

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU MUZYKA W
ZESPOLE SZKÓŁ I PLACÓWEK NR 1 W KATOWICACH
KL. IV-VII**

Nauczyciel dokonując oceny osiągnięć uczniów bierze pod uwagę:

- wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
- indywidualne predyspozycje ucznia.
- uzyskany przez niego poziom wiedzy i umiejętności w zakresie różnych form aktywności muzycznej (umiejętność śpiewania, gra na instrumentach, działania twórcze, słuchanie muzyki).
- wiadomości z teorii muzyki (historia muzyki, zasady muzyki) sprawdzane za pomocą wypowiedzi ustnych i kartkówki,(zasady gry na flecie prostym- chwyty)
- zaangażowanie w ćwiczenia twórcze.
- estetykę zeszytu przedmiotowego,
- prace domowe.(zadania)
- szacunek do pracy koleżanek i kolegów,
- aktywność na lekcjach oraz udział w muzycznych zajęciach pozalekcyjnych.

Nauczyciel ocenia wg następującego podziału:

1. Przygotowanie do zajęć

Przygotowanie wszystkich materiałów do realizacji tematu.

Sprawdzanie kilka razy w' semestrze w przypadkowo wybranych terminach.

Sprawdzeniu podlegać będą: zeszyt przedmiotowy, własny instrument - flet, podręcznik.

W każdym semestrze uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania. Każde następne będzie równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

2. Wiadomości:

- poznanie oraz prawidłowe stosowanie podstawowych pojęć z dziedziny muzyki,
- poznanie zasad pisma nutowego

- poznanie wiadomości o podstawowych elementach i formach muzyki oraz tańca?
- rozpoznawanie brzmienia instrumentów muzycznych,
- poznanie kultury i obyczajów różnych regionów ze szczególnym uwzględnieniem własnego,
- znajomość różnego typu piosenek,

3. Umiejętności praktyczne:

- a) śpiew,
- b) gra na instrumencie,
- c) zadania twórcze,
- d) aktywność na lekcji,
- e) samodzielne prace w zeszycie przedmiotowym.

Przy wystawianiu oceny za śpiew bierze się pod uwagę:

- a) prawidłową intonację,
- b) poprawność rytmiczną,
- c) dykcję,
- d) artykulację,
- e) zastosowaną dynamikę,
- f) właściwe tempo utworu,
- g) prawidłowy oddech,
- h) interpretację wokalną,
- i) ogólny wyraz artystyczny.

Przy wystawianiu oceny za grę na instrumencie bierze się pod uwagę:

- a) poprawność melodyczną i rytmiczną (płynność gry),
- b) właściwe tempo gry,
- c) prawidłową artykulację,
- d) prawidłowe frazowanie,
- e) ogólny wyraz artystyczny,
- f) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas

Przy wystawianiu oceny za działania twórcze — wokalne i instrumentalne (zaleca się odpytywanie tylko uczniów chętnych) bierze się pod uwagę:

- a) prawidłową rytmizację tekstów,
- b) zgodność akcentów mowy z akcentami muzycznymi,
- c) umiejętność korzystania ze zdobytej wiedzy i umiejętności przy

- wykonywaniu zadań twórczych,
- d) umiejętność umuzycznienia tekstów,
- e) tworzenia akompaniamentów.

4. Aktywność

Na ocenę z aktywności uczeń oceniany jest za zaangażowanie i zainteresowanie przedmiotem.

Składają się na nią przede wszystkim:

- odpowiednie wykorzystanie swoich możliwości i uzdolnień,
- pracowitość i chęć doskonalenia swoich umiejętności,
- umiejętność pracy w zespole,
- kulturę osobistą i bezpieczeństwo podczas gry na instrumentach,
- posiadanie na lekcji fletu i czynną grę podczas ćwiczeń na lekcji.

Uczeń za swoją aktywność otrzymuje plusy, których suma podczas klasyfikacji przekłada się na ocenę. (5 plusów = ocena bardzo dobra, 15 plusów = ocena celująca) Nadmiar plusów „przechodzi” na drugi semestr.

5. Ocena za zeszyt przedmiotowy i zadania - kartkówki.

Przy wystawianiu oceny za zeszyt przedmiotowy bierzemy pod uwagę:

- estetykę ogólną,
- systematyczność,
- prace domowe odrabiane przez ucznia samodzielnie.

Za niewykonanie ćwiczenia w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Kartkówki są integralną częścią działań umuzykalniających uczniów, motywują ich do szybkiego opanowania prostych zasad gry na flecie - chwytów oraz znajomości wartości rytmicznych i zapisu nutowego.

Ocena semestralna i roczna

Ocena semestralna i roczna jest wyznacznikiem ocen uzyskanych przez ucznia z uwzględnieniem ocen częściowych zdobytych przez ucznia w danym semestrze wg ogólnych zasad oceniania w szkole.

Waga ocen:

Śpiew i gra - waga 5

Aktywność - waga 3

Zadania (kartkówki zad. domowe, ćwiczenia na lekcji) -waga 1