

## OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE – EDUKACJA Wczesnoszkolna

Szkoła Podstawowa nr 12 im. I. J. Paderewskiego w ZSiP nr 1 w Katowicach  
KLASY I – III

### I) Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów.

#### 1. Metody

- a) ustne sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów
- b) prace pisemne
- c) kartkówki, sprawdziany
- d) obserwacja uczenia się (praca w grupie)
- e) posługiwanie się książką
- f) aktywność
- g) wykonywanie ćwiczeń praktycznych (przede wszystkim przedmioty „artystyczne” oraz wychowanie fizyczne).

#### 2. Formy:

- a) ciche czytanie
- b) głośne czytanie
- c) przepisywanie
- d) pisanie z pamięci
- e) pisanie ze słuchu
- f) wypowiedzi ustne
- g) wypowiedzi pisemne
- h) recytacja
- i) prowadzenie zeszytu i ćwiczeń
- j) samodzielne zdobywanie wiadomości, lektura
- k) dostrzeganie zjawisk przyrodniczych
- l) liczenie pamięciowe
- m) wykonywanie i zapisywanie działań matematycznych
- n) układanie i rozwiązywanie zadań
- o) przeprowadzanie pomiarów
- p) stosowanie technik plastycznych i technicznych
- q) dokładność i estetyka wykonania prac
- r) śpiewanie
- s) wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych
- t) sprawność fizyczna
- u) aktywność na lekcji
- v) praca w zespole

3. Na początek pierwszego etapu przeprowadza się diagnozę wstępną uczniów, a pod koniec pierwszego etapu edukacji przeprowadza się sprawdzian wiadomości i umiejętności dla klas III.

4. Informacje o umiejętnościach uczniów zostają przekazane wychowawcom klas IV.

## II) OCENIANIE BIEŻĄCE

1. W klasach I - III oceny cząstkowe z zajęć edukacyjnych są wystawiane według następującej skali, z wyłączeniem pkt. I.3, I.4 :
  - a) Wspaniale - A: uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli posiadał wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo - skutkowe. Osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych. Bezbłędnie i starannie wykonuje zadania.
  - b) Bardzo dobrze - B: uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
  - c) Dobrze - C: uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
  - d) Słabo - D: uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie. Może mieć braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Przy pomocy nauczyciela wykonuje niektóre zadania.
  - e) Pracuj więcej - E: uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawach programowych, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, często nie kończy rozpoczętych zadań.
2. Oceny otrzymywane przez ucznia odnotowywane są przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym w odpowiedniej edukacji, na pracach ucznia, w ćwiczeniach i zeszytach.
3. Przy formułowaniu oceny z edukacji muzycznej, plastycznej, technicznej czy wychowania fizycznego nauczyciel ocenia zaangażowanie i wysiłek ze strony ucznia oraz jego możliwości w tym zakresie.
4. Informacje dotyczące ucznia zapisywane są w Dzienniku Elektronicznym i podawane do wiadomości rodzicom w terminie ustalonym przez nauczyciela

## III) Zakres i przedmiot śródrocznej i rocznej oceny opisowej ucznia.

1. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
2. Ocena opisowa uwzględnia efekty dydaktyczne i wychowawcze ucznia.
  - a) Efekty wychowawcze:
    - wywiązywanie się z obowiązków ucznia
    - przestrzeganie regulaminów klasowych i szkolnych

- umiejętność współdziałania w zespole lub grupie z zachowaniem odpowiednich norm
- kulturalne zachowanie się poza szkołą
- okazywanie szacunku innym osobom
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne

b) Efekty dydaktyczne:

- edukacji polonistycznej: czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie, wypowiedzianie się /ustne i pisemne/, gramatyka i ortografia.
- edukacji matematycznej: pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy, opanowanie podstawowych działań arytmetycznych /dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie/, umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych, wiadomości z geometrii i umiejętności praktyczne z tego zakresu
- edukacji społeczno - przyrodniczej: wiedza o otaczającym środowisku przyrodniczym i środowisku społecznym, umiejętność dokonywania obserwacji
- edukacji plastyczno – technicznej: kultura pracy, poznawanie architektury, malarstwa i rzeźby, działalność plastyczno - techniczna,
- edukacji muzycznej: odtwarzanie i słuchanie muzyki, percepcja muzyki
- wychowania fizycznego: sprawność fizyczno - ruchowa, elementy higieny osobistej, gry i zabawy ruchowe
- edukacji językowej /j. angielski/: rozpoznawanie zwrotów stosowanych na codzień oraz krótkich tekstów, czytanie wyrazów i prostych zdań, przepisywanie wyrazów i zdań, wypowiedzianie się
- zajęć komputerowych: znajomość elementarnych podstaw obsługi komputera, posługiwanie się wybranymi programami, wyszukiwanie i korzystanie z informacji

3. Przy formułowaniu oceny zachowania nauczyciel bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w klasie, jak i poza nią.

#### **IV) Sposoby informowania uczniów i ich rodziców**

1. Wymagania edukacyjne i przedmiotowe zasady oceniania przedstawiane są uczniom na jednym z pierwszych zajęć w danym roku szkolnym.
2. Wymagania edukacyjne i przedmiotowe zasady oceniania przedstawiane są rodzicom na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym, a fakt ten jest potwierdzony podpisem rodzica na liście potwierdzającej zapoznanie się z aktami wewnętrznymi szkoły.
3. Ocenianie ucznia jest jawne i odbywa się na bieżąco w klasie, podczas wielokierunkowej działalności ucznia.
4. Informacje dotyczące ucznia zapisywane są w Dzienniku Elektronicznym i podawane do wiadomości rodzicom.
5. Informacje o postępach ucznia w nauce i pracy rodzice uzyskują również podczas konsultacji indywidualnych z nauczycielem oraz podczas zebrań z rodzicami organizowanymi zgodnie z kalendarzem szkolnym.

## **V) Warunki poprawiania oceny z przedmiotów**

1. W klasach I-III dopuszcza się poprawianie oceny bieżącej ze sprawdzianów.
2. W razie nieobecności, uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości i napisać zaległe prace kontrolne z poszczególnych edukacji w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

## **VI) Zadania domowe**

1. w klasach I–III nauczyciel nie zadaje uczniowi:
  - a) pisemnych prac domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą,
  - b) praktyczno-technicznych prac domowych  
– do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych;

Nauczyciel może zadać pracę domową, która ma na celu usprawnianie motoryki małej ucznia. Takie ćwiczenia są wówczas obowiązkowe dla ucznia.

- Nauczyciel może ustalić oceny za pracę domową mającą na celu usprawnianie motoryki małej.
-