

Przedmiotowe zasady oceniania z techniki w klasach IV- VI.
Zespołu Szkół i Placówek nr 1
W sprawach nieuwzględnionych w poniższym PZO zastosowanie ma Statut
Szkoły Podstawowej nr 12 w Katowicach.

Lp.	Przedmiot oceny	Kryterium oceny
1.	Wiadomości ogólnotechniczne	<ul style="list-style-type: none"> • stopień opanowania wiadomości w zakresie materiałoznawstwa, technologii wytwarzania oraz wychowania komunikacyjnego; • wykorzystanie wiadomości w rozwiązywaniu zadań technicznych i poruszaniu się po drogach.
2.	BHP i organizacja pracy	<ul style="list-style-type: none"> • bezpieczeństwo przy pracy i podczas poruszania się po drogach; • organizacja miejsca pracy, ład i porządek; • wykorzystanie całego czasu pracy; • stopień samodzielności w rozwiązywaniu zadań; • elementy racjonalizacji pracy;
3.	Dokumentacja techniczna	<ul style="list-style-type: none"> • stopień aktywność na zajęciach techniki. • poprawność przekazu informacji; • estetyka.
4.	Umiejętności ogólnotechniczne	<ul style="list-style-type: none"> • poszanowanie kart pracy jako dokumentu technicznego • właściwe korzystanie z dokumentacji technicznej; • wykorzystywanie informacji technicznej podczas realizacji zadań koncepcyjnych i wytwórczych; • opanowanie umiejętności technologicznych i konstrukcyjnych; • posługiwania się przyborami, przyrządami i narzędziami w zakresie obróbki materiałów; • rozpoznawanie podstawowych materiałów konstrukcyjnych oraz ich ocena konstrukcyjno-technologiczna; • stosowanie się do przepisów ruchu drogowego;
5.	Działalność wytwórcza	<p>dokładność i estetyka wykonania zadania;</p> <ul style="list-style-type: none"> • funkcjonalność; • zgodność z projektem; • oszczędność materiału i czasu (ergonomia); • oryginalność rozwiązania technicznego (racjonalizacja); • poszanowanie pracy; • zaangażowanie w działalność praktyczną.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć to systematyczne zbieranie informacji o przebiegu i wynikach nauczania oraz wychowania. W przedmiocie technika ocenianie osiągnięć ucznia opiera się głównie na obserwacji jego pracy, jak i końcowym efekcie tej pracy, które w szczególności dotyczy wyżej wymienionych kryteriów. Wskazane jest, aby w ocenianiu uczestniczyli również uczniowie. Współpracując np. w zespole, mogą oceniać nie tylko swoją pracę, ale także efekty pracy swoich kolegów i grupy.

Na lekcjach techniki oceniane są następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności praktycznych

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności praktycznych	Waga

Planowanie pracy	1
Przestrzeganie zasad BHP w czasie pracy	3
Przenoszenie wymiarów na materiał	3
Odczytywanie rysunku technicznego	3
Czynności technologiczne	5

Podczas dokonywania oceny zwraca się uwagę na indywidualne uzdolnienia, jego operatywność, sprawność intelektualną ucznia oraz jego praktyczne działanie.

Prace praktyczne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich wykonać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie tygodniowym od momentu przybycia do szkoły na dodatkowych zajęciach i w terminie ustalonym z nauczycielem.

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:	Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:
	Wiadomości: -opanował w bardzo ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości, -zna typowe zagadnienia w minimalnym zakresie, -nie potrafi logicznie operować posiadanymi wiadomościami, -z ograniczeniami rozumie zapamiętane wiadomości, -nie opanował terminologii technicznej, -rozwiązuje zadania o	Wiadomości: -nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, -nie potrafi uchwycić spraw najistotniejszych w danym zagadnieniu, -ma trudności w logicznym operowaniu wiadomościami, -ma trudności w interpretacji zagadnień technicznych na podstawie rysunku technicznego, -zna zagadnienia jedynie w niezbędnym	Wiadomości: -nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, -rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne, -rozumie większość relacji pomiędzy elementami wiedzy technicznej, -ogólnie orientuje się w zagadnieniach wiedzy technicznej, -potrafi poprawnie operować wiadomościami i	Wiadomości: -opanował pełny zakres wiedzy określonej rozkładem nauczania, -swobodnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, wyciąga słuszne wnioski, -rozwiązuje samodzielnie problemy techniczne w zakresie teorii, -stosuje prawidłową terminologię techniczną,	Wiadomości: -wykazuje się opanowaniem zagadnień programowych w sposób wyczerpujący, -precyzyjnie i wyczerpująco formułuje wypowiedzi, -bezbłędnie stosuje terminologie techniczna, -wykazuje samodzielność i zaangażowanie w zdobywaniu wiadomości z różnych źródeł oraz umie je zastosować i wykorzystać we własnej

	niewielkim stopniu trudności jedynie według ścisłej instrukcji i pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela, -nie podejmuje żadnych wysiłków w celu uzupełnienia braków w wiadomościach i pracach manualnych.	zakresie umożliwiającym wykonanie zadań praktycznych, -ma trudności w posługiwaniu się terminologią techniczną, -rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o średnim stopniu trudności, -nie przejawia inicjatywy w zdobywaniu wiadomości.	stosować je w nowych sytuacjach technicznych, -samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania praktyczne, -popęnia nieznaczące błędy w wypowiedziach oraz w terminologii technicznej.		działalności praktycznej, -samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
	Umiejętności: -posługuje się prostymi przyrządami, narzędziami i przyborami często myląc ich przeznaczenie, -ma trudności w poprawnym wykonywaniu operacji technologicznych (myli kolejność wykonywania czynności), -do wykonywania zadań praktycznych jest mu niezbędna pomoc nauczyciela.	Umiejętności: -ma trudności w poprawnym posługiwaniu się narzędziami, urządzeniami i przyrządami, -opanował umiejętności technologiczne o średnim stopniu trudności, -popęnia błędy podczas montażu według ścisłej instrukcji prostych modeli układów i urządzeń.	Umiejętności: -poprawnie posługuje się urządzeniami technicznymi i narzędziami, popęniając błędy w granicach tolerancji, -poprawnie opanował umiejętności technologiczne, -potrafi poprawnie według instrukcji zmontować projekt edukacyjny.	Umiejętności: -sprawnie i poprawnie rozpoznaje właściwe materiały, -zna zgodnie z wymaganiami programowymi konstrukcje i zasady działania narzędzi pracy, urządzeń, przyrządów i maszyn, -sprawnie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi, -prawidłowo wykonuje operacje technologiczne.	Umiejętności: -twórczo wykorzystuje posiadane wiadomości do rozwiązywania problemów technicznych, -bezbłędnie wykonuje zadania praktyczne, proponując własne rozwiązania racjonalizatorskie , -bezbłędnie stosuje narzędzia i przyrządy w czasie wykonywania projektu edukacyjnego.
	Organizacja i bezpieczeństwo -bezpieczeństwo i higiena jego pracy wymagają stałego nadzoru, -nie potrafi zorganizować swojego stanowiska pracy (panuje na nim nieład),	Organizacja i bezpieczeństwo -stosuje zasady bezpieczeństwa pracy, -organizacja jego pracy indywidualnej i zespołowej ma charakter nieskoordynowany,	Organizacja i bezpieczeństwo -stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy, -wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela, -nie zawsze przestrzega zasad	Organizacja i bezpieczeństwo -bardzo dobrze organizuje miejsce pracy, -sprawnie i samodzielnie wykonuje realizowane zadania, -stosuje się do regulaminu	Organizacja i bezpieczeństwo -ściśle przestrzega zasad założonej organizacji pracy, -stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie , -ściśle stosuje się do regulaminu

	<p>-nie potrafi pracować w zespole, -w bardzo ograniczonym zakresie zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysty.</p>	<p>-mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, -zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysty</p>	<p>korzystania z narzędzi i urządzeń, -realizuje zadania zgodnie z założonym harmonogramem, -zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysty.</p>	<p>pracowni i zasad bhp, -zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach jako pieszy i rowerzysty, -potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku.</p>	<p>pracowni i zasad bhp w niej obowiązujących, -zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysty, -potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku i udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym</p>
	<p>Dokumentacja: -nie potrafi samodzielnie wykonać planu pracy podprojektów, -dokumentacja wykonana pod nadzorem nauczyciela, jeszcze mało czytelna i zawiera poważne błędy.</p>	<p>Dokumentacja: -wykonuje podstawową dokumentację lecz jest ona niestaranna i prowadzona mało systematycznie, -opanował czytanie dokumentacji w zakresie minimum wymagań.</p>	<p>Dokumentacja: -potrafi poprawnie zaplanować plan pracy podprojektów, -poprawnie interpretuje proste dokumentacje techniczne.</p>	<p>Dokumentacja: -potrafi prawidłowo zaplanować plan pracy podprojektów, -bez zastrzeżeń czyta i umie stosować w praktyce rysunek techniczny.</p>	<p>Dokumentacja: -potrafi bezbłędnie zaplanować plan pracy podprojektów, -wykonuje dokumentacje ciekawych rozwiązań technicznych.</p>
	<p>Wytwory praktycznej działalności -wykonuje prace niezgodne z projektem, -bardzo często nie kończy rozpoczętych zadań, -cechuje go brak troski o oszczędne wykorzystanie materiałów, -prace charakteryzują się brakiem staranności i estetyki wykonania.</p>	<p>Wytwory praktycznej działalności -jego prace odbiegają w znacznym stopniu od projektu, -wykonuje prace niedbale i mało estetycznie, -nie poświęca właściwej uwagi ekonomicznemu wykorzystaniu materiałów, -nie przejawia inicjatywy w celu lepszego wykonania czynności.</p>	<p>Wytwory praktycznej działalności -prace wykonuje zgodnie z projektem, -wykonuje prace tak, że dokładność wykonania mieści się w granicach tolerancji, -nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały, -jego prace posiadają drobne uchybienia w estetyce wykonania.</p>	<p>Wytwory praktycznej działalności: -prace wykonuje w przewidzianym czasie, -jakość wykonanych prac nie budzi zastrzeżeń pod względem zgodności z projektem, estetyki wykonania oraz oryginalności rozwiązań, -przestrzega zasad ekonomii w procesie wytwórczym.</p>	<p>Wytwory praktycznej działalności: -proponuje własne rozwiązania projektowe, -zna zastosowanie nowych materiałów, -przedstawia pomysły i rozwiązania, -czynności technologiczne wykonuje szybko, sprawnie i bezbłędnie, -proponuje rozwiązania mające na celu oszczędność materiałów, -wykonane podprojekty cechuje perfekcja wykonania i wzorowa estetyka.</p>

