

### 1. Ocenianie zachowania uczniów:

- 1) Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez uczniów zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
- 2) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, bierze się pod uwagę wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- 3) Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach Wewnątrzszkolnego Oceniania, które ma na celu:
  - a) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
  - b) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
  - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu,
  - d) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o zachowaniu ucznia,
  - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy wychowawczej.
- 4) Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
  - a) sposobie i kryteriach ocenienia zachowania,
  - b) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 5) Na **7** dni przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wychowawca klasy ma obowiązek poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie zachowania.
- 6) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania wystawiana jest w oparciu o siedem standardów:
  - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - g) okazywanie szacunku innym osobom.
- 7) W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi uwzględniającymi kryteria wymienione w ustępie **7**.
- 8) Śródroczną (roczną) ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach IV – VIII ustala się wg skali:
  1. wzorowe,

2. bardzo dobre,
  3. dobre,
  4. poprawne,
  5. nieodpowiednie,
  6. naganne.
- 9) Oceny klasyfikacyjne zachowania nie mają wpływu na:
1. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
  2. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
- 10) Rodzice są na bieżąco informowani o zachowaniu dziecka, poprzez zapisy w dzienniku elektronicznym.

## **2. Sposób i kryteria punktowego oceniania zachowania uczniów w klasach IV-VIII:**

- 1) W szkole obowiązuje punktowy system oceniania zachowania.
- 2) Wychowawca na początku każdego okresu wpisuje uczniowi 135 pkt.  
W czasie ich trwania uczeń może zdobywać lub tracić punkty.
- 3) nauczyciele zobowiązani są do systematycznego wpisywania uwag, spostrzeżeń i pochwał zgodnie z kryteriami przyznawania punktów dodatnich i ujemnych oraz kryteriami przydziału punktów ujemnych za godziny nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych;
- 4) Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy, biorąc pod uwagę następujące składowe:
  - a. samoocenę ucznia – ocena ma wagę 1;
  - b. opinię zespołu klasowego – ocena ma wagę 1
  - c. ocena z zachowania wystawiona w oparciu o standardy wymienione w ustępie 1, pkt 7 i obliczane zgodnie z ustępami 2, pkt 6 – ocena ma wagę 5;
  - d. opinię innych nauczycieli – ocena ma wagę 5
- 5) obowiązująca ilość punktów na poszczególne oceny zachowania wystawione w oparciu o standardy z ust.1, pkt 7:

<b>ocena wzorowa:</b>	<b>150 i wyżej</b>
<b>ocena bardzo dobra:</b>	<b>149- 135 pkt</b>
<b>ocena dobra:</b>	<b>134– 105 pkt</b>
<b>ocena poprawna:</b>	<b>104 – 75 pkt</b>
<b>ocena nieodpowiednia:</b>	<b>74 – 45 pkt</b>
<b>ocena naganna:</b>	<b>44 pkt i poniżej</b>
- 6) Śródroczna ocena zachowania liczona jest jako średnia ważona według odpowiednich wzorów i tabeli:

**Wzór ustalający ocenę za I i II półrocze:**

$$\frac{\text{suma punktów wagi 1} + 5 \cdot \text{suma punktów wagi 5}}{\text{liczba punktów wagi 1} + 5 \cdot \text{liczba punktów wagi 5}}$$

- 7) **Nauczyciel wychowawca ustala roczną ocenę zachowania jako średnią ocen z I i II półrocza, po wcześniejszym wyliczeniu średniej ważonej za II półrocze według podanego wzoru)**

Tabela zakresów średniej ważonej na poszczególne oceny:

Średnia ważona	Ocena zachowania (roczna)
od 0,00 do 1,66	naganna
od 1,67 do 2,66	nieodpowiednia
od 2,67 do 3,66	poprawna
od 3,67 do 4,66	dobra
od 4,67 do 5,49	bardzo dobra
od <b>5,50</b> do 6,00	wzorowa

- 8) **kryteria przyznawania punktów:**

<b>Lp.</b>	<b>Kryteria przyznawania punktów dodatkich</b>	<b>Ilość punktów</b>
<b>1.</b>	Udział w wojewódzkich konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty.	2-za I etap 5- za II i III etap
<b>2.</b>	Za uzyskiwanie tytułu finalisty na szczeblu co najmniej wojewódzkim w konkursach organizowanych przez Kuratorium Oświaty i w konkursach ogólnopolskich.	10
<b>3.</b>	Za uzyskanie tytułu laureata na szczeblu co najmniej wojewódzkim w konkursach organizowanych przez Kuratorium Oświaty i w konkursach ogólnopolskich.	20
<b>4.</b>	Zajęcie I - III miejsca w konkursach wewnątrzszkolnych.	2
<b>5.</b>	Udział w innych konkursach zewnętrznych.	2
<b>6.</b>	Za uzyskanie tytułu laureata, finalisty lub wyróżnienia w konkursach zewnętrznych.	5
<b>7.</b>	Zajęcie miejsca premiowanego (I, II, III miejsce) w zawodach sportowych: a) w finałach wojewódzkich i wyżej b) w finałach powiatowych	10-20 5-10
<b>8.</b>	Oficjalna pochwała Dyrektora na forum szkoły.	10
<b>9.</b>	Pochwała wychowawcy/nauczyciela/trenera na forum klasy.	5
<b>10.</b>	Aktywność ucznia na rzecz klasy i szkoły (oceniana przez	1 - 3

	wychowawcę raz na 2 miesiące).	
11.	Odpowiedzialne i udokumentowane wywiązywanie się z powierzonych funkcji (w tym Samorząd Uczniowski), (oceniana przez wychowawcę raz na 2 miesiące). W samorządzie klasowym	10 za każde półrocze  5 za każde półrocze
12.	Udział w poczcie sztandarowym	10 za każde półrocze
13.	Udokumentowane i wzorowe pełnienie dyżurów w akcji 'Bezpieczna przerwa'	10 za półrocze
14.	Czynny udział w organizacji uroczystościach szkolnych.	3 za każdą aktywność
15.	Za pomoc koleżeńską w nauce; wytłumaczenie niezrozumiałego materiału, pomoc w nadrabianiu zaległości po chorobie, ale nie tylko przekazanie zeszytów itp.	5 punktów za każdą pomoc potwierdzoną przez rodzica dziecka wspieranego
16.	Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych: - za potwierdzony udział w zajęciach pozalekcyjnych w czasie wolnym (z wyjątkiem zajęć sportowych, wyrównawczych, przygotowujących do sprawdzianów i konkursów) - za działania na rzecz środowiska lokalnego (np. występ artystyczny; aktywny udział w festynie, reprezentowanie szkoły na zewnątrz; nie dotyczy akcji typu „sprzątanie świata”)	2 za zajęcia
17.	Sumienne przestrzeganie zasad galowego stroju szkolnego.	2 za każdą uroczystość

18.	Brak negatywnych uwag	10 za każde półrocze
19.	Systematyczne uczęszczanie na zajęcia w ciągu każdego okresu (wszystkie godziny usprawiedliwione w terminie 7 dni )	10 na zakończenie półrocza
20.	Brak spóźnień – dopuszczalne 1 miesięcznie	5 za każdy okres
21.	Terminowy zwrot książek do biblioteki	2 za każde półrocze

Lp.	Kryteria przyznawania punktów ujemnych	Ilość punktów
1.	Niewykonanie poleceń nauczyciela/ pracownika szkoły.	5 za każdy przypadek
2.	Zakłócanie procesu lekcyjnego	3 za każdy przypadek
3.	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela/pracownika szkoły. Oszukiwanie nauczyciela/pracownika szkoły.	10 za każdy przypadek
4.	Naruszanie nietykalności cielesnej nauczyciela/pracownika szkoły.	Zachowanie nieodpowiednie za dany okres niezależnie od uzyskanej liczby punktów, w przypadku powtórzenia incydentu <b>ocena naganna.</b>
5.	Ustna nagana dyrektora szkoły.	10
6.	Nagana wychowawcy udzielona uczniowi wobec rodzica.	5

7.	Samowolne opuszczanie klasy w trakcie lekcji/ terenu szkoły w trakcie zajęć (np. podczas przerwy)	5/8 za każdy przypadek
8.	Ucieczka z lekcji (wagary).	10 za każdy przypadek
9.	Naruszenie nietykalności cielesnej innego ucznia - pobicie, bójka.	20 za każdy przypadek
10.	Dotkliwe pobicie (napaść na inną osobę skutkująca średnim lub ciężkim uszczerbkiem na zdrowiu) udokumentowane zaświadczeniem lekarskim.	Zachowanie nieodpowiednie za dany okres niezależnie od uzyskanej liczby punktów, w przypadku powtórzenie incydentu <b>ocena naganna</b>
11.	Rozpowszechnianie materiałów dotyczących nauczycieli i uczniów mających na celu naruszenie dóbr osobistych	<b>100</b> za każdy przypadek
12.	Nagrywanie na terenie szkoły bez zezwolenia Dyrektora lub nauczyciela	20 za każdy przypadek
13.	Złamanie zakazu korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń odtwarzających lub nagrywająco-odtwarzających na terenie szkoły (w uzasadnionych przypadkach urządzenia elektroniczne mogą być używane w celu komunikowania, za zgodą nauczyciela).	2 za każdy przypadek
14.	Wulgarnie słownictwo.	5 za każde użycie
15.	Agresja słowna (poniżanie, wyzywanie, ośmieszanie, oczernianie, prowokacja).	10 za każdy przypadek
16.	Świadome niszczenie mienia szkolnego.	20 za każdy przypadek
17.	Zaśmiecanie szkoły i otoczenia	5 za każdy przypadek
18.	Niszczenie rzeczy należących do innych uczniów.	5-10
19.	Niewłaściwa postawa wobec symboli narodowych lub religijnych.	10
20.	Kradzież	20
21.	Palenie papierosów, zażywanie i rozprowadzanie środków odurzających (alkohol, narkotyki, środki psychoaktywne, inne).	<b>Zachowanie naganne</b> za dany okres niezależnie od uzyskanej liczby punktów
22.	Za spóźnienia (powyżej 1 dopuszczalnych w semestrze)	1 pkt za każde spóźnienie
23.	Za nieusprawiedliwione opuszczone godziny lekcyjne (nieobecności powinny być usprawiedliwione na najbliższej lekcji wychowawczej lub do 7 dni po powrocie ucznia do szkoły).	1 pkt za każdą godzinę
24.	Kradzież, fałszowanie i niszczenie dokumentacji szkolnej. Fałszowanie zwolnień, usprawiedliwień, podpisów.	20 za każdy przypadek 10 za każdy przypadek
25.	Strój i wygląd niezgodny z opisem zawartym w Statucie Szkoły (codzienny i galowy).	2 za każdy przypadek
26.	Niestosowne zachowanie w czasie wyjść szkolnych np. do teatru, filharmonii, na wycieczkach itp.	10 za każdy stwierdzony fakt
27.	Brak zwrotu w określonym terminie wypożyczonych książek do biblioteki, w tym na koniec roku szkolnego	2 za każde półroczcie 5 na koniec roku szkolnego
28.	Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole, podczas zajęć lekcyjnych, przerw, wyjść poza szkołę.	5-15 za każdy przypadek

	Posiadanie niebezpiecznych przedmiotów.	20 za każdy przypadek
<b>29</b>	Nieuzasadnione przebywanie w toalecie.	1 za każdy przypadek
<b>30</b>	Notoryczne bieganie po szkolnym korytarzu.	5 za każdy przypadek

- 9) W przypadku wyjątkowo drastycznych wykroczeń (naruszenie norm prawnych, naruszenie norm obyczajowych, wejście w konflikt z prawem ) wychowawca może wystawić uczniowi ocenę naganną nawet wtedy, gdyby pod innym względem był wzorowy.
- 10) Uczniowi, który realizuje obowiązek szkolny poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.

### **3. Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej zachowania.**

1. Wychowawca może podwyższyć ocenę z zachowania w sytuacjach, kiedy:
  - a) uczeń wykazał się trwałą poprawą zachowania lub postaw,
  - b) jego niepożądane zachowanie miało charakter incydentalny i nie stwarzało zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa ucznia i innych.
2. Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, natomiast roczna ocena klasyfikacyjna może podlegać procedurze odwołania.
3. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Zespołu w formie pisemnej (podanie, wnioski), jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od daty konferencji zatwierdzającej wyniki klasyfikacji rocznej, nie później jednak niż w ciągu 2 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
4. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Zespołu powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
  - a. W skład komisji wchodzi:
    - dyrektor szkoły albo inny nauczyciel zajmujący w tej szkole;
    - inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
    - wychowawca klasy, wskazany przez dyrektora szkoły;
    - nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
    - pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
    - psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
    - przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
    - przedstawiciel rady rodziców.
  - b. Roczna klasyfikacyjna ocena zachowania jest ustalana w drodze głosowania członków komisji zwykłą większością głosów, w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

- c. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna
- d. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - a) skład komisji,
  - b) termin posiedzenia komisji,
  - c) wynik głosowania,
  - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem,
- e. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Dokumentacja (podanie oraz protokół podpisany przez członków komisji) zostaje złożona w dokumentacji szkoły.
- f. Jeśli ocena zachowania ucznia ulegnie zmianie, to dyrektor powołuje radę pedagogiczną w celu podjęcia uchwały w sprawie nowych wyników klasyfikacji.
- g. Wychowawca wypisuje świadectwo z nową oceną i anuluje stare świadectwo.