

Zmierzając ku Edukacji Bilingwalnej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

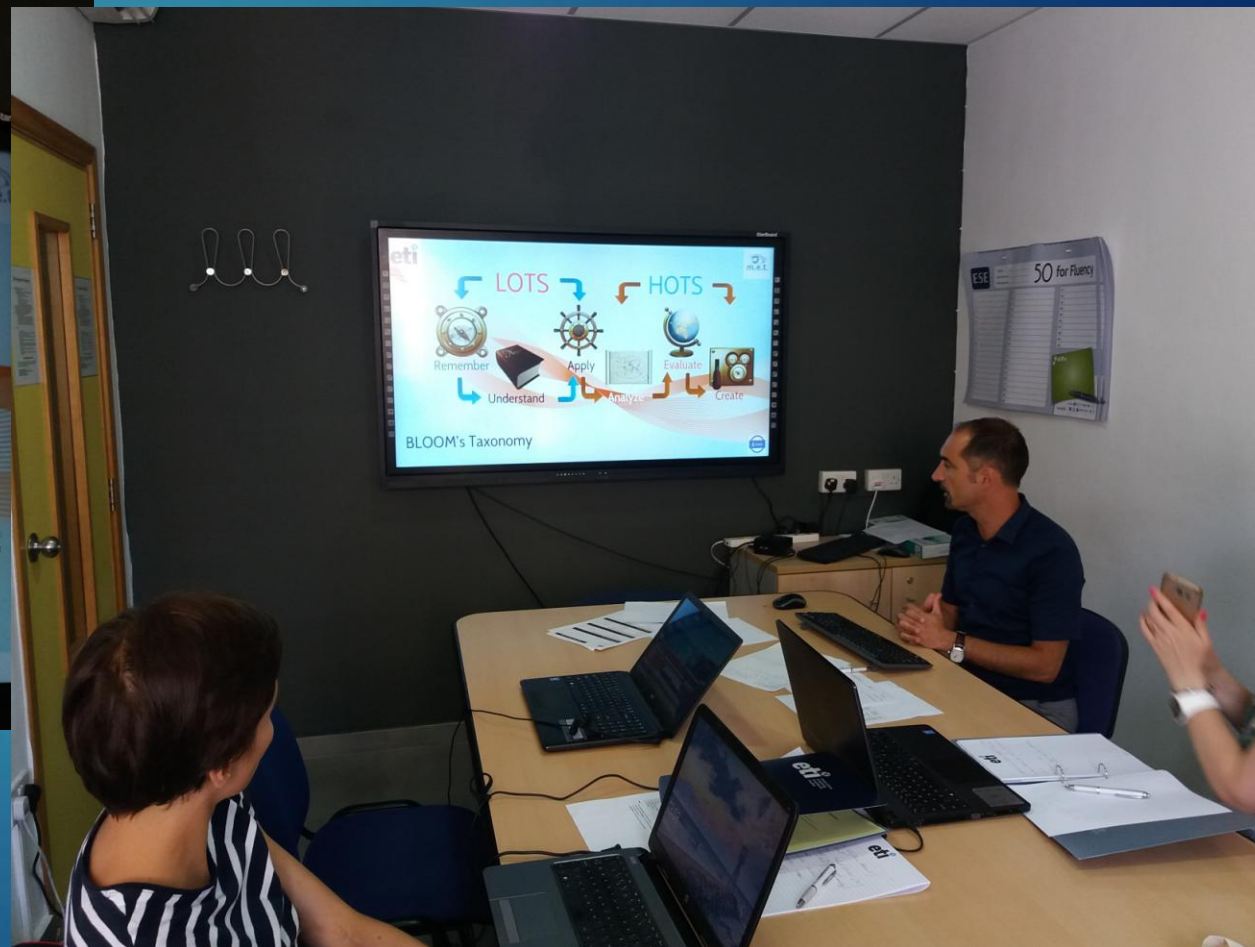
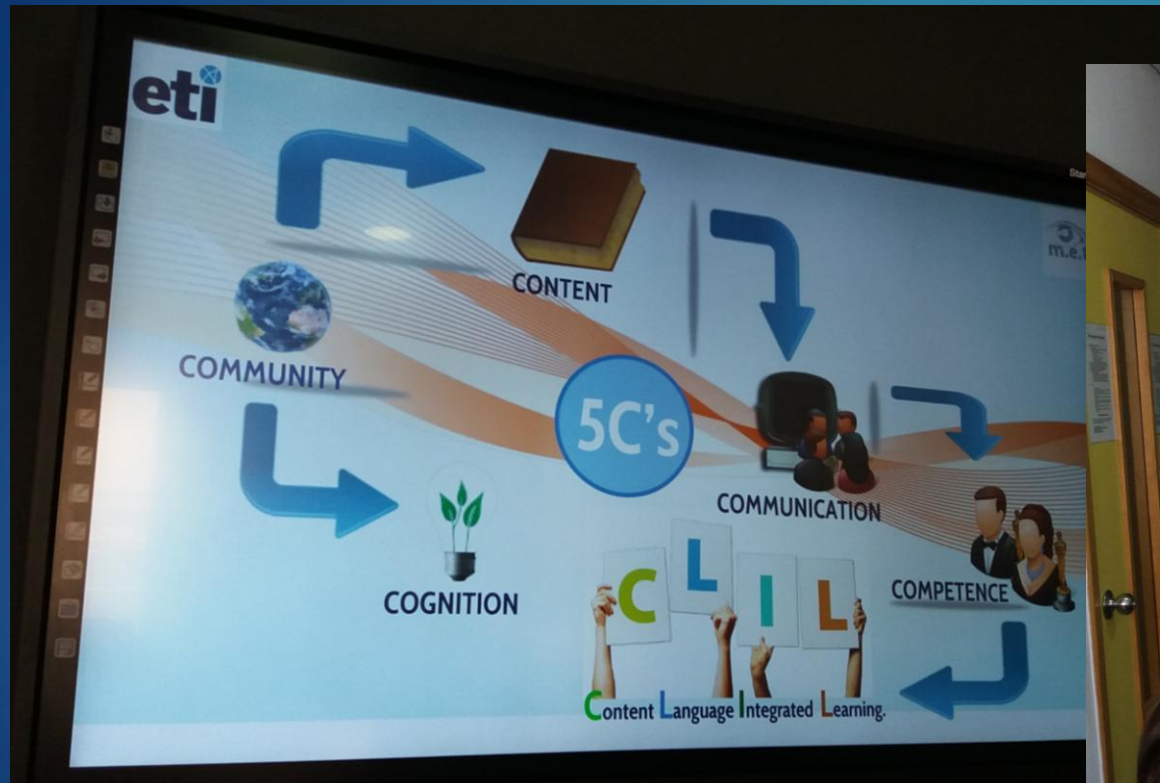
Mobilność kadry nauczycielskiej

St. Julian's Malta

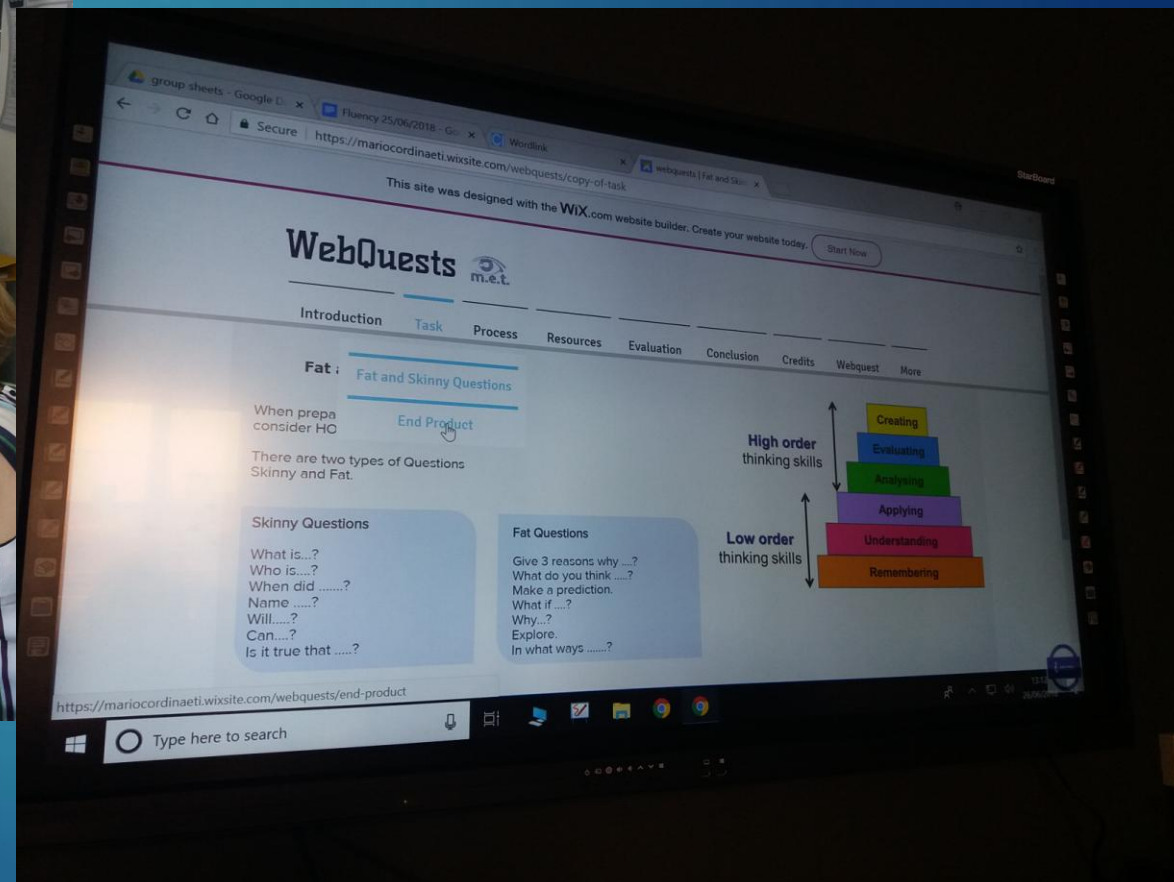
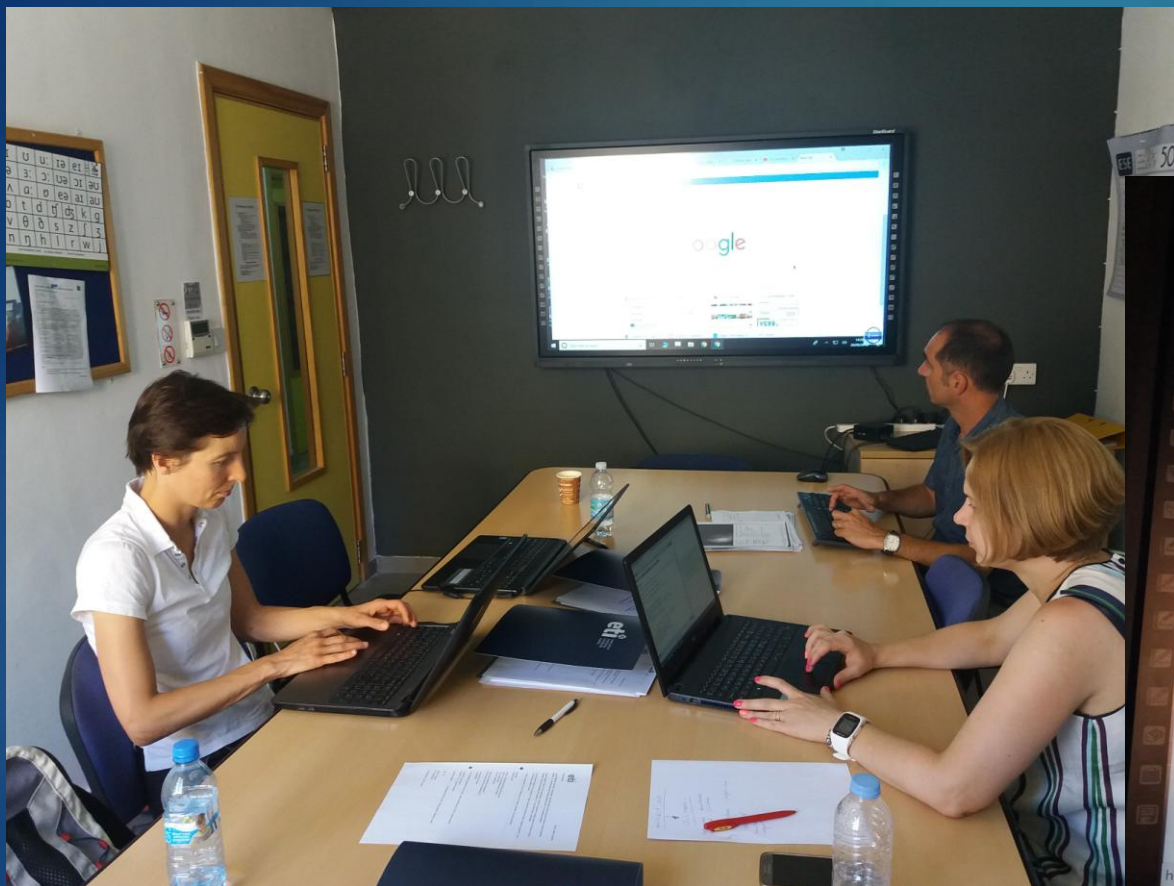


FLUENCY AND LANGUAGE DEVELOPMENT

szkolenie językowe z elementami CLILu oraz wykorzystaniem narzędzi ICT



Wykorzystanie narzędzi ICT na lekcjach



Zajęcia w międzynarodowym zespole



Nawiązanie współpracy z nauczycielami innych szkół



Najpiękniejsze miejsca Malty

St. Julian's



Stolica Maltta - Valetta



W drodze na Gozo i Comino



The Blue Lagoon



Plan zajęć w drugim tygodniu szkolenia

Fluency & English Language Development

Trainer: Michael

Room: 14 / 127

Week 1					
TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
09.00 – 10.30	Introductions Icebreaker/Getting to Know You Needs Analysis & Setting Objectives	Fluency Development: Social Communication	The Sounds of English - Pronunciation: Problem Sounds & Word Stress	Increasing your Vocabulary Range	Using Phrasal Verbs
10.50 – 12.20	Topic-Based Discussion: Travel	Simulation Activity	Topic-Based Discussion: Maltese Culture	Thinking about Differences 1 - Stereotypes	Developing Complexity in Grammar Structures
13.00 – 14.30	Swapshop-Comparing Educational Systems	Activity-based Grammar		Language Clinic	Discussion: Ethics
Week 2					
TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
09.00 –	Swapshop:	Thinking about	Developing Listening Skills –	The Language of Classroom	Discovery Learning –

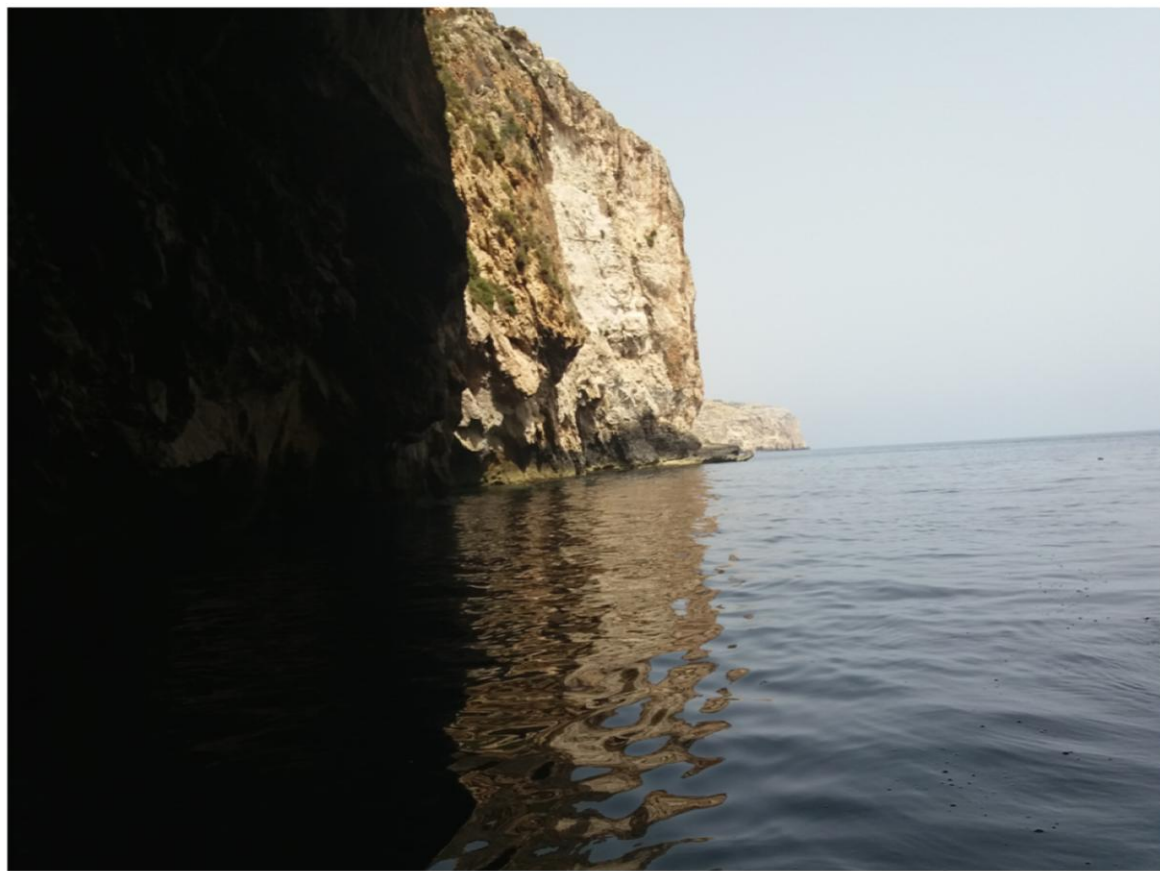
Zajęcia w nowej grupie prowadzone przez Michaela Broomana



Podążając na Blue Grotto...



Jaskinie na Blue Grotto



Mdina – miasto otoczone grubym, średniowiecznym murem



Uczestnicy szkolenia językowego Fluency and Language Development w ETI, St. Julian's, Malta:

- ▶ Mgr Agnieszka Szweda
- ▶ Mgr Aleksandra Wallenburg
- ▶ Mgr Agnieszka Zalewska
- ▶ Mgr Agata Klepek
- ▶ Mgr Alicja Kosek
- ▶ Mgr Krzysztof Maśłowski



Dziękuję za uwagę
Alicja Kosek

