

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY
do realizowania na zajęciach objętych innowacją „Przyroda bez stresu”

I FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI

1. Na lekcjach przyrody oceniane są m.in. następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności

Forma sprawdzania wiadomości i umiejętności	Waga
Konkursy (poziom minimum międzyszkolny) – bardzo dobry wynik	5
Quiz na zaliczenie działu	3
Praca samodzielna (np. karta pracy)	3
Praca w grupie	3
Aktywność	3
Odpowiedź ustna	3
Zeszyt	1

Uczeń sam decyduje czy przekazuje nauczycielowi daną formę sprawdzenia wiadomości do ocenienia. W ciągu jednego półrocza uczeń musi przekazać 5 takich prac do sprawdzenia niezależnie jakiej będą one wagi.

W przypadku, gdy uczeń nie zdobędzie 5 ocen do momentu wystawienia oceny przewidywanej, nauczyciel będzie wpisywał oceny na podstawie wyników z quizów, w których uczeń brał udział.

Uczeń, który w czasie zajęć nie pracuje, przeszkadza innym uczniom uzyskuje ocenę niedostateczną z pracy na lekcji, bez możliwości rezygnacji z tej oceny.

II ZASADY PRACY

1. Uczeń, który nie przestrzega zasad dyscypliny pracy samodzielnej (np. spisuje, rozmawia, odwraca się) otrzymuje ostrzeżenie ustne równoznaczne z obniżeniem oceny o jeden stopień. Jeśli sytuacja powtórzy się, nauczyciel odbiera mu pracę i wpisuje ocenę niedostateczną.

Ocena celująca z aktywności jest przyznawana przez nauczyciela, gdy uczeń wyczerpująco objaśni trudne zagadnienie, które wykracza poza dotychczas przerobiony materiał.

2. Nieprzygotowanie do lekcji

Uczeń ma obowiązek każdorazowo zgłosić nauczycielowi na początku lekcji – podczas sprawdzania obecności i nieprzygotowanie do lekcji.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania zgodnie z tabelą:

Nieprzygotowanie (brak zeszytu, zapowiedzianych materiałów, wiedzy z 3 ostatnich lekcji)	2 razy w semestrze
--	--------------------

- a) Nieprzygotowanie zwalnia tylko z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki. Nie obejmuje zapowiedzianych kartkówek lub wyznaczonej odpowiedzi z mapy, ustalonych opracowań tematycznych oraz lekcji będących podsumowaniem materiału przed całogodzinnym sprawdzianem lub testem.
- b) W przypadku niezgłoszenia nieprzygotowania, nauczyciel wpisuje minusy z tyłu zeszytu. Pięć minusów zamienia się na ocenę niedostateczną.
- c) Nauczyciel sprawdza tylko te prace, które sam zadał.

III OCENA PRAC PISEMNYCH

1. Ocena z pracy pisemnej wynika z punktacji za zadania i skali ocen.
2. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel omawia na lekcji.
3. Ocena z odpowiedzi ustnej i aktywności uwzględnia mocne oraz słabe strony odpowiedzi ucznia i następuje bezpośrednio po jej zakończeniu, w obecności innych uczniów
4. Ocenianie uczniów z opiniami i orzeczeniami z Poradni psychologiczno-pedagogicznych jest odpowiednio dostosowanie do w.w. dokumentów