

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
w Szkole Podstawowej nr 12 im. I. J. Paderewskiego
w Zespole Szkół i Placówek nr 1 w Katowicach**

ZAŁOŻENIA WSTĘPNE

1. Nauczyciel wystawia ocenę biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów działań ucznia.
2. Sposobem obliczania ocen jest Średnia Ważona zgodna ze Statutem Szkolnym .
3. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania, co nauczyciel potwierdza wpisem w elektronicznym dzienniku lekcyjnym.
4. Uczeń ma prawo do poprawy ocen częściowych z zakresu zadań sprawdzających wymaganych przez program nauczania danej klasy w ciągu 1 miesiąca od daty zaliczenia i wcześniejszym umówieniu dogodnego terminu z nauczycielem.
5. Rodzice i uczniowie są informowani o ocenach częściowych oraz śródrocznych i rocznych poprzez odpowiednie zapisy w dzienniku elektronicznym.
6. Oceny są jawne, nauczyciel uzasadnia je na prośbę ucznia lub rodzica.
7. Każde zwolnienie ucznia musi być potwierdzone wpisem rodzica do dziennika elektronicznego najpóźniej przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych w danym dniu. Niedyspozycja niezgłoszona w terminie będzie uznana za brak przygotowania do zajęć.
8. Uczeń może pięciokrotnie w semestrze zgłosić brak stroju, jednak przekroczenie tego limitu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
9. Dyrektor zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub grupy ćwiczeń na podstawie procedur obowiązujących w Zespole.

OBSZARY DZIAŁAŃ UCZNIĄ PODLAGAJĄCE OCENIANIU

1. Postawa wobec aktywności fizycznej.
 - Aktywność na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
 - Stosunek do przedmiotu i frekwencja na zajęciach
 - Przygotowanie do zajęć
2. Umiejętności ruchowe i organizacyjne.
 - Postępy w przyswajaniu umiejętności ruchowych wynikających z programu nauczania
 - Doskonalenie umiejętności: prowadzenia rozgrzewki, przestrzegania zasad bezpieczeństwa, sędziowania w wybranej grze rekreacyjnej
3. Wiadomości z zakresu kultury fizycznej i sportu.
 - Znajomość tematyki: rozwój biologiczny, rozwój sprawności fizycznej, zdrowy styl życia, higiena
 - Znajomość przepisów poszczególnych dyscyplin sportowych
 - Znajomość i przestrzeganie regulaminów i zasad obowiązujących na obiektach sportowych

Przyjęto następujące przyporządkowanie wag dla poszczególnych form oceniania:

waga 1 - przygotowanie do zajęć,

waga 3 – postępy w przyswajaniu umiejętności i wiadomości

waga 5 - aktywność, reprezentowanie szkoły

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY KLASYFIKACYJNE

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do zajęć oraz realizuje je z dużym zaangażowaniem
- wykazuje duże postępy w zakresie umiejętności przewidzianych programem nauczania
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do zajęć, wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu
- wykazuje postępy w zakresie umiejętności przewidzianych programem nauczania
- wykorzystuje zdobyte umiejętności w codziennym działaniu

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- jest najczęściej przygotowany do zajęć, a jego aktywność jest właściwa, jednak zdarzają mu się braki stroju lub zwolnienia
- podejmuje próby doskonalenia umiejętności przewidzianych programem
- sporadycznie uczestniczy w codziennych aktywnościach ruchowych

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnianie, wykazuje małe postępy w opanowaniu umiejętności przewidzianych programem
- nie wykazuje aktywności na lekcjach, ćwiczenia wykonuje niechętnie
- jest często nieprzygotowany do zajęć

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- bierze udział w zajęciach niechętnie, nie wykazuje zainteresowania w zdobywaniu umiejętności ruchowych
- lekceważąco odnosi się do poleceń nauczyciela
- przeszkadza swoim kolegom w ćwiczeniach
- ćwiczy sporadycznie, nieprzygotowanie do zajęć tłumaczy wymijająco

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, a jego postawa utrudnia sprawne i bezpieczne prowadzenie zajęć
- często świadomie odmawia wykonywania ćwiczeń
- nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się

WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH NIŻ PRZEWIDYWANE

1. Uczeń w terminie do 2 dni po zapoznaniu się z przewidywaną oceną końcoworoczną może wnioskować do nauczyciela o możliwość uzyskania oceny wyższej o jeden stopień.
2. Wniosek musi mieć formę pisemną wraz z uzasadnieniem.
3. Warunkiem wnioskowania jest fakt, że uczeń wykazywał się należytyym zaangażowaniem podczas zajęć, wykazał się postępowaniem w zdobywaniu umiejętności i wiedzy przewidzianych programem, liczba jego nieobecności różnego typu jest stosunkowo niewielka.
4. Nauczyciel przedstawia zakres materiału, z którego uczeń musi zaliczyć test sprawnościowy, a ten musi się odbyć najpóźniej na 1 dzień przed Konferencją Klasyfikacyjną.
5. Komisję egzaminacyjną tworzą nauczyciel-wychowawca oraz nauczyciel przedmiotu.

W sprawach nieuwzględnionych w powyższym PZO zastosowanie mają zapisy Statutu SP-12.