

Przedmiotowe zasady oceniania

WOS

Przedmiotem oceny z wiedzy o społeczeństwie jest:

1. Wiedza merytoryczna.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji tekstów źródłowych i kultury.
3. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
4. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.
5. Umiejętność pracy w grupie.
6. Udział w debatach i dyskusjach.
7. Realizacja projektów zespołowych.

Obszary oceniania:

1. Wiadomości (zgodne z podstawą programową).
2. Umiejętności:
 - dyskusowania
 - czytania ze zrozumieniem tekstów źródłowych i kultury
 - pracy w zespole
 - gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł.

Sposoby i formy oceniania:

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Projekt edukacyjny.
4. Odpowiedź ustna.
5. Praca na lekcji.
6. Aktywność.
7. Prace dodatkowe.

Sprawdziany (waga 5)

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty pisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.
3. Każdorazowo oceniona praca jest opatrzona komentarzem ustnym nauczyciela ze wskazaniem na mocne i słabe strony pracy ucznia.
4. Stosuje się podział na grupy.
5. Uczeń, który podczas pracy pisemnej zostanie przyłapany na ściąganiu, otrzymuje ostrzeżenie, które równoznaczne jest z obniżeniem oceny o jeden stopień. Jeśli uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu po raz drugi, nauczyciel odbiera mu pracę i wpisuje ocenę niedostateczną.

Kartkówka (waga 3)

1. Kartkówka jest krótką formą pisemną (do 15 min.) obejmującą zakres materiału z 3 ostatnich lekcji.
2. Kartkówka nie musi być zapowiadana przez nauczyciela.
3. Każdorazowo oceniona praca jest opatrzona komentarzem ustnym nauczyciela ze wskazaniem na mocne i słabe strony pracy ucznia.

Poprawione i ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują do domu bez obowiązku zwrotu. W terminie do 5 dni roboczych od oddania prac rodzice mogą wyjaśnić wątpliwości związane z ich poprawą lub oceną.

Zadania zawarte w pracach pisemnych punktowane będą w zależności od stopnia trudności. Liczba zdobytych punktów będzie przeliczana na ocenę w następujący sposób:

Procenty	0-29%	30-49%	50-69%	70-89%	90-97%	98-100%
Ocena	ndst	dop	dst	db	bdb	cel

Projekt edukacyjny(waga 5)

Kryteria oceniania projektu:

1. Zgodność z tematem.
2. Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji.
3. Umiejętność analizy zebranych materiałów i wyciągania wniosków.
4. Kreatywność i pomysłowość w realizacji tematu.
5. Poprawność językowa i staranność wykonania.
6. Umiejętność pracy zespołowej.

Odpowiedź ustna (waga 3)

W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

1. Zrozumienie tematu.
2. Zawartość merytoryczna.
3. Argumentacja.
4. Wyrażanie sądów.
5. Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie).

Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

Aktywność i praca na lekcji (waga 3)

Nauczyciel ocenia aktywność ucznia na lekcji (za swój aktywny udział w lekcji uczeń może otrzymać + , który na koniec semestru po zsumowaniu daje ocenę:

10 plusów – ocena celująca, pięć plusów - ocena bardzo dobra, 4 plusy – ocena dobra).

Ponadto oceniane są zadania wykonywane przez ucznia na lekcji w zeszytach przedmiotowym lub kartach pracy.

Prace dodatkowa (waga ustalana indywidualnie, w zależności od stopnia trudności zadania)

Ocenie podlega dodatkowa praca ucznia, który korzystając z różnych źródeł informacji dokonuje opracowania danego zagadnienia w postaci prezentacji, referatu, plakatu.