

Przedmiotowe zasady oceniania języka angielskiego dla klas IV

Ocenie podlegają:

1. Sprawdziany zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem zgodnie ze Statutem Szkoły - **waga 5**
2. Konkursy na poziomie co najmniej międzyszkolnym - wynik bardzo dobry - **waga 5**
3. Konkursy wewnątrzszkolne - wynik laureata - **waga 3**
4. Krótkie prace kontrolne (mogą być niezapowiedziane) maksymalnie z trzech ostatnich lekcji - **waga 3**
5. Odpowiedź w czasie lekcji - **waga 3**
6. Doświadczenia edukacyjne (projekty) - **waga 3**
7. Aktywność i praca na lekcji - **waga 3**
8. Lektury – **waga 3**
9. Zadania dodatkowe:
 - o łatwym stopniu trudności – **waga 1**
 - o zwiększonym stopniu trudności – **waga 3**
10. Zadania rozwiązywane w ćwiczeniach - **waga 1**

Ocena prac pisemnych:

Zadania zawarte w pracach pisemnych punktowane będą w zależności od stopnia trudności. Liczba zdobytych punktów będzie przeliczana na ocenę zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły Podstawowej nr 12 im. I. J. Paderewskiego w Katowicach.

Skala procentowa w przeliczeniu na oceny:

Ocena celująca:	100% - 98%
Ocena bardzo dobra:	97% - 90%
Ocena dobra:	89% - 70%
Ocena dostateczna:	69% - 50%
Ocena dopuszczająca:	49% - 30%
Ocena niedostateczna:	29% - 0%

Uczeń ma obowiązek starannie, czytelnie i we właściwej kolejności zapisywać rozwiązania zadań. Zapisy nieczytelne nie będą oceniane. Poprawione i ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują do domu bez obowiązku zwrotu, chyba że prace pochodzą ze źródła zewnętrznego. Nauczyciel uzasadnia ocenę w formie pisemnej lub ustnej. Ocena z odpowiedzi ustnych i aktywności uwzględnia mocne i słabe strony odpowiedzi ucznia i następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów.-Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel-omawia na lekcji.

I. Zasady oceniania:

1. Na lekcjach języka angielskiego w ciągu półrocza uczeń może zgłosić **2 razy** nieprzygotowanie. Zgłoszone nieprzygotowanie zwalnia z obowiązku pisania niezapowiedzianej kartkówki, odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie, w dzienniku

oznaczone jako “np” należy zgłosić bezwzględnie na początku lekcji. Zgłoszone nieprzygotowanie odnotowane jest w dzienniku z **waga 0**. W przypadku przekroczenia **limitu 2** nieprzygotowań uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną z waga 1**.

2. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania na lekcjach powtórzeniowych i zapowiedzianych pracach pisemnych.
3. Podczas lekcji uczeń może otrzymać plus z aktywności. Plusy uczeń otrzymuje za aktywne uczestnictwo w lekcji oraz rozwiązywanie zadań:

10 PLUSÓW	CELUJĄCY
5 PLUSÓW	BARDZO DOBRY

4. Za brak pracy na lekcji, brak notatki uczeń otrzymuje minusa:

5 MINUSÓW	NIEDOSTATECZNY
-----------	----------------

5. W przypadku, gdy uczeń dopuści się plagiatu, nauczyciel wystawia ocenę niedostateczną.
6. Uczeń, który nie przestrzega zasad dyscypliny pracy samodzielnej (przepisuje ze ściąg, zeszytu, podręcznika) lub którego zachowanie wskazuje na niesamodzielną pracę (np. odwraca się do kolegi/koleżanki, odpisuje od kolegi/koleżanki, rozmawia), otrzymuje ostrzeżenie, które równoznaczne jest z obniżeniem oceny o jeden stopień. Jeśli uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu po raz drugi, nauczyciel odbiera mu pracę i wpisuje ocenę niedostateczną.
7. Nauczyciel zapowiada sprawdzian lub inną dłuższą pracę pisemną z tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku, gdy uczeń jest nieobecny (dłuższa nieobecność) na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce, jest zobowiązany do napisania jej lub do odpowiedzi ustnej (w zależności od decyzji nauczyciela) w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. W przypadku niedopełnienia tego obowiązku w wyznaczonym terminie nauczyciel wyegzekwuje napisanie zaległej pracy na najbliższej lekcji.
8. Wszelkie zaległości, nie napisane sprawdziany i kartkówki oznaczamy w dzienniku elektronicznym „X” z odpowiednim komentarzem czego dotyczą.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca

Otrzymuje uczeń, który w co najmniej 98% opanował umiejętności językowe z Podstawy Programowej. Jest zawsze przygotowany do zajęć, wykonuje prace domowe na wysokim poziomie. W czasie zajęć jest wyjątkowo aktywny, rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności oraz odpowiada na trudniejsze pytania nauczyciela. Wypowiada się

swobodnie i płynnie, ma poprawną wymowę, akcent i intonację. To wynika z procentów Uczestniczy w konkursach i olimpiadach. Samodzielnie doskonali umiejętności językowe poprzez: samodzielne przygotowanie referatów, quizów, projektów oraz ich właściwe zaprezentowanie; korzystanie z dostępnych źródeł informacji (Internet, słowniki, itp.). Bardzo starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń w co najmniej 90% opanował umiejętności językowe z podstawy programowej. Potrafi poprawnie operować poznanymi strukturami w mowie i piśmie, zna i stosuje zdecydowaną większość poznanych słów, zwrotów i wyrażen niezbędnych do komunikacji w różnych sytuacjach dnia codziennego. Bezbłędnie dobiera styl i formę wypowiedzi. Bardzo starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dobra

Uczeń opanował umiejętności językowe z podstawy programowej w co najmniej 70%. Potrafi poprawnie operować większością poznanych struktur w mowie i piśmie, zna większość poznanych słów, zwrotów i wyrażen niezbędnych do komunikacji w różnych sytuacjach dnia codziennego. Wypowiedzi są spójne i logiczne, a błędy nie zakłócają komunikacji. Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dostateczna

Uczeń opanował umiejętności językowe z podstawy programowej w co najmniej 50%. Potrafi poprawnie operować co najmniej połową poznanych struktur w mowie i piśmie, zna przeciętną ilość słów, zwrotów i wyrażen niezbędnych do komunikacji w różnych sytuacjach dnia codziennego. Mimo ograniczonych środków językowych, właściwie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, a błędy nie zakłócają komunikacji.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował treści z podstawy programowej w co najmniej 30%. Potrafi operować niewielką ilością najprostszych struktur w mowie i piśmie, zna niewielką ilość słów, zwrotów i wyrażen niezbędnych do komunikacji w różnych sytuacjach dnia codziennego. Wypowiedzi często są niesamodzielne, a prace pisemne odtwórcze. Wiedza i umiejętności ucznia pozwalają na dalsze opanowanie materiału.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalszą naukę.

Opracowane przez nauczycieli języków obcych w ZSiP 1 w Katowicach.