do uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły oraz innych osób.
5. Rodzice (prawni opiekunowie) podpisują pochwały i uwagi w zeszycie korespondencji oraz wszystkie informacje w terminie 3 dni.
6. Uczeń, który zgubił zeszyt korespondencji, rozpoczyna gromadzenie pochwał i uwag od początku.
7. Śródroczną i roczną ocenę zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
8. Ocenę zachowania ustala wychowawca biorąc pod uwagę:
- 1) samoocenę ucznia - ocena ma wagę 1,
 - 2) opinię zespołu klasowego - ocena ma wagę 1,
 - 3) ocenę wynikającą z pochwał i uwag- ocena ma wagę 3,
 - 4) opinie innych nauczycieli - ocena ma wagę 5.
9. Wyjściową oceną zachowania jest ocena **dobra**. Pochwały i uwagi zebrane przez ucznia wychowawca przelicza na ocenę wg następujących zasad:
- 1) **Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który:
 - a) systematycznie nosi zeszyt korespondencji,
 - b) bierze udział w konkursach o różnym szczeblu czy zawodach sportowych,
 - c) **odnosi sukcesy w konkursach o różnym szczeblu czy zawodach sportowych,**
 - d) **podejmuje się dodatkowych zajęć w klasie lub szkole,**
 - e) **rzetelnie i sumiennie wywiązuje się z podjętych zadań,**
 - f) **jest zawsze przygotowany do lekcji, bierze w nich aktywny udział,**
 - g) systematycznie chodzi na zajęcia dodatkowe w szkole lub poza nią,
 - h) systematycznie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych,
 - i) **systematycznie rozwija umiejętności i pogłębia swoją wiedzę,**
 - j) **bierze udział w imprezie lub akcji charytatywnej (wolontariat),**
 - k) **bierze udział w akcji na rzecz środowiska lokalnego na terenie szkoły lub poza nią (np. przedstawienia, Jaselka),**
 - l) **jest zdyscyplinowany, nie spóźnia się, wszystkiego godziny nieobecne ma usprawiedliwione w terminie,**
 - m) jest uczciwy i prawdomówny, koleżeński
 - n) doskonali swoje umiejętności i pogłębia swoją wiedzę,
 - o) jest aktywny na zajęciach, pracuje samodzielnie,
 - p) uczestniczy w życiu szkoły i klasy, **podejmuje się dodatkowych funkcji w szkole,**
 - q) dba o dobre imię szkoły,
 - r) wzorowo wypełnia obowiązki dyżurnego,
 - s) dba o kulturę języka,
 - t) dba o zdrowie swoje i innych, reaguje na przejawy przemocy i agresji,
 - u) służy pomocą innym,
 - v) wykazuje się wysoką kulturą osobistą, okazuje szacunek,
 - w) dba o wygląd i schludny strój,
 - x) może mieć do 3 uwag dotyczących zachowania w semestrze,
 - y) nie używa telefonu komórkowego w czasie lekcji i na przerwie,
 - z) nie przynosi do szkoły niebezpiecznych narzędzi.
 - 2) **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) **systematycznie nosi zeszyt korespondencji,**
 - b) **bierze udział w konkursach o różnym szczeblu czy zawodach sportowych,**
 - c) **podejmuje się dodatkowych zajęć w klasie,**
 - d) **rzetelnie i sumiennie wywiązuje się z podjętych zadań,**
 - e) **jest zawsze przygotowany do lekcji, bierze w nich aktywny udział,**
 - f) **systematycznie chodzi na zajęcia dodatkowe w szkole lub poza nią,**

- g) systematycznie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych,
- h) jest zdyscyplinowany, **ma wszystkie godziny usprawiedliwione w terminie;**
- i) **spóźnienia zdarzają mu się sporadycznie (do 3 w semestrze),**
- j) **jest uczciwy i prawdomówny,**
- k) doskonali swoje umiejętności i pogłębia swoją wiedzę,
- l) jest aktywny na zajęciach, pracuje samodzielnie,
- m) uczestniczy w życiu szkoły i klasy, **podejmuje się dodatkowych zajęć w klasie,**
- n) dba o dobre imię szkoły,
- o) wypełnia obowiązki dyżurnego,
- p) dba o kulturę języka,
- q) dba o zdrowie swoje i innych, **reaguje na przejawy przemocy i agresji,**
- r) służy pomocą innym,
- s) wykazuje się **wysoką** kulturą osobistą, okazuje szacunek,
- t) dba o wygląd i schludny strój,
- u) może mieć do 3 uwag dotyczących zakłócania procesu lekcyjnego,
- v) nie używa telefonu komórkowego w czasie lekcji i **na przerwie**
- w) nie przynosi do szkoły niebezpiecznych narzędzi.

3) **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) systematycznie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych,
- b) jest zdyscyplinowany, godziny nieusprawiedliwione w terminie zdarzają mu się sporadycznie (do 10 w semestrze), podobnie spóźnienia (do 5 w semestrze),
- c) doskonali swoje umiejętności i pogłębia swoją wiedzę,
- d) jest aktywny na zajęciach, pracuje samodzielnie,
- e) uczestniczy w życiu szkoły i klasy,
- f) dba o dobre imię szkoły,
- g) wypełnia obowiązki dyżurnego,
- h) dba o kulturę języka,
- i) dba o zdrowie swoje i innych,
- j) służy pomocą innym,
- k) wykazuje się kulturą osobistą, okazuje szacunek,
- l) dba o wygląd i strój,
- m) sporadycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji, ma do 7 uwag dotyczących zakłócania procesu lekcyjnego,
- n) nie używa telefonu komórkowego w czasie lekcji, a w czasie przerwy zdarzyło mu się to tylko raz,
- o) nie przynosi do szkoły niebezpiecznych narzędzi.

4) **Ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- a) **przygotowuje się do lekcji, ale zaniedbuje niektóre obowiązki szkolne,**
- b) może mieć do **15** godzin nieusprawiedliwione w terminie, **5** godzin **nieusprawiedliwionych** oraz **7** spóźnień w semestrze,
- c) **wykonuje prace na rzecz klasy i szkoły tylko na wyraźne polecenie,**
- d) jest aktywny na zajęciach, pracuje samodzielnie,
- e) uczestniczy w życiu szkoły i klasy,
- f) **reaguje właściwie na upomnienia, wykazuje chęć poprawy,**
- g) **stara się szanować mienie szkolne, szkody naprawia,**
- h) wypełnia obowiązki dyżurnego,
- i) dba o kulturę języka,
- j) dba o zdrowie swoje i innych,
- k) służy pomocą innym,

- l) **nie przestrzega wszystkich przyjętych form grzecznościowych w stosunku do nauczycieli, osób starszych i kolegów,**
 - m) dba o wygląd i schludny strój, **raz w miesiącu bywa ubrany niestosownie do okoliczności,**
 - n) **często** przeszkadza w prowadzeniu lekcji, ma do **10** uwag dotyczących zakłócania procesu lekcyjnego,
 - o) **używanie** telefonu komórkowego w czasie lekcji **zdarzyło mu się tylko raz,** a w czasie przerwy **do dwóch razy w semestrze.**
 - p) nie przynosi do szkoły niebezpiecznych narzędzi.
- 5) **Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:
- a) **ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, nie wypełnia poleceń nauczyciela,**
 - b) ma **25** godzin nieusprawiedliwionych w terminie, **10** godzin nieusprawiedliwionych oraz **12** spóźnień w semestrze,
 - c) **niszczy mienie szkolne i rzeczy innych,**
 - d) **nie** wypełnia obowiązków dyżurnego,
 - e) **opuszcza teren szkoły w czasie lekcji lub przerwy bez pozwolenia,**
 - f) **pali papierosy, pije alkohol, używa innych używek, zdarzają mu się przypadki, np. kradzieży, wymuszenia,**
 - g) **używa wulgaryzmów, jest niekoleżeński, wywołuje konflikty,**
 - h) **swoim zachowaniem naraża zdrowie swoje i innych (m.in. zachowania agresywne),**
 - i) **nie** przestrzega wszystkich przyjętych form grzecznościowych w stosunku do nauczycieli, osób starszych i kolegów, **jest arogancki wobec nauczycieli i pracowników szkoły,**
 - j) często (raz w **tygodniu**) bywa ubrany niestosownie do okoliczności,
 - k) często przeszkadza w prowadzeniu lekcji, ma do **20** uwag dotyczących zakłócania procesu lekcyjnego,
 - l) **korzysta z** telefonu komórkowego i innych urządzeń multimedialnych w czasie lekcji i w czasie przerwy,
 - m) **przynosi** do szkoły niebezpiecznych narzędzi,
 - n) **nie wykazuje chęci zmiany swojego zachowania.**
- 6) **Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który:
- a) **rażąco zaniedbuje swoje obowiązki,**
 - b) ma **ponad 25** godzin nieusprawiedliwionych w terminie, **10** godzin nieusprawiedliwionych (**wagary**) oraz **12** spóźnień w semestrze
 - c) **niszczy mienie szkolne i rzeczy innych,**
 - d) **nie** wypełnia obowiązków dyżurnego,
 - e) **opuszcza teren szkoły w czasie lekcji lub przerwy bez pozwolenia,**
 - f) **pali papierosy, pije alkohol, używa innych używek, zdarzają mu się przypadki, np. kradzieży, wymuszenia,**
 - g) **używa wulgaryzmów, jest niekoleżeński, wywołuje konflikty,**
 - h) **swoim zachowaniem naraża zdrowie swoje i innych (m.in. zachowania agresywne),**
 - i) **jest agresywny wobec nauczycieli i pracowników szkoły,**
 - j) zachowuje się arogancko wobec nauczycieli i pracowników szkoły,
 - k) często dwa(raz w tygodniu) bywa ubrany niestosownie do okoliczności,
 - l) utrudnia prowadzenie lekcji, ma **ponad** do 20 uwag dotyczących zakłócania procesu lekcyjnego,
 - m) korzysta z telefonu komórkowego i innych urządzeń multimedialnych w czasie lekcji i w czasie przerwy,
 - n) przynosi do szkoły niebezpiecznych narzędzi,

- o) nie wykazuje chęci zmiany swojego zachowania,
- p) **wchodzi w konflikt z prawem.**

10. Śródroczna i roczna ocena zachowania liczona jest jako średnia ważona według odpowiednich wzorów i tabeli:

Wzór ustalający ocenę śródroczną

$$\frac{\text{suma punktów wagi 1} + 3 \cdot \text{suma punktów wagi 3} + 5 \cdot \text{suma punktów wagi 5}}{\text{liczba punktów wagi 1} + 3 \cdot \text{liczba punktów wagi 3} + 5 \cdot \text{liczba punktów wagi 5}}$$

Wzór ustalający ocenę roczną.

$$\frac{\text{suma punktów wagi 1} + 3 \cdot \text{suma punktów wagi 3} + 5 \cdot \text{suma punktów wagi 5} + 6 \cdot \text{ocena za I semestr}}{\text{liczba punktów wagi 1} + 3 \cdot \text{liczba punktów wagi 3} + 5 \cdot \text{liczba punktów wagi 5} + 6}$$

Tabela zakresów średniej ważonej na poszczególne oceny:

Średnia ważona	Ocena zachowania śródroczna (roczna)
od 0,00 do 1,66	naganne
od 1,67 do 2,66	nieodpowiednie
od 2,67 do 3,66	poprawne
od 3,67 do 4,66	dobre
od 4,67 do 5,29	bardzo dobre
od 5,30 do 6,00	wzorowe

11. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, wychowawca uwzględnia wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o kształceniu specjalnym, opinii PPP (w tym Poradni Specjalistycznej), czy nauczania indywidualnego.

12. Wychowawca może podwyższyć ocenę z zachowania w sytuacjach kiedy:

- 1) uczeń wykazał się trwałą poprawą zachowania lub postaw,
- 2) jego niepożądane zachowanie miało charakter incydentalny i nie stwarzało zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa ucznia i innych.

13. Uczeń może otrzymać ocenę naganną z zachowania bez względu na liczbę zgromadzonych pochwał i uwag, jeżeli wejdzie w konflikt z prawem i jeżeli Rada Pedagogiczna podejmie taką decyzję.