

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z JĘZYKA POLSKIEGO  
W ZESPOLE SZKÓŁ I PLACÓWEK NR 1**

W sprawach nieuwzględnionych w poniższym PZO zastosowanie mają zapisy Statutu Szkoły Podstawowej nr 12 w Katowicach.

1. Uczeń ma obowiązek każdorazowo zgłosić nauczycielowi na początku lekcji brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, pomocy potrzebnych do lekcji.
2. Uczeń ma obowiązek zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do lekcji po chorobie.
3. Zaległości spowodowane nieobecnościami w szkole uczeń musi uzupełnić. W przypadku dłuższej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) termin uzupełnienia zaległości uczeń uzgadnia z nauczycielem na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W dzienniku elektronicznym nieobecności podczas każdej formy sprawdzania wiadomości oznaczane będą x.
4. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Zgłasza je na początku zajęć. Nie obejmuje ono zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych, lekcji powtórzeniowych. W dzienniku elektronicznym oznaczone będzie np.
5. Uczeń, którego praca będzie napisana niesamodzielnie, np. przepisana z Internetu, z opracowań, napisana językiem niezrozumiałym dla ucznia, otrzyma ocenę niedostateczną.
6. Niewykorzystane nieprzygotowania do lekcji w pierwszym półroczu przechodzi na drugie półrocze.
7. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusem”. Za **10** zgromadzonych „**plusów**” uczeń otrzymuje ocenę „**celujący**”, za **5** zgromadzonych „**plusów**” uczeń otrzymuje „**bardzo dobry**”. Cztery plusy można zamienić na ocenę „dobry”, trzy na ocenę „dostateczny”.
8. Uczeń, który nie pracuje na lekcji, np. nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania, nie rozwiązuje zleconych zadań w zeszytach ćwiczeń, zeszytach przedmiotowym, nie zapisuje notatki w zeszytach, nie ma potrzebnych materiałów do lekcji otrzymuje „minus”. Za **5** zgromadzonych „**minusów**” uczeń otrzymuje ocenę „**niedostateczny**” z pracy na lekcji.
9. Uczeń, który nie przestrzega zasad dyscypliny pracy samodzielnej (przepisuje ze ściągki, zeszytu, podręcznika) lub którego zachowanie wskazuje na niesamodzielną pracę (np. odwraca się do kolegi/koleżanki, odpisuje od kolegi/koleżanki, rozmawia), otrzymuje ostrzeżenie, które równoznaczne jest z obniżeniem oceny o jeden stopień. Jeśli uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu po raz drugi, nauczyciel odbiera mu pracę i wpisuje ocenę niedostateczną.

### Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów i ich ocena

#### Formy sprawdzenia wiadomości i ich waga

Forma aktywności	Waga
Sprawdziany	5
Recytacja	3
Kartkówki	3
Prace literackie	3
Odpowiedź	3
Czytanie ze zrozumieniem	3
Dyktanda	3
Praca na lekcji (w tym praca samodzielna)	3
Aktywność na lekcji	3
Czytanie głośne	1
Przekład intersemiotyczny (rysunek)	1

#### Ocena prac pisemnych

1. Sprawdziany uczeń jest zobowiązany pisać na papierze kancelaryjnym lub dostarczonym przez nauczyciela.
2. Uczeń ma obowiązek starannie, czytelnie i w logicznym układzie zapisywać rozwiązania zadań. Zapisy nieczytelne nie będą oceniane.
3. W pracach pisemnych nie wolno używać ołówka, korektora, długopisu wymazywalnego i koloru czerwonego.
4. Poprawione i ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują do domu bez obowiązku zwrotu za wyjątkiem sprawdzianów zewnętrznych. W terminie do 5 dni roboczych od oddania prac rodzice mogą wyjaśnić

- wątpliwości związane z ich poprawą lub oceną.
5. Uczeń ma możliwość jednorazowego poprawienia każdej oceny z prac pisemnych: sprawdzianów oraz zadań klasowych.
  6. Zadania zawarte w pracach pisemnych punktowane będą w zależności od stopnia trudności. Liczba zdobytych punktów będzie przeliczana na ocenę w następujący sposób:  
100 % - 98% - ocena celująca  
97 % - 90% - ocena bardzo dobra  
89 % - 70 % - ocena dobra  
69 % - 50% - ocena dostateczna  
49% - 30 % - ocena dopuszczająca  
29% - 0 % - ocena niedostateczna
  7. Przy wystawianiu oceny śródrocznej / rocznej nauczyciel nie bierze pod uwagę jednej najsłabszej oceny z dyktanda.
  8. Przy ocenianiu poprawności ortograficznej dyktanda
    - w klasach 5 - 8 stosuje się zasadę:  
bez błędów ortograficznych - celujący  
1 błąd - bardzo dobry  
2 błędy - dobry  
3 błędy - dostateczny  
4 błędy - dopuszczający  
5 błędów i więcej - niedostateczny
    - w klasach 4 stosuje się zasadę:  
bez błędów ortograficznych - celujący  
1 błąd ortograficzny- bardzo dobry  
2 -3 błędy ortograficzne - dobry  
4-5 - błędów ortograficznych - dostateczny  
6-7 błędów ortograficznych - dopuszczający  
8 i więcej błędów ortograficznych - niedostateczny
  9. Za zaangażowanie na zajęciach dodatkowych uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 5.
  10. Za awans do drugiego i kolejnego etapu w międzyszkolnym konkursie z języka polskiego uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 5.
  11. Za bardzo dobre wyniki w konkursach z języka polskiego- ocenę celującą z wagą 5.

### **Ocena odpowiedzi ustnych**

Przy ocenianiu odpowiedzi ustnych będą brane pod uwagę:

- płynność opowiadania tekstu, recytacji,
- respektowanie znaków interpunkcyjnych,
- tempo,
- modulacja głosu.

### **Ocena pracy literackiej**

Prace literackie oceniane będą kilkakrotnie w ciągu semestru., zawsze po omówieniu danej formy wypowiedzi pisemnej.

### **Uzasadnianie oceny**

1. Ocena z odpowiedzi ustnych i aktywności uwzględnia mocne i słabe strony odpowiedzi ucznia i następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów.
2. Ocena z prac pisemnych wynika z punktacji za zadania i skali ocen.
3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel dokładnie omawia na lekcji.