

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Chemii

2024/2025

Podstawa prawna konkursu

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 roku w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2020 r. poz. 1036).
2. Regulamin organizacji Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Chemii w roku szkolnym 2024/2025 wraz z załącznikami.
3. Informacje dotyczące organizacji Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025.
4. Zarządzenie nr...../2024 Dyrektora Zespołu Szkół i Placówek nr 2 w Katowicach z dnia.....r.

Stopnie i terminarz konkursu

1. Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Chemii dla uczniów szkół podstawowych zostanie przeprowadzony w następujących terminach:
 - a) pierwszy stopień – 29.10.2024 r. o godz. 8:00
 - b) drugi stopień – 26.11.2024 r. o godz. 11:00
 - c) trzeci stopień – 12.03.2025 r. o godz. 11:00
2. Pierwszy stopień konkursu odbędzie się w szkole – 29.10.2024 r. o godz. 8:00, sala: biblioteka szkolna.
Czas trwania konkursu: 60 minut
3. Drugi stopień konkursu zostanie przeprowadzony w szkole 26.11.2024 r. o godz. 11:00. Zestawy konkursowe do drugiego stopnia zostaną dostarczone w dniu konkursu przez platformę internetową *Wojewódzkie konkursy przedmiotowe*.
4. Trzeci stopień konkursu odbędzie się 12.03.2025 r. o godz. 11:00 w szkole. Zestawy konkursowe do trzeciego stopnia zostaną dostarczone w dniu konkursu przez platformę internetową *Wojewódzkie konkursy przedmiotowe*.
5. Czas trwania drugiego i trzeciego stopnia konkursu wynosi 90 minut.

Zasady organizacji konkursu

1. Pierwszy stopień konkursu jest przeprowadzony w formie pisemnej przez powołaną przez dyrektora szkoły szkolną komisję konkursową.
2. Drugi i trzeci etap konkursu zostaną przeprowadzone w formie pisemnej.
3. Uczniowie biorą udział w konkursie na jednakowych zasadach, z wyjątkiem uczniów, o których mowa w § 12 REGULAMINU KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO CHEMII DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025.
4. Podczas pracy z arkuszem konkursowym uczeń może korzystać z kalkulatora oraz załączonych do arkusza konkursowego układu okresowego pierwiastków i tabeli rozpuszczalności.
5. Uczestnicy konkursu rozwiązywania zadań zapisują wyłącznie długopisem z niebieskim tuszem nieścieralnym. Zabrania się używania długopisów z czarnym tuszem, ołówków i korektorów.
6. Należy zadbać o czytelność zapisu odpowiedzi.
7. Do sali, w której odbywa się konkurs, uczniów oraz członkowie komisji konkursowej nie mogą wносить żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych. Telefony komórkowe oraz inne urządzenia elektroniczne należy pozostawić poza salą.
8. Uczestnicy konkursu mogą wnieść do sali wyłącznie małą butelkę wody.
Butelkę należy postawić przy nodze stolika, przy którym pisze uczestnik konkursu.

Cele organizacji konkursu

1. Odkrywanie, wspieranie i rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów.
2. Motywowanie uczniów do poznawania świata przyrody poprzez samodzielne pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie chemii.
3. Kształtowanie u uczniów umiejętności logicznego i krytycznego myślenia.
4. Rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności w oparciu o chemię jako naukę.
5. Wdrażanie uczniów do twórczej i systematycznej pracy.

6. Rozwijanie zainteresowania ścisłymi naukami.
7. Indywidualizacja procesu nauczania chemii.

Zakres wiedzy i umiejętności oraz proponowana literatura na poszczególne stopnie konkursu

1. Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Chemii dla uczniów szkół podstawowych obejmuje i poszerza treści podstawy programowej z ww. przedmiotu.
2. Szczegółowy zakres wiedzy i umiejętności wymagany na pierwszym stopniu konkursu obejmuje określone treści podstawy programowej przedmiotu ustalone przez szkolną komisję konkursową powołaną przez dyrektora szkoły.

Zakres umiejętności

1. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.
2. Opisywanie właściwości substancji i wyjaśnianie przebiegu przemian zachodzących między nimi na podstawie danych fizyko-chemicznych zawartych w tekście, tabeli lub na wykresie.
3. Wskazywanie na związek między właściwościami substancji, a ich budową chemiczną i zastosowaniem, a także na wpływ substancji na środowisko naturalne.
4. Zapisywanie wzorów sumarycznych, strukturalnych i półstrukturalnych (grupowych).
5. Znajomość nazewnictwa systematycznego i zwyczajowego.
6. Pisanie i analizowanie równań reakcji w formie cząsteczkowej, jonowej i jonowej skróconej.
7. Planowanie ciągów przemian chemicznych i umiejętność rozwiązywania chemografów.
8. Planowanie, opisywanie, prognozowanie i interpretowanie wyników doświadczeń i eksperymentów chemicznych, odróżnianie wniosków od obserwacji.
9. Rozwiązywanie postawionego problemu na podstawie analizy podanej informacji oraz wcześniejszego opisu podobnego zagadnienia.
10. Rozwiązywanie zadań dotyczących zjawiska promieniotwórczości.
11. Wykonywanie obliczeń chemicznych.

Zakres treści:

Treści kształcenia z chemii dla szkoły podstawowej zawarte w podstawie programowej:

1. Substancje i ich przemiany.
 2. Wewnętrzna budowa materii.
 3. Równania reakcji chemicznych. Prawo zachowania masy.
 4. Tlen, wodór i ich związki chemiczne. Powietrze.
 5. Woda i roztwory wodne.
 6. Tlenki i wodorotlenki.
 7. Obliczenia stechiometryczne: obliczenia wg równania reakcji chemicznej, obliczanie składu procentowego i wagowego związku chemicznego, prawo stałości składu.
 8. Symbole pierwiastków i stosowanie ich do ustalania wzorów i nazw związków chemicznych.
 9. Zadania rachunkowe dotyczące stężenia procentowego roztworu oraz rozpuszczalności.
 10. Kwasy.
 11. Sole.
 12. Związki organiczne.
3. Szczegółowy zakres wiedzy i umiejętności wymagany na drugim i trzecim stopniu konkursu oraz wykaz proponowanej literatury zawiera ZAŁĄCZNIK NR 1 do REGULAMINU KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z CHEMII DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025
4. Proponowana literatura na I stopień konkursu:
- a. Podręczniki kursowe do szkoły podstawowej, m.in. wyd. Nowa Era
 - b. K. Pazdro, M. Koszmider „Chemia. Zbiór zadań do szkoły podstawowej” oficyna edukacyjna K. Pazdro
 - c. Arkusze konkursów z chemii na stronie www.womkat.edu.pl
 - d. J. Challoner „Pierwiastki, czyli z czego zbudowany jest wszechświat”, wyd. Publicat

Kryteria kwalifikacji uczestników konkursu

1. Kryteria kwalifikacji uczestników do poszczególnych stopni Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Chemii dla uczniów szkół podstawowych:
 - 1) do pierwszego stopnia przystępują uczniowie na zasadzie dobrowolności
 - 2) do drugiego stopnia kwalifikują się uczniowie, którzy na pierwszym stopniu uzyskali wymaganą liczbę punktów, czyli minimum 80% punktów możliwych do zdobycia
 - 3) do trzeciego stopnia kwalifikują się uczestnicy stopnia drugiego, którzy na tym stopniu uzyskali co najmniej 85% punktów możliwych do zdobycia.
2. Uczestnicy trzeciego stopnia mogą uzyskać tytuł laureata lub finalisty:
 - a) laureatami zostają uczestnicy, którzy uzyskali co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia;
 - b) finalistami zostają pozostali uczestnicy zakwalifikowani do trzeciego stopnia, którzy uzyskali co najmniej 50% punktów możliwych do zdobycia.