

Publiczna prezentacja wyników autoewaluacji „Szkoła Promująca Zdrowie”



**Szkoła Podstawowa nr 12
im. I .J. Paderewskiego
w
Zespole Szkół i Placówek nr 1 w Katowicach**



Śląska Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie

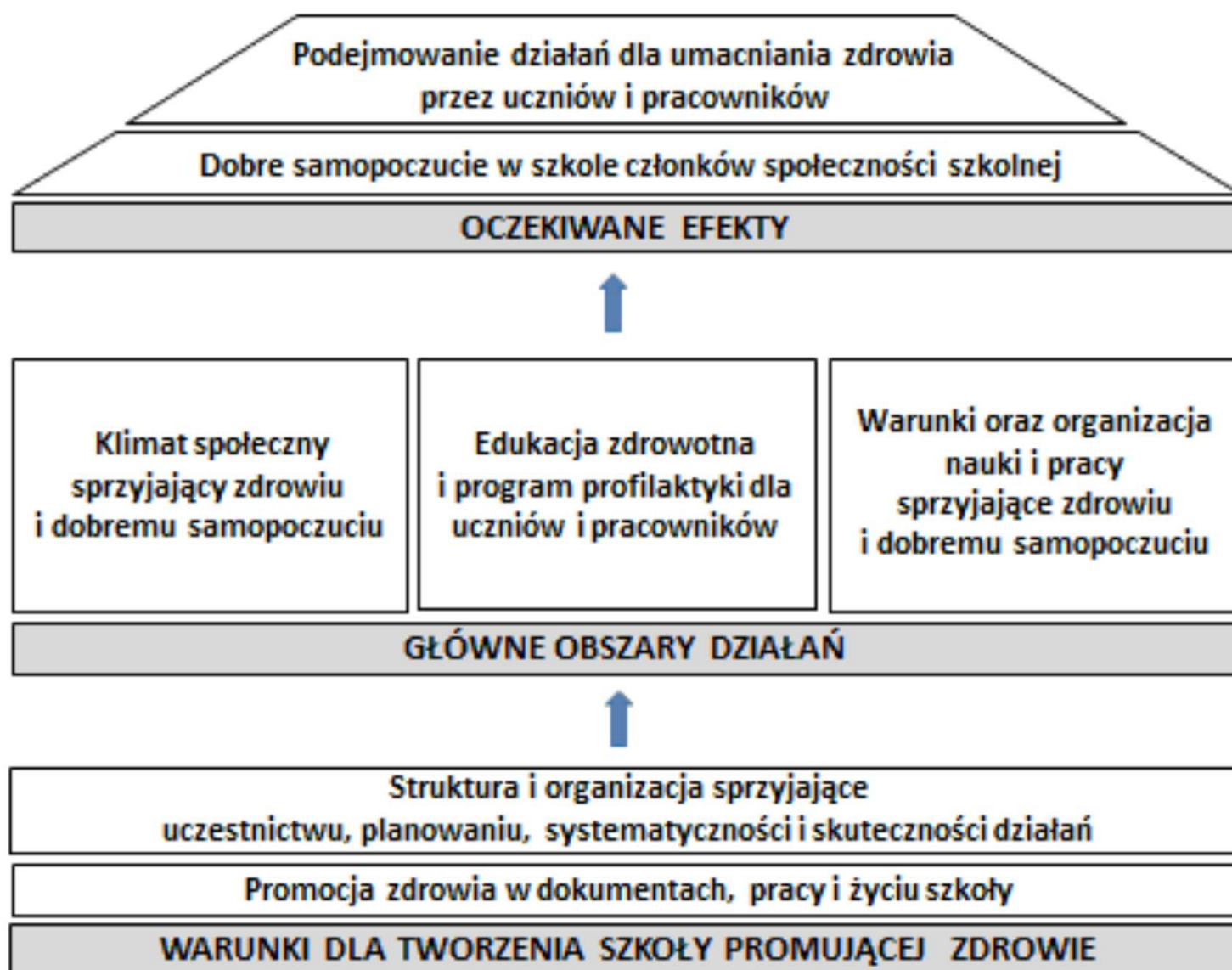
"Szkoła promująca zdrowie zwiększa możliwości młodych ludzi do podejmowania działań i dokonywania zmian. Jest miejscem, w którym młodzi ludzie pracując razem z nauczycielami i innymi osobami, mogą osiągnąć sukces. Wzmacnianie młodych ludzi, wspieranie ich wizji i idei, umożliwia im wpływ na ich życie i warunki życia".

(WHO, 1997)

Definicja

Szkoła promująca zdrowie to szkoła, która we współpracy z rodzicami uczniów i społecznością lokalną:

- 😊 systematycznie i planowo tworzy środowisko społeczne i fizyczne sprzyjające zdrowiu i dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej
- 😊 wspiera rozwój kompetencji uczniów i pracowników w zakresie dbałości o zdrowie przez całe życie



Standardy szkoły promującej zdrowie

- ☺ Szkoła promująca zdrowie dąży do osiągnięcia celów i realizuje zadania określone w podstawach programowych kształcenia ogólnego i innych obowiązujących aktach prawnych i ponadto: Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz skuteczności i długofalowości tych działań.
- ☺ Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.
- ☺ Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie.
- ☺ Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami.

Nasza szkoła przystąpiła do programu Szkół Promujących Zdrowie w 2007r. Po rocznym okresie przygotowawczym otrzymaliśmy Certyfikat Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie (Certyfikat nr 166/10-2008), który został przyznany na lata 2008-2011.



W następnych latach kontynuowaliśmy realizację programów w ramach Szkoły Promującej Zdrowie i w czerwcu 2016 otrzymaliśmy prolongatę Certyfikatu Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie na kolejne 3 lata.



W roku 2019 na podstawie rekomendacji Centralnej Kapituły Krajowego Certyfikatu działającej przy Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie, Minister Edukacji Narodowej nadał naszej szkole Krajowy Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie.



Program „Szkoła Promująca Zdrowie” realizowany w ciągu ostatnich 3 lat

Głównym celem programu było propagowanie zdrowego stylu życia w całej społeczności szkolnej poprzez szerzenie wiedzy o zdrowiu i podejmowanie działań dla zdrowia. Program miał charakter stałych, długofalowych oddziaływań i był dostosowany do potrzeb i problemów wynikających z diagnozy wstępnej.

Na podstawie ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły oraz obserwacji środowiska szkolnego zostały określone następujące moduły tematyczne:

- I** Promowanie zdrowego stylu życia
- II** Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych
- III** Uświadamianie uczniom negatywnych skutków przebywania w nadmiernym hałasie
- IV** Rozwijanie sprawności i aktywności fizycznej uczniów
- V** Kształtowanie prawidłowych nawyków higieny
- VI** Utrwalanie właściwych postaw i zachowań uczniów- edukacja, profilaktyka, bezpieczeństwo w szkole i poza nią
- VII** Propagowanie zachowań ekologicznych

Warunki ubiegania się o nadanie Krajowego Certyfikatu

O przyznanie Krajowego Certyfikatu może ubiegać się przedszkole lub szkoła, po spełnieniu następujących warunków:

- 😊 Jest członkiem wojewódzkiej sieci SzPZ i posiada wojewódzki certyfikat co najmniej od 3 lat.
- 😊 Dokona autoewaluacji swoich działań w zakresie wszystkich standardów PPZ lub SzPZ, oceny efektów działań w zakresie dobrego samopoczucia w przedszkolu/szkole oraz podejmowanych przez członków ich społeczności działań dla wzmacniania zdrowia, z wykorzystaniem metod i narzędzi dostępnych na stronie internetowej ORE.
- 😊 Dokona publicznej prezentacji wyników autoewaluacji, przedstawi sukcesy oraz wskaże problemy wymagające rozwiązania (formę i zakres tej prezentacji ustala przedszkole/ szkoła). Powinny w niej uczestniczyć osoby ze społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz osoby spoza przedszkola/szkoły: koordynator wojewódzkiej sieci lub inny przedstawiciel wojewódzkiego zespołu wspierającego, rodzice, przedstawiciele społeczności lokalnej, władze oświatowe, przedstawiciele innych placówek.
- 😊 Na stronie internetowej przedszkola/szkoły prowadzi zakładkę *Przedszkole Promujące Zdrowie/Szkoła Promująca Zdrowie* zawierającą aktualne i wyczerpujące informacje na ten temat.
- 😊 Złoży w terminie podanym niżej w harmonogramie dokumentację, wskazaną we wniosku do koordynatora wojewódzkiej sieci PPZ i SzPZ i uzyska jego rekomendację a w przypadku, gdy w województwie są sieci rejonowe – uzyska także rekomendację jej koordynatora.

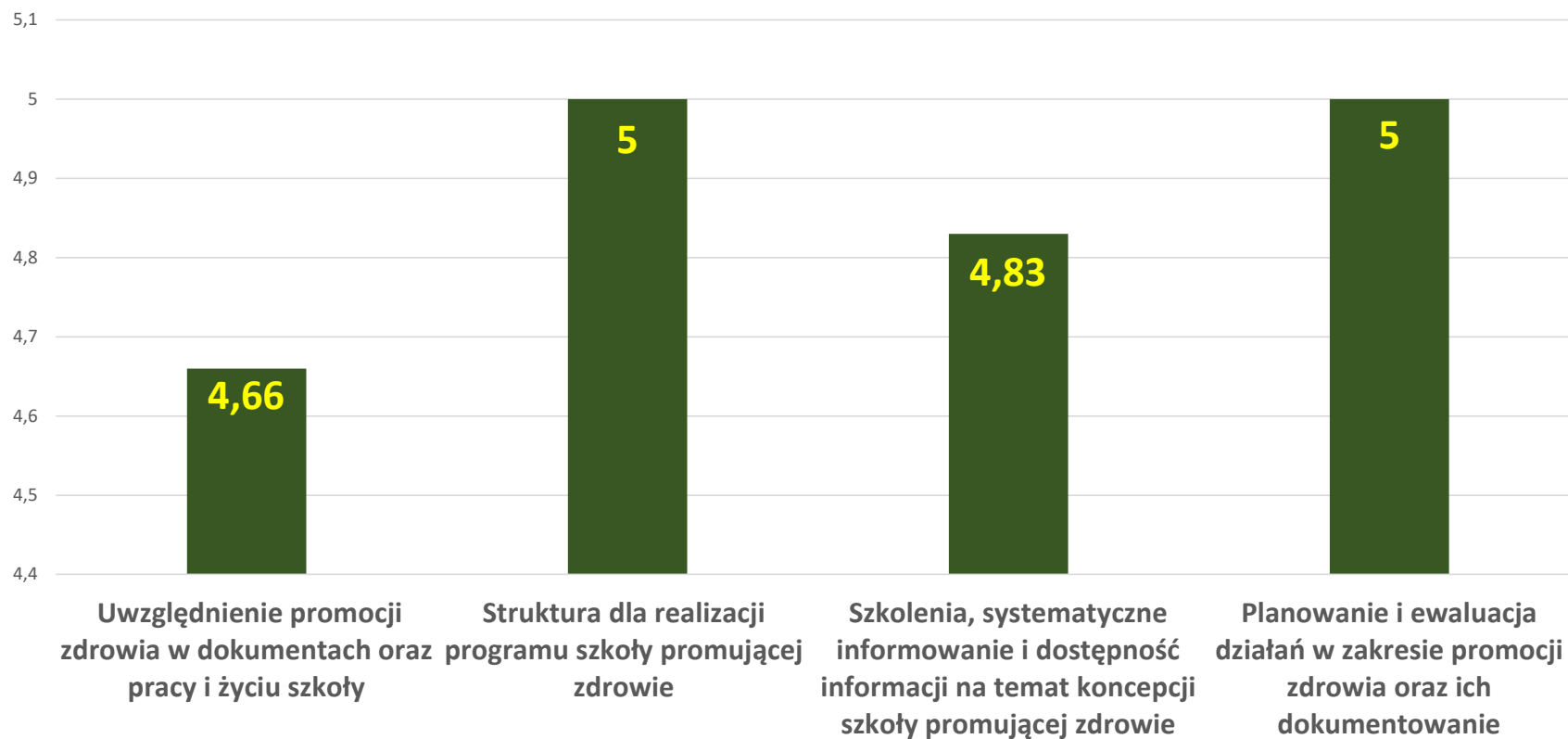
STANDARD PIERWSZY

„Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich skuteczności i długofalowości”

Wymiary (I standard)

- 1. Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz pracy i życiu szkoły.**
- 2. Struktura dla realizacji programu szkoły promującej zdrowie.**
- 3. Szkolenia, informowanie i dostępność informacji na temat koncepcji szkoły promującej zdrowie.**
- 4. Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich dokumentów.**

Podsumowanie wyników w standardzie pierwszym



Średnia liczba punktów dla standardu pierwszego: 4,85

Podsumowanie wyników w standardzie pierwszym

Średnia liczba punktów dla standardu pierwszego dla wszystkich
badanych grup: **4,85**

Problem priorytetowy

**Niewystarczająca ilość działań na rzecz promocji zdrowia
nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych szkoły**

STANDARD DRUGI

**„Klimat społeczny szkoły sprzyja
zdrowiu i dobremu samopoczuciu
uczniów, nauczycieli i innych
pracowników szkoły oraz rodziców
uczniów”**

Wymiary (II standard)

Uczniowie:

- Stwarzanie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły;
- Relacje i wsparcie ze strony nauczycieli;
- Relacje między uczniami;

Nauczyciele:

- Stwarzanie nauczycielom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły;
- Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły;
- Relacje między nauczycielami;
- Relacje z uczniami;
- Relacje z rodzicami uczniów;

Pracownicy niepedagogiczni:

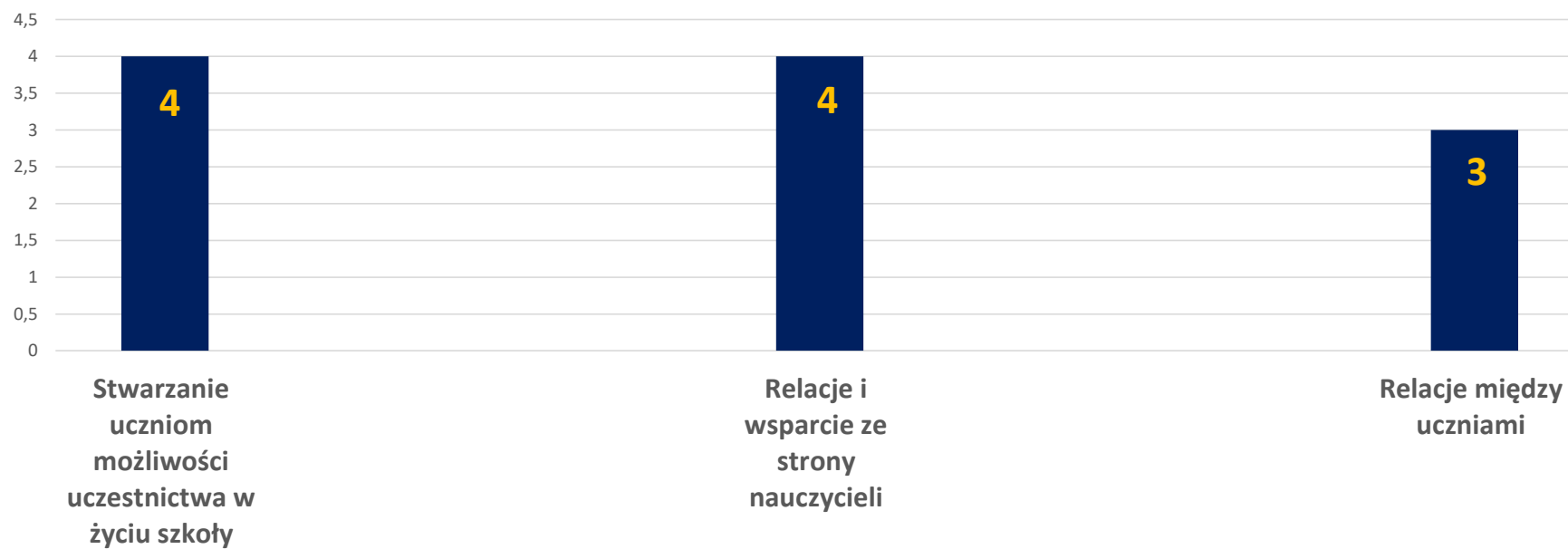
- Stwarzanie pracownikom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły;
- Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły;
- Relacje z nauczycielami;
- Relacje z innymi pracownikami szkoły, którzy nie są nauczycielami;
- Relacje z uczniami;

Rodzice uczniów:

- Stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły;
- Relacje z nauczycielami i dyrekcją;
- Postrzeganie przez rodziców sposobu, w jaki nauczyciele traktują ich dziecko;

Podsumowanie wyników w standardzie drugim

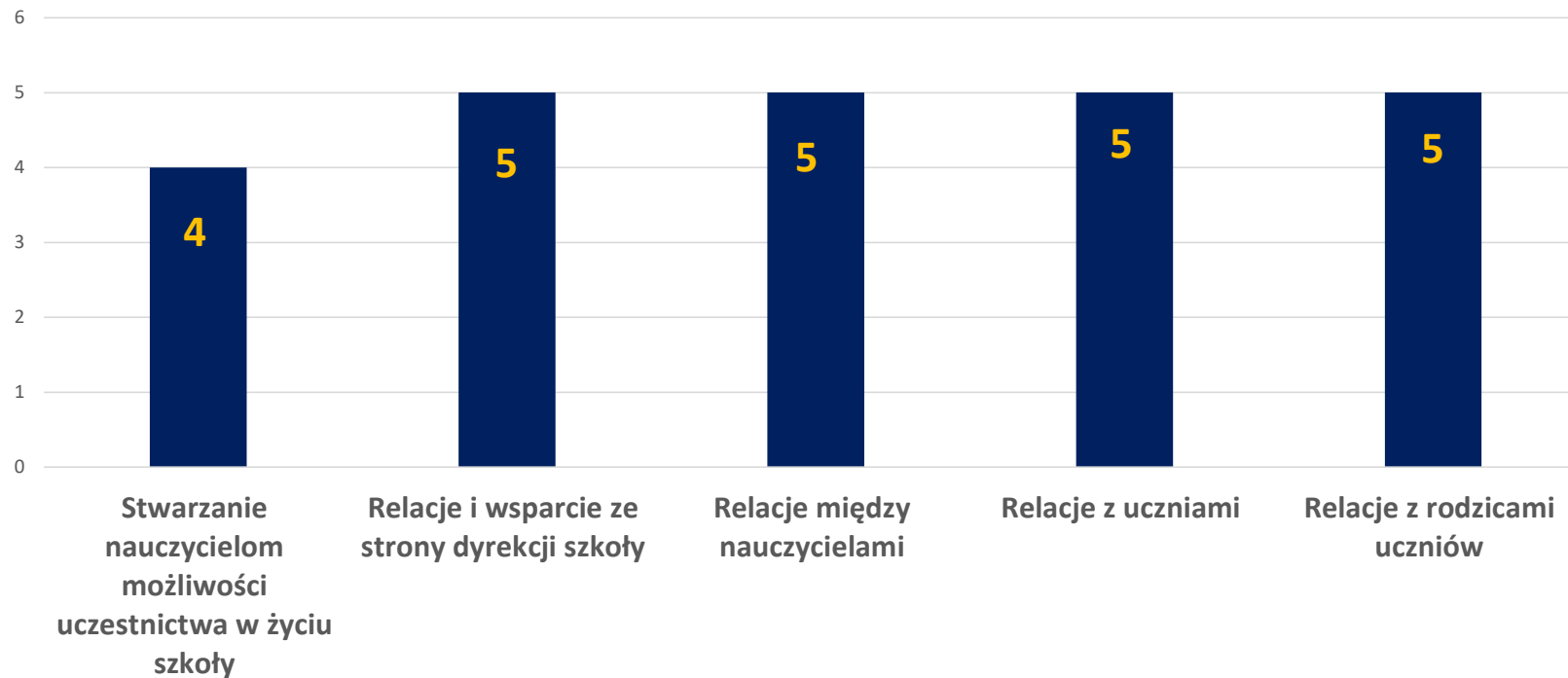
Uczniowie



Ocena (średnia punktów) we wszystkich wymiarach: **3,66**

Podsumowanie wyników w standardzie drugim

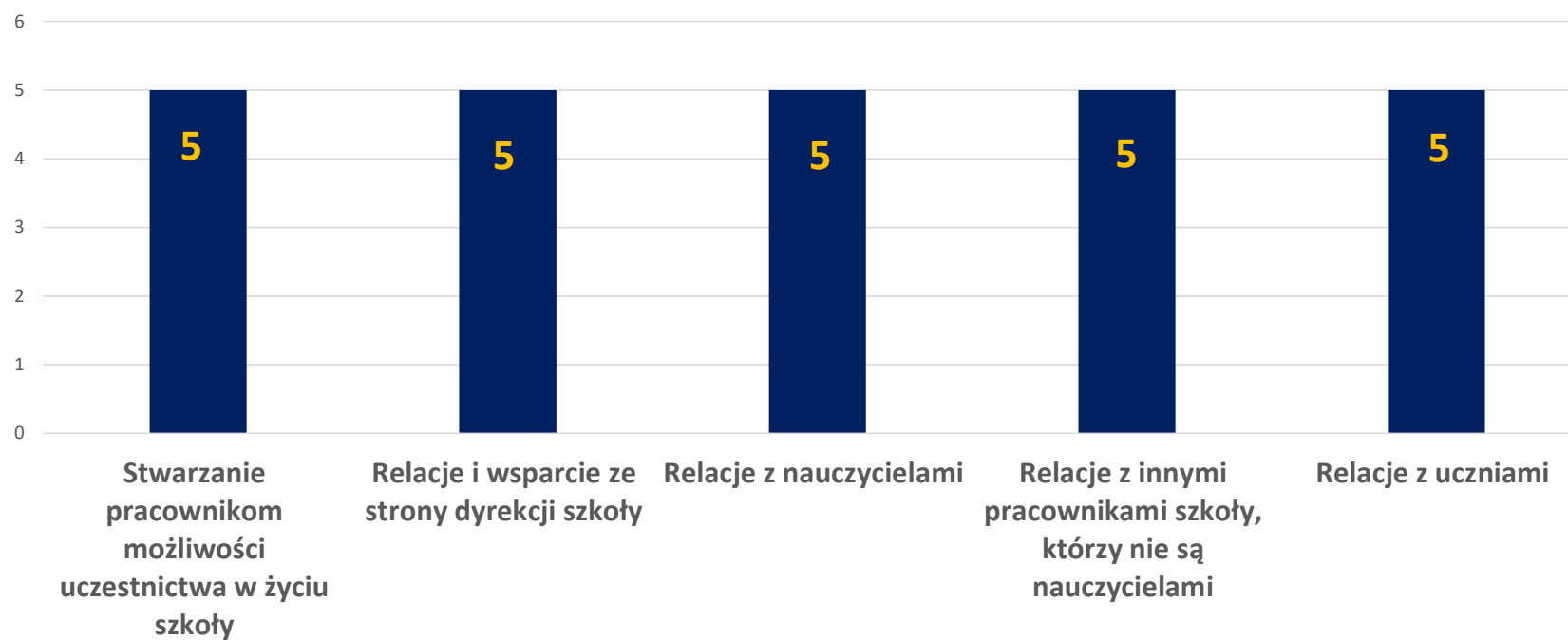
Nauczyciele



Ocena (średnia punktów) we wszystkich wymiarach: **4.80**

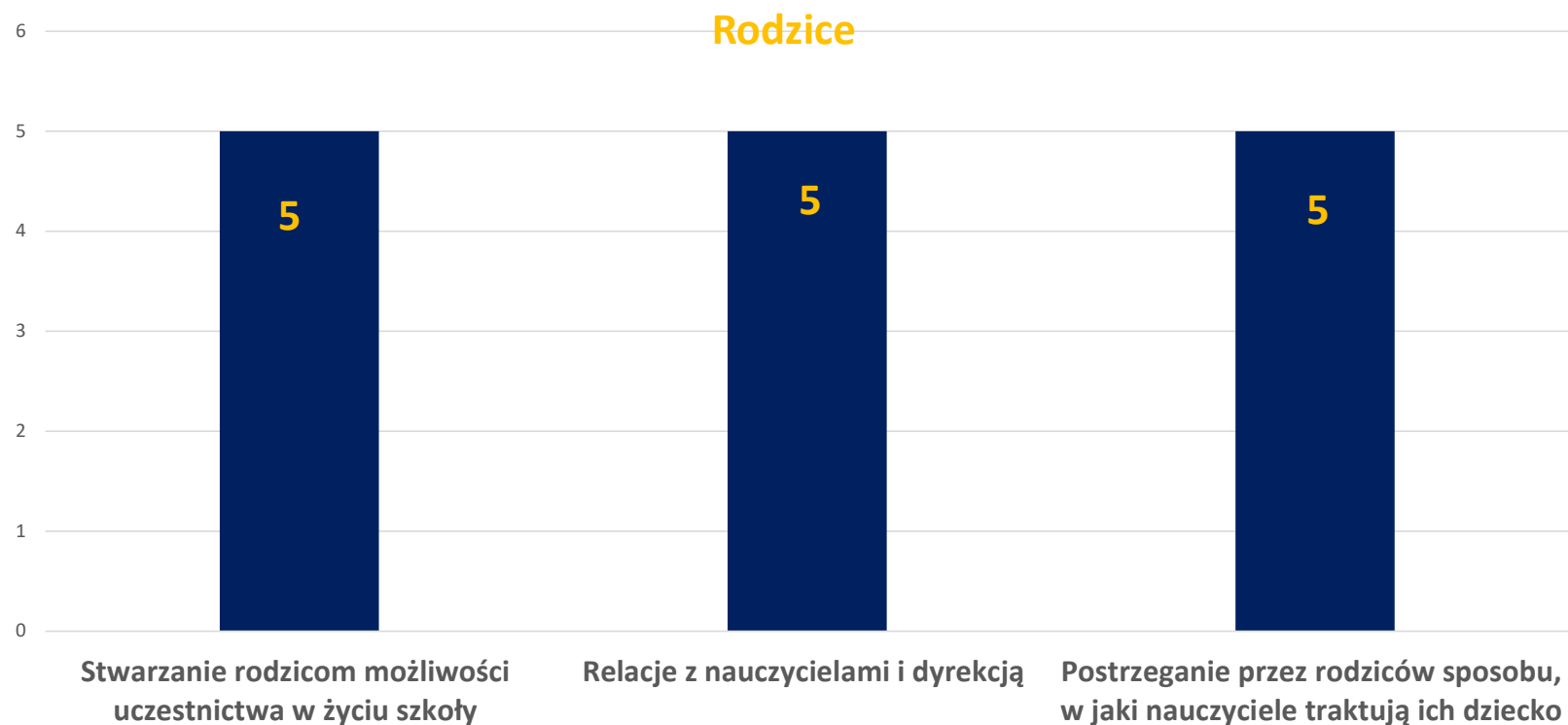
Podsumowanie wyników w standardzie drugim

Pracownicy niepedagogiczni



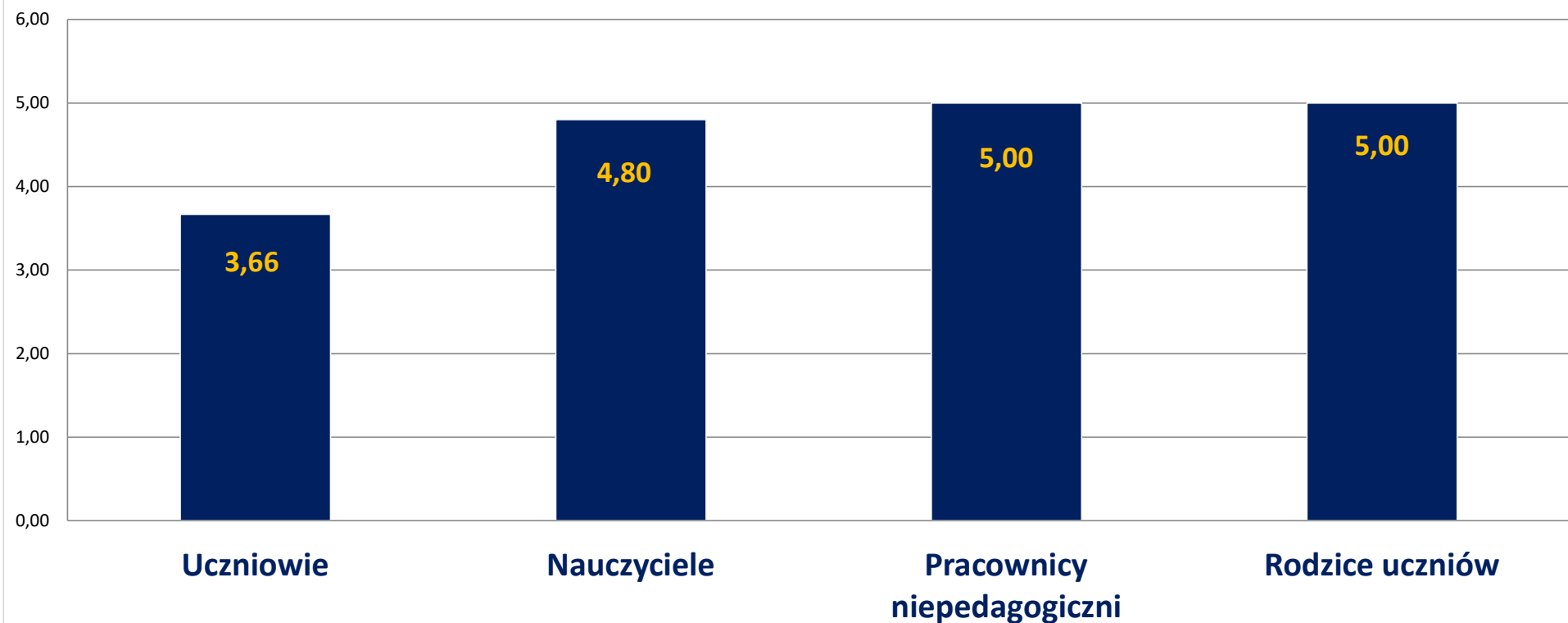
Ocena (średnia punktów) we wszystkich wymiarach: 5,0

Podsumowanie wyników w standardzie drugim



Ocena (średnia punktów) we wszystkich wymiarach: 5,0

Podsumowanie wyników w standardzie drugim



Średnia liczba punktów dla wszystkich badanych grup: 4,61

Podsumowanie wyników w standardzie drugim

Średnia liczba punktów dla standardu drugiego dla wszystkich badanych grup: **4,61**

Problem priorytetowy

Nieprawidłowe relacje między uczniami

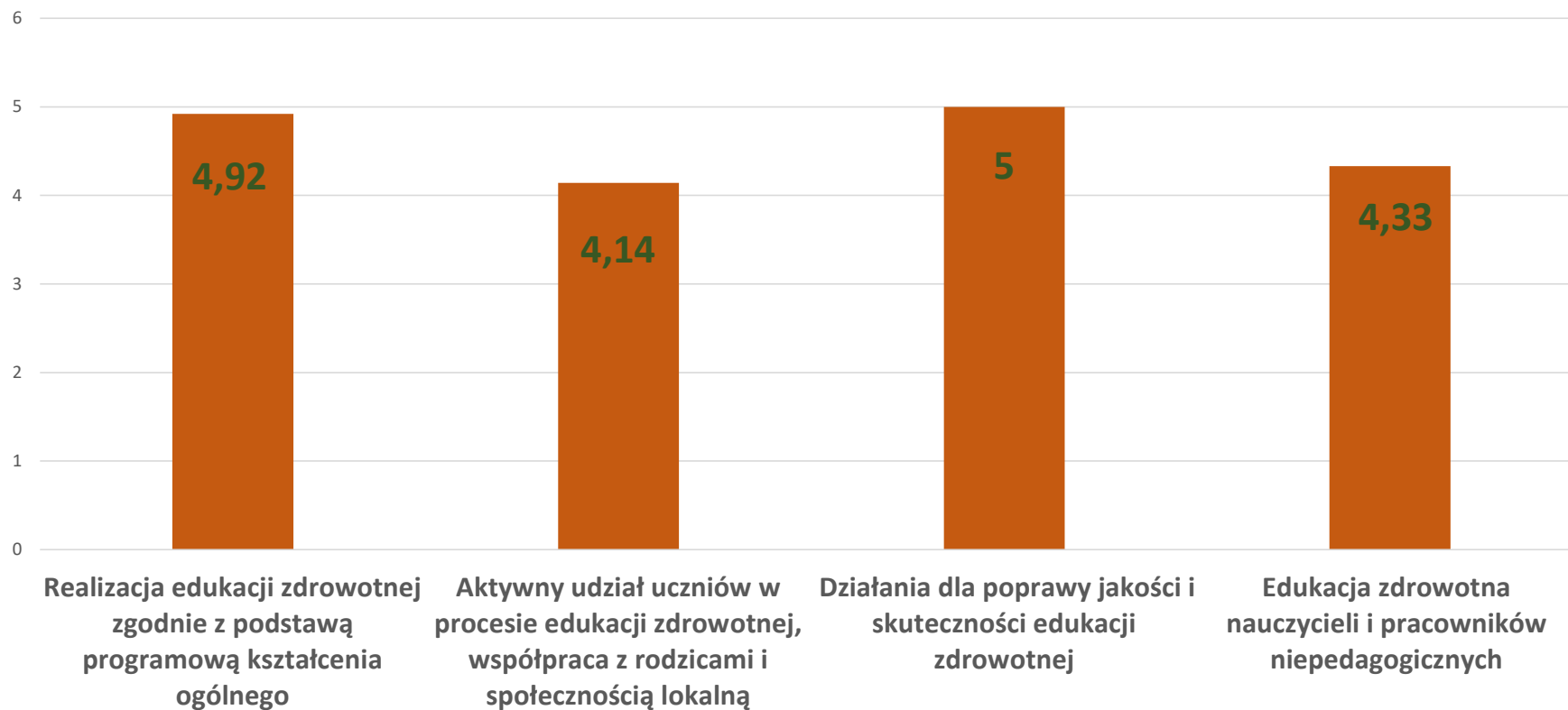
STANDARD TRZECI

„Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie”

Wymiary (III standard)

- 1. Realizacja edukacji zdrowotnej zgodna z podstawą programową kształcenia ogólnego.**
- 2. Aktywny udział uczniów w procesie edukacji zdrowotnej, współpraca z rodzicami i społecznością lokalną.**
- 3. Działania dla poprawy jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej.**
- 4. Edukacja zdrowotne nauczycieli i innych pracowników szkoły.**

Podsumowanie wyników w standardzie trzecim



Średnia liczba punktów dla standardu trzeciego: 4,59

Podsumowanie wyników w standardzie trzecim

Średnia liczba punktów dla standardu trzeciego: **4,59**

Problem priorytetowy

**Niezbyt ciekawe zajęcia dla uczniów
na temat ich zdrowia i samopoczucia**

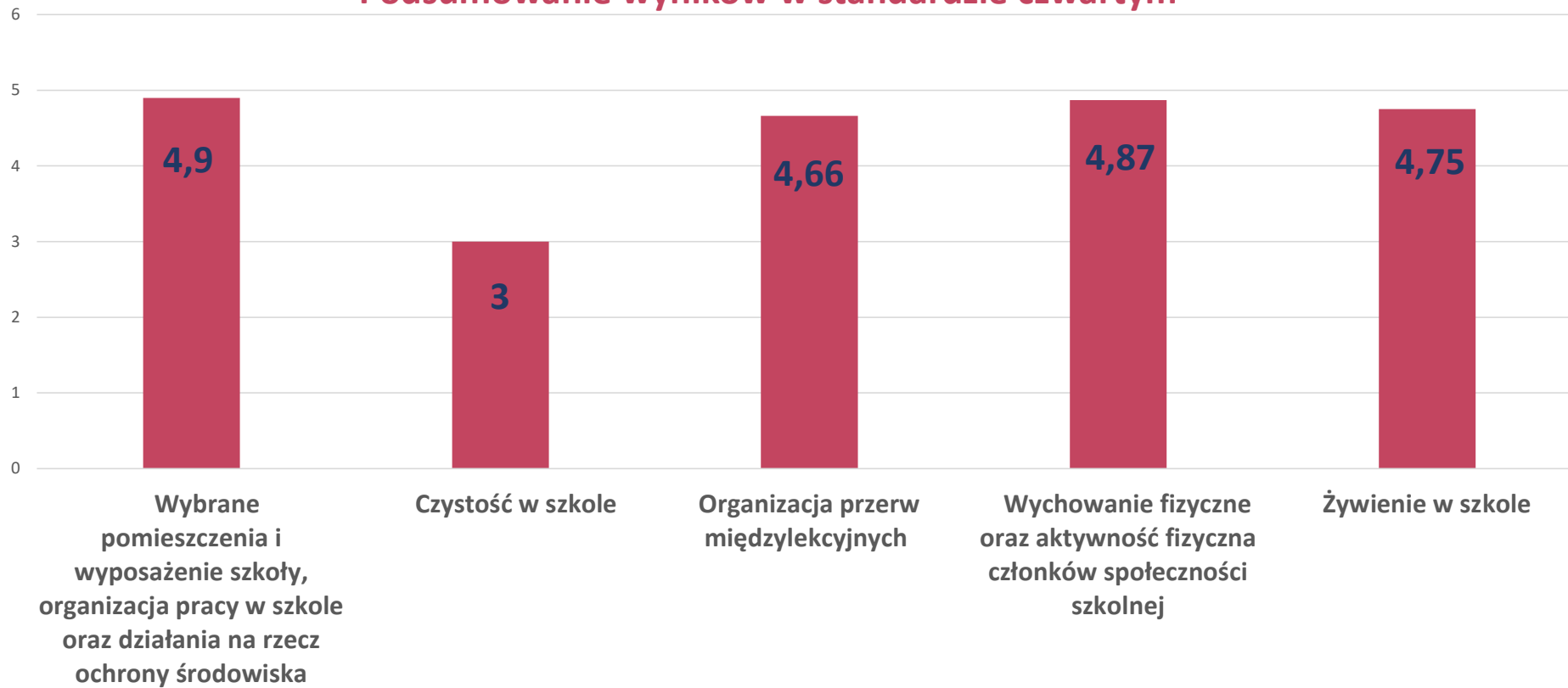
STANDARD CZWARTY

„Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami”

Wymiary (IV standard)

- 1. Wybrane pomieszczenia i wyposażenie szkoły oraz organizacja pracy.**
- 2. Czystość szkoły.**
- 3. Organizacja przerw międzylekcyjnych.**
- 4. Wychowanie fizyczne oraz aktywność fizyczna członków społeczności szkolnej.**
- 5. Żywnienie w szkole.**

Podsumowanie wyników w standardzie czwartym



Średnia liczba punktów dla standardu czwartego: 4,43

Podsumowanie wyników w standardzie czwartym

Średnia liczba punktów dla standardu czwartego: **4,43**

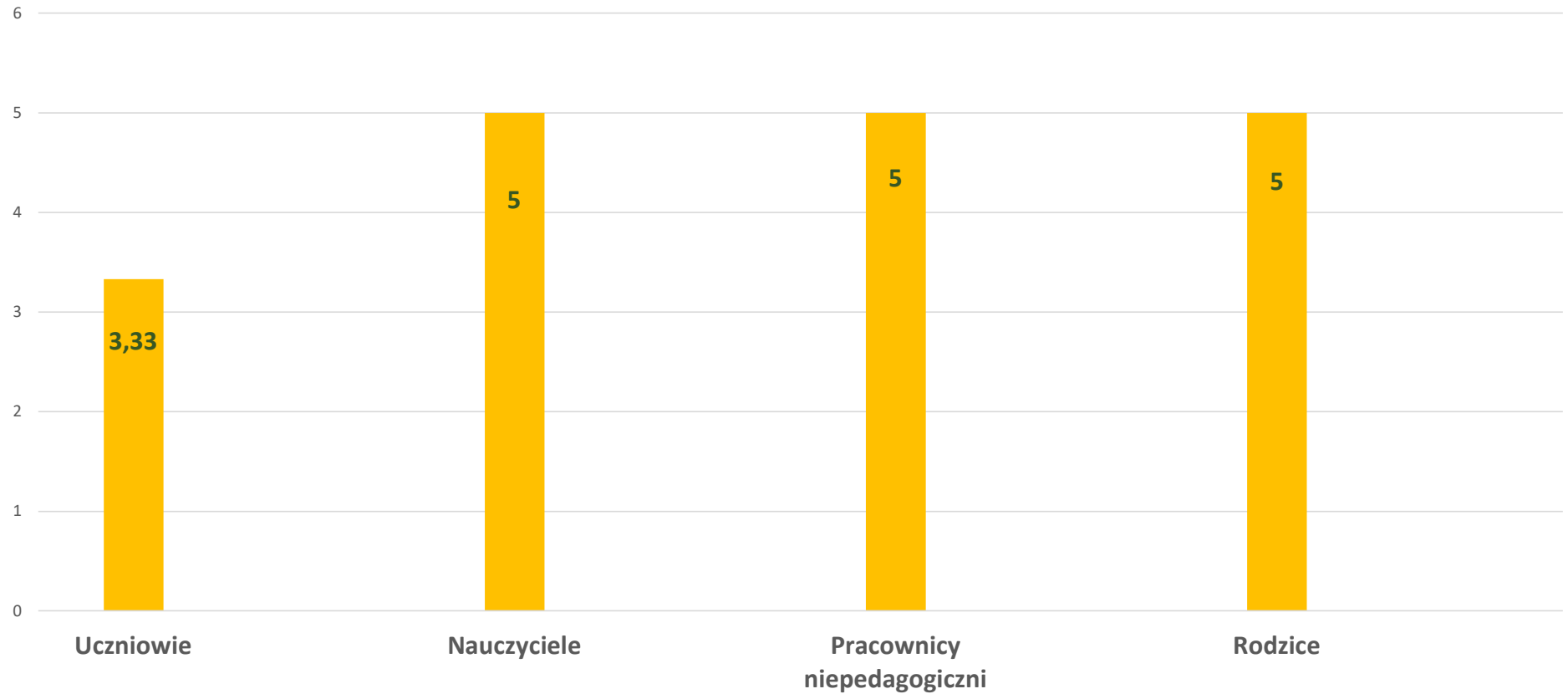
Problem priorytetowy

Uczniowie nie dbają o porządek i czystość w szkole.

„Dobre samopoczucie w szkole”



Dobre samopoczucie w szkole



Średnia liczba punktów dla czterech grup: 4,58

„Dobre samopoczucie w szkole”

Podsumowanie wyników

Średnia liczba punktów dla wszystkich badanych grup: **4,58**

Elementy wymagające poprawy:

Nieprawidłowe relacje rówieśnicze, niskie zadowolenie uczniów dotyczące ich samopoczucia w szkole.

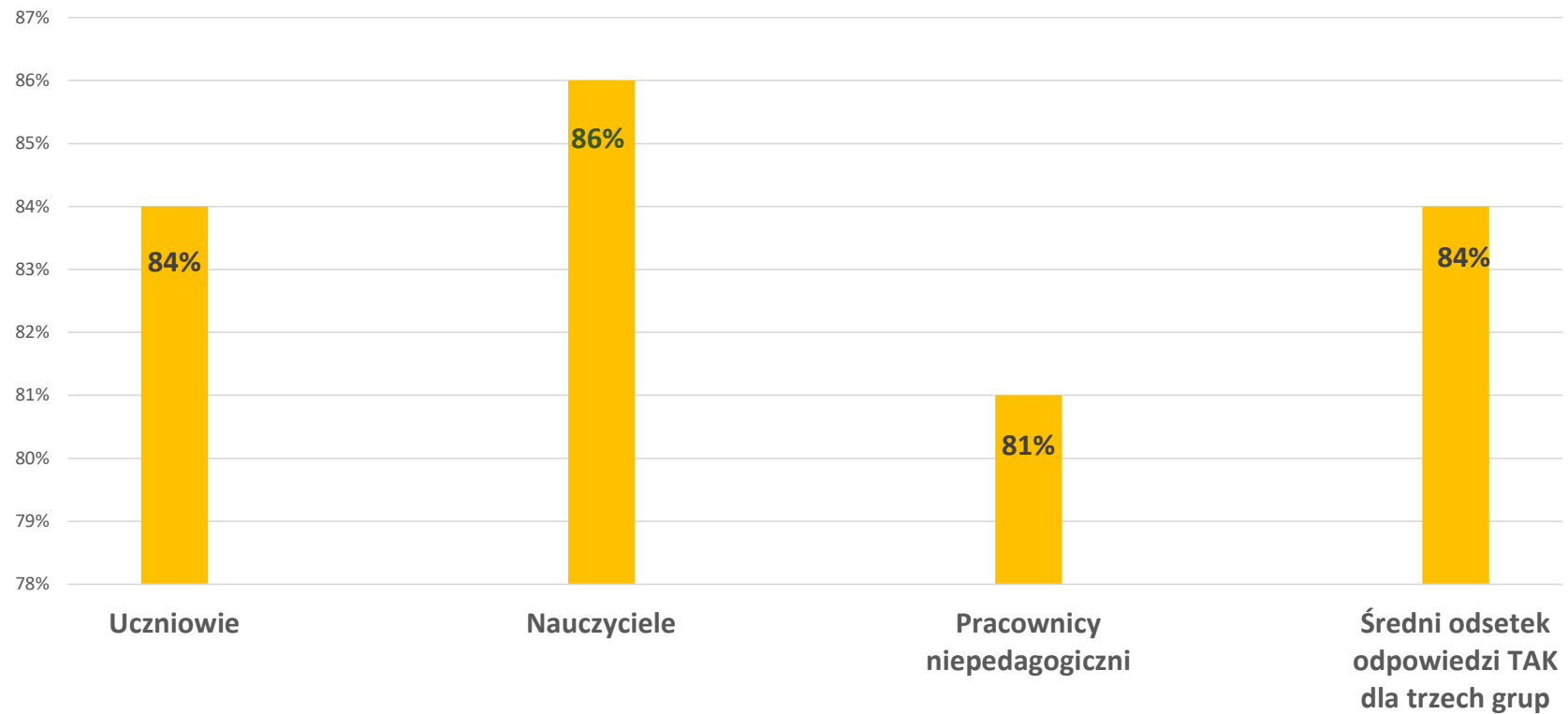
Problem priorytetowy

Niskie zadowolenie uczniów dotyczące ich samopoczucia w szkole.

„Podejmowanie działań dla umocnienia zdrowia”



Podjmowanie działań dla umacniania zdrowia



Średni odsetek dla trzech grup (odpowiedzi TAK): 84%

Badana grupa	Działania podejmowane dla umacniania zdrowia	
	Najczęściej	Najrzadziej
Uczniowie	Staram się być bardziej aktywna(-ny) fizycznie (np. więcej chodzić, biegać, jeździć na rowerze, ćwiczyć, tańczyć, uprawiać sport), - Dbam o higienę osobistą (np. czyszczę zęby co najmniej 2 razy dziennie, często myję ręce), - Staram się w ciągu dnia znajdować czas na odpoczynek, przyjemne zajęcia (np. zabawę, hobby),	- Ograniczam czas spędzany przy komputerze, tablecie, smartfonie, na oglądaniu telewizji, - Proszę kogoś o pomoc, gdy mam jakieś kłopoty, - Staram się myśleć o sobie pozytywnie (dostrzegać swoje zalety, sukcesy)
Nauczyciele	- Zwracam większą uwagę na to, jak się odżywiam (np. jem codziennie śniadanie, jem więcej warzyw i owoców, piję więcej mleka lub kefiru/jogurtu, ograniczam słodczy, tłuszcz, sól) , - Zwracam większą uwagę na utrzymywanie dobrych relacji z bliskimi osobami (np. rodziną, znajomymi, - Staram się szukać pozytywów zarówno w sobie, jak i w innych ludziach (np. w uczniach, współpracownikach, rodzinie, znajomych),	- Zwracam się do innych ludzi o pomoc, gdy mam jakiś trudny problem do rozwiązania, - Znajduję częściej czas na odpoczynek (np. relaksuję się, robię to, co lubię), - Wyeliminowałam(-łam) jakieś zachowanie ryzykowne dla zdrowia, np. rzuciłam(-łam) palenie, nie nadużywam alkoholu, lub podjęłam(-jąłem) próby w tym kierunku ,
Pracownicy niepedagogiczni	- Zwracam większą uwagę na to, jak się odżywiam (np. jem codziennie śniadanie, jem więcej warzyw i owoców, piję więcej mleka lub kefiru/jogurtu, ograniczam słodczy, tłuszcz, sól), - Zwracam większą uwagę na utrzymywanie dobrych relacji z bliskimi osobami (np. rodziną, znajomymi), - Staram się szukać pozytywów zarówno w sobie, jak i w innych ludziach (np. w uczniach, współpracownikach, rodzinie, znajomych)	- Zwracam większą uwagę na systematyczne wykonywanie samobadania (np. masy ciała, ciśnienia tętniczego, kobiety – piersi; mężczyźni – jąder), - Znajduję częściej czas na relaks/odpoczynek (np. relaksuję się, robię to, co lubię), - Wyeliminowałam(-łam) jakieś zachowanie ryzykowne dla zdrowia, np. rzuciłam(-łam) palenie, nie nadużywam alkoholu, lub podjęłam(-jąłem) próby w tym kierunku

„Działania podejmowane dla umacniania zdrowia”

Podsumowanie wyników

Średni odsetek dla trzech badanych grup: **84%**

Wnioski dla edukacji zdrowotnej

- 😊 zaproponowanie uczniom aktywnych form spędzania czasu wolnego aby ograniczyć ilość godzin spędzanych przy komputerze, oglądaniu telewizji oraz korzystaniu z telefonów komórkowych
- 😊 wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów mające na celu poprawę samooceny, pozytywnego myślenia o sobie, dostrzegania swoich zalet i sukcesów
- 😊 Zachęcanie uczniów do umiejętnego szukania pomocy, gdy mają jakieś kłopoty, z którymi sobie sami nie radzą
- 😊 propagowanie wśród nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych zdrowego stylu życia, dbania o własne zdrowie i kondycję fizyczną oraz zwracania większej uwagi na systematyczną samokontrolę
- 😊 Zachęcanie nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych by potrafili znajdować czas na relaks i odpoczynek

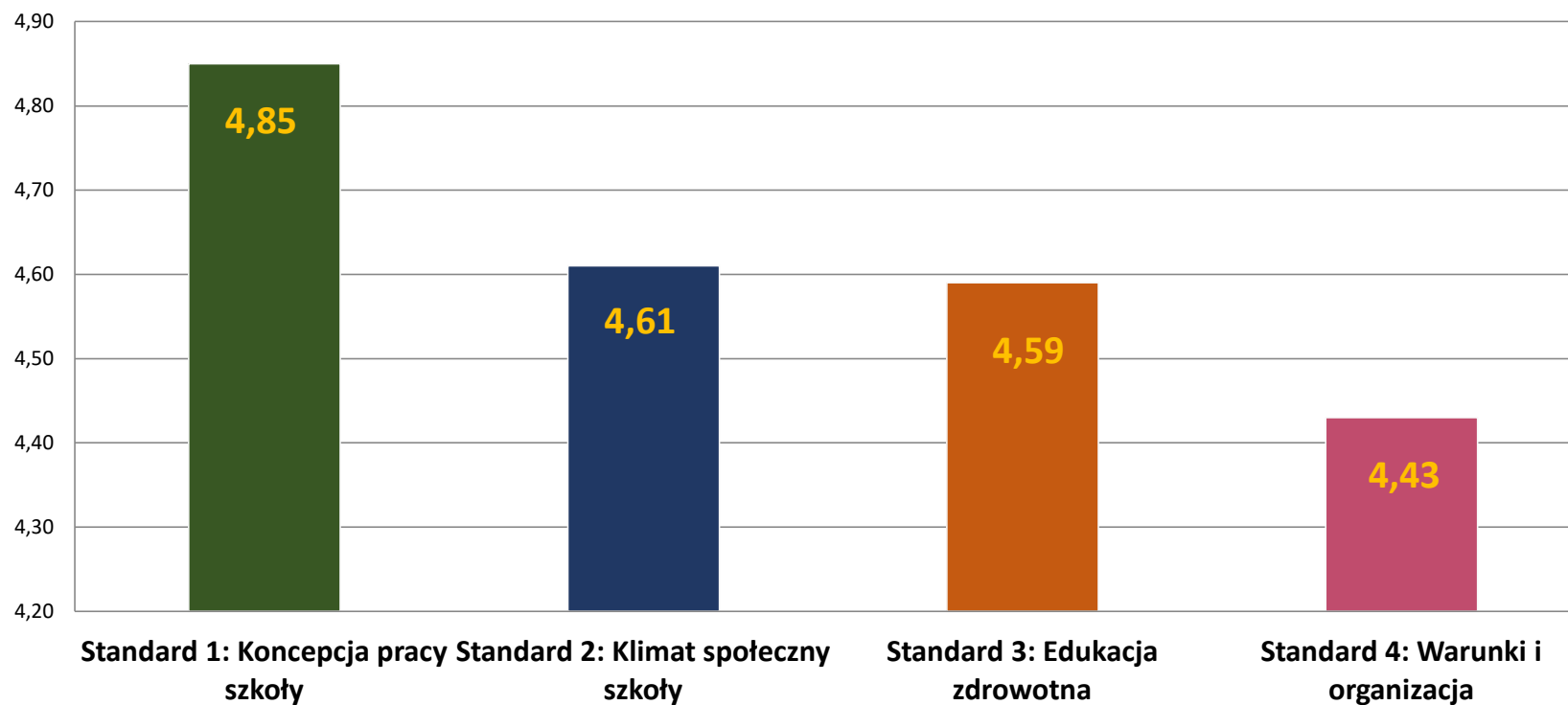
Raport końcowy z autoewaluacji



Ocena standardów i wybór problemów priorytetowych

Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich skuteczności i długofalowości	4,85	Niewystarczająca ilość działań na rzecz promocji zdrowia nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych szkoły
Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów	4,61	Nieprawidłowe relacje między uczniami
Szkoła realizuje edukację zdrowotną uczniów nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz dąży do poprawy jej skuteczności	4.59	Niezbyt ciekawe zajęcia dla uczniów na temat ich zdrowia i samopoczucia
Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami	4,43	Uczniowie nie dbają o porządek i czystość w szkole.

Raport końcowy
Średnia liczba punktów dla poszczególnych standardów



Średnia liczba punktów dla poszczególnych standardów: 4,62

Ocena efektów działań i wybór problemów priorytetowych

Dobre samopoczucie w szkole

Średnia liczba punktów: **4,58**

Problem priorytetowy

Nieprawidłowe relacje między uczniami

Podejmowanie działań dla umacniania zdrowia

Średni odsetek odpowiedzi **TAK: 84%**

Podsumowanie

Co jest największym osiągnięciem (mocną stroną) szkoły?

- 😊 Podejmowanie licznych działań prozdrowotnych
- 😊 Zaangażowana, wykwalifikowana kadra pedagogiczna
- 😊 Wzajemna pomoc i współpraca pomiędzy pracownikami szkoły
- 😊 Bardzo dobra baza sportowa (hala sportowa, boiska, sale gimnastyczne, salki do gimnastyki korekcyjnej, zmodernizowany basen)
- 😊 Atrakcyjna oferta zajęć sportowych oraz pozalekcyjnych
- 😊 Stołówka szkolna oferująca zdrowe i urozmaicone posiłki
- 😊 Wsparcie Dyrekcji szkoły w zakresie promocji zdrowia i aktywności fizycznej

Jakie są korzyści z przeprowadzenia autoewaluacji?

- 😊 Pozyskanie wyników dotyczących jakości pracy szkoły w obszarze edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.
- 😊 Zdiagnozowanie klimatu społecznego szkoły i samopoczucia uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- 😊 Określenie, w jakim stopniu szkoła realizuje dotychczasową edukację zdrowotną oraz czy gwarantuje odpowiednie warunki sprzyjające zdrowiu i dobremu samopoczuciu całej społeczności szkolnej.
- 😊 Uzyskanie informacji o istniejących problemach w obszarach profilaktyki zdrowotnej, niezbędnych do zaplanowania działań naprawczych.

Jakie były trudności związane z przeprowadzeniem autoewaluacji?

Przeprowadzenie ewaluacji przebiegało bez trudności.

Dziękujemy za uwagę

zespół ds. Promocji zdrowia