

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII W KLASACH 1 - 8 ZESPOŁU SZKÓŁ I PLACÓWEK NR 1

Przedmiotowe zasady oceniania z religii są zgodne z warunkami i sposobem wewnątrzszkolnego oceniania uczniów. W sprawach nieuwzględnionych w poniższym PZO zastosowanie mają zapisy Statutu Szkoły Podstawowej nr 12 w Katowicach.

I. Zasady pracy - kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku lekcji każde nieprzygotowanie do zajęć.
2. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w każdym półroczu. W przypadku braku zgłoszenia lub przekroczenia limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Uczeń powracający po dłuższej nieobecności (co najmniej 1 tygodnia) ma obowiązek poinformować nauczyciela o swoim nieprzygotowaniu do lekcji. Termin uzupełnienia zaległości uzgadnia z nauczycielem przedmiotu na pierwszych zajęciach po powrocie do szkoły.
4. Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną lub „plusem”. Ocenę celującą otrzymuje uczeń za poprawną odpowiedź dotyczącą sytuacji problemowej (np.: analizuje, wnioskuje, interpretuje, tworzy własną ocenę problemu):

6 plusów – celujący; **5 plusów** – bardzo dobry; **4 plusy** – dobry

5. Uczeń, który nie pracuje na lekcji, np. nie wykonuje zleconych zadań, nie zapisuje notatki w zeszytce przedmiotowej, wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, otrzymuje „minus”. Za trzy zgromadzone „minusy” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z pracy na lekcji.
6. Uczeń, który podczas prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek) łamie zasady dyscypliny pracy samodzielnej (przepisuje ze ściągki, zeszytu lub podręcznika, odwraca się, rozmawia), otrzymuje ostrzeżenie równoznaczne z obniżeniem oceny o jeden stopień. Jeśli uczeń zostanie upomniany po raz drugi, nauczyciel odbiera mu pracę i wpisuje ocenę niedostateczną.
7. Zaległości – np. nienapisane sprawdziany, kartkówki - są oznaczane w dzienniku elektronicznym znakiem „X” z odpowiednim komentarzem, czego dotyczą, natomiast nieprzygotowania skrótem „np”.
8. W klasach pierwszych prac pisemnych z religii nie przeprowadza się.
9. W klasach 1-3 przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nie ma zastosowania średnia ważona.

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów i ich ocena

a) Formy sprawdzania wiadomości i ich waga

Forma aktywności	Waga
Sprawdziany	5
Kartkówki	3
Znajomość modlitw	3
Praca na lekcji	3
Aktywność na lekcji	3
Prace dodatkowe	indywidualnie

b) Ocena prac pisemnych

- Zadania zawarte w pracach pisemnych będą punktowane w zależności od stopnia trudności.
- Liczba zdobytych punktów będzie przeliczana na ocenę w następujący sposób:
98% - 100% - ocena celująca;
90 % - 97% - ocena bardzo dobra;
70 % - 89 % - ocena dobra;
50 % - 69% - ocena dostateczna;
30% - 49 % - ocena dopuszczająca;
0% - 29 % - ocena niedostateczna.
- Poprawione i ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują do domu bez obowiązku zwrotu. W terminie do 5 dni roboczych od oddania prac rodzice mogą wyjaśnić wątpliwości związane z ich poprawą lub oceną.
- Uczeń ma możliwość jednorazowego poprawienia oceny ze sprawdzianu w miejscu, czasie i zakresie treści ustalonymi przez nauczyciela. W tej sytuacji brana jest pod uwagę ocena wyższa.

c) Ocena znajomości modlitw

- Ocenie będzie podlegać znajomość modlitw wynikających z programu nauczania.
- Ocenianie znajomości modlitw może odbywać się w formie ustnej (odpowiedź) lub pisemnej.

d) Ocena prac dodatkowych

- Za wykonanie pracy dodatkowej, zleconej przez nauczyciela, uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 5.
- Za awans do drugiego i kolejnego etapu w międzyszkolnym konkursie religijnym uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 5.
- Za zajęcie I, II lub III miejsca w konkursach religijnych - ocenę celującą z wagą 5.

III. Kryteria wymagań na poszczególne stopnie

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności na poziomie danej klasy (lub wyższe), chętnie angażuje się w zadania dodatkowe;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii, zawsze jest przygotowany do zajęć;
- estetycznie i na bieżąco prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- zna podstawowe modlitwy wynikające z programu nauczania;
- zachowuje właściwą postawę (szacunek wobec modlitwy, słowa Bożego, znaków religijnych).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności na poziomie danej klasy, angażuje się w zadania dodatkowe;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie, bądź z niewielką pomocą ze strony nauczyciela, rozwiązuje problemy i zadania;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii, zawsze jest przygotowany do zajęć;
- estetycznie i na bieżąco prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- zna podstawowe modlitwy wynikające z programu nauczania;
- zachowuje właściwą postawę (szacunek wobec modlitwy, słowa Bożego, znaków religijnych).

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i zadania;
- z reguły jest przygotowany do zajęć, jednak mało aktywnie w nich uczestniczy;
- stara się systematycznie prowadzić zeszyt;
- zna niektóre modlitwy wynikające z programu nauczania;
- zachowuje właściwą postawę (szacunek wobec modlitwy, słowa Bożego, znaków religijnych).

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawowych;
- poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, z odpowiednią pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i zadania;
- na lekcjach religii jest mało aktywny;
- niesystematycznie prowadzi zeszyt;
- słabo zna modlitwy wynikające z programu nauczania;
- stara się zachować właściwą postawę (szacunek wobec modlitwy, słowa Bożego, znaków religijnych).

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawowych;
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje przy pomocy nauczyciela;
- na zajęciach nie wykazuje aktywności;
- bardzo słabo zna modlitwy wynikające z programu nauczania;
- nie stara się zachować właściwej postawy religijnej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimum wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych;
- na zajęciach nie wykazuje aktywności, nie posiada zeszytu;
- nie wykonuje żadnych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie zachowuje właściwej postawy religijnej (wyraża brak szacunku wobec modlitwy, słowa Bożego, znaków religijnych).