

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z BIOLOGII W KLASACH 4 – 8
ZESPOŁU SZKÓŁ I PLACÓWEK NR 1

W sprawach nieuwzględnionych w poniższym PZO zastosowanie ma Statut
Szkoły Podstawowej nr 12 w Katowicach.

I. Zasady pracy

1. Uczeń ma obowiązek każdorazowo zgłosić nauczycielowi na początku lekcji brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, pomocy potrzebnych do lekcji.
2. W ciągu półrocza uczeń ma prawo do dwukrotnego (w przypadku dwóch godzin biologii tygodniowo) lub jednego (w przypadku jednej godziny) zgłoszenia nieprzygotowania na początku lekcji. W przypadku jego niezgłoszenia lub przekroczenia limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje minus z których może otrzymać ocenę według punktu 7.
3. Uczeń powracający po dłuższej nieobecności (co najmniej 1 tygodnia) ma obowiązek poinformować nauczyciela o swoim nieprzygotowaniu do lekcji. Zaległości te musi uzupełnić, a termin ich uzupełnienia uzgadnia z nauczycielem przedmiotu na pierwszych zajęciach po powrocie do szkoły.
4. Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną celującą za objaśnienie trudnego zagadnienia lub 'plusem' z których wystawiana jest ocena z aktywności wg tabeli.

10 PLUSÓW	Celujący
5 PLUSÓW	Bardzo Dobry
4 PLUSY	Dobry

5. Uczeń, który nie pracuje na lekcji, np. nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania, nie zapisuje notatki w zeszycie- otrzymuje „minus”.
6. Za pięć zgromadzonych „minusów” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z pracy na lekcji.
7. Uczeń, który nie przestrzega zasad dyscypliny pracy samodzielnej (przepisuje ze ściąg, zeszytu, podręcznika) lub którego zachowanie wskazuje na niesamodzielną pracę (np. odwraca się do kolegi/koleżanki, odpisuje od kolegi/koleżanki, rozmawia), otrzymuje ostrzeżenie, które równoznaczne jest z obniżeniem oceny o jeden stopień. Jeśli uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu po raz drugi, nauczyciel odbiera mu pracę i wpisuje ocenę niedostateczną.
8. Wszelkie zaległości, nienapisane sprawdziany, kartkówki i inne oznaczone są w dzienniku elektronicznym „X” z odpowiednim opisem, czego dotyczą.
9. Ocenianie uczniów z opiniami i orzeczeniami z Poradni psychologiczno-pedagogicznych jest odpowiednio dostosowanie do w.w. dokumentów

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów i ich ocena

a) Formy sprawdzenia wiadomości i ich waga

Forma sprawdzania wiadomości i umiejętności	Waga
Sprawdzian	5
Powtórzenie	3
Praca samodzielna (np. Karta Pracy)	3
Praca w grupie	3
Kartkówka	3
Aktywność	3
Odpowiedź ustna	3
Quiz - Kahoot	1
Prowadzenie zeszytu	1
Konkursy	Wg. trudności (ustala nauczyciel)

b) Ocena form sprawdzenia wiadomości

1. Uczeń ma obowiązek starannie, czytelnie i w logicznym układzie zapisywać rozwiązania zadań. Zapisy nieczytelne nie będą oceniane.
2. Poprawione i ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują do domu bez obowiązku zwrotu. W terminie do 5 dni roboczych od oddania prac rodzice mogą wyjaśnić wątpliwości związane z ich poprawą lub oceną.
3. O ocenianiu innych wyjątkowych form sprawdzania wiedzy (np. konkursy przedmiotowe) nauczyciel informuje na bieżąco.

c) Ocena odpowiedzi

Podczas odpowiedzi oceniane będzie:

- Stopień zrozumienia pojęć biologicznych
- Precyzja odpowiedzi
- Stosowanie języka biologicznego
- Umiejętność argumentowania i uzasadniania
- Rozwiązywanie zadań w tym stosowanie odpowiednich metod i zapisów (np. krzyżówki genetyczne)

d) Uzasadnianie oceny

1. Ocena z odpowiedzi ustnej i aktywności uwzględnia mocne oraz słabe strony odpowiedzi ucznia i następuje bezpośrednio po jej zakończeniu, w obecności innych uczniów.
2. Ocena z pracy pisemnej wynika z punktacji za zadania i skali ocen.
3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel omawia na lekcji.